

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 80
от « 18 » августа 20 14 г.
Директор колледжа

Хомин А.Н. Комаринских



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 210205 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ
ОТНОШЕНИЯ

Форма обучения

очная

Образовательная база приема:

на базе среднего (полного) общего
образования
на базе основного общего
образования

Нормативный срок освоения ППССЗ

1 год 10 месяцев
2 года 10 месяцев

Наименование квалификации базовой
подготовки

Специалист по земельно-
имущественным отношениям

Барнаул 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Предназначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Цель разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.4	Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	5
1.5	Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетентности	7
2.3	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	9
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	22
3.1	Календарный учебный график	22
3.2	Рабочий учебный план	22
3.3	Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	25
3.4	Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	26
3.5	Программы практик	129
3.6	Программа государственной итоговой аттестации	142
4	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	144
4.1	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	144
4.2	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	144
4.3	Организация практик по видам (учебная, производственная)	145
4.4	Организация самостоятельной работы обучающихся	146
4.5	Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу	147
4.6	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	156
4.7	Материально-техническое обеспечение основной	156

	профессиональной образовательной программы	
5	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	159
	5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации	159
	5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	160
	5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	160
6	Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	163

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая КГБПОУ «АПЭК» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2 Предназначение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа по специальности Земельно-имущественные отношения определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования по специальности Земельно-имущественные отношения обеспечивает получение квалификации Специалист по земельно-имущественным отношениям

Образовательная программа по специальности Земельно- имущественные отношения самостоятельно разрабатывается и утверждается КГБОУ СПО АПЭК в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3 Цель разработки основной профессиональной образовательной программы

ОПОП СПО по специальности Земельно- имущественные отношения имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Целью ОПОП СПО по специальности 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения» в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП СПО по специальности 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения» в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.4 Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения , реализуемая в КГБПОУ АПЭК представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы

Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы отражено в экспертном заключении работодателя. В протоколе согласования требований работодателя к подготовке по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения оговорены изменения, внесенные в

учебный план за счет вариативной части. Экспертное заключение работодателя представлено в приложении А.

Представители работодателя участвуют в реализации ОПОП:

- работа в составе комиссий экзамена (квалификационного),
- руководство производственной практикой,
- руководство ВКР,
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии,
- работа в качестве преподавателя учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетентности

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать **профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать

обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
ОГСЭ.00	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	ОГСЭ.01. Основы философии
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -началеXXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и</p>	ОГСЭ.02. История

	<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОГСЭ.03. Иностранный язык
	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	ОГСЭ.04. Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	ЕН.01. Математика
	<p>уметь:</p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и</p>	ЕН.02. Информационные

	<p>хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.</p> <p>знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>технологии профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: right;">В</p>
	<p>уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды: экологические принципы рационального природопользования.</p>	<p>ЕН.03. Экологические основы природопользования</p>
<p>П.00</p>	<p>Профессиональный цикл</p>	
<p>ОП.00</p>	<p>Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p>	<p>ОП.01. Основы экономической теории</p>

	<p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>знать:</p> <p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p>	<p>ОП.02. Экономика организации</p>

	<p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	
	<p>уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p>знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>ОП.03. Статистика</p>
	<p>уметь:</p>	<p>ОП.04. Основы</p>

	<p>планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; разрабатывать мотивационную политику организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях; анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; определять стратегию и тактику относительно ценообразования;</p> <p>знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, деловое общение; сущность и функции маркетинга; конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.</p>	менеджмента и маркетинга
	<p>уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p>знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</p>	ОП.05. Документационное обеспечение управления
	<p>уметь:</p>	ОП.06. Правовое

	<p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>обеспечение профессиональной деятельности</p>
	<p>уметь:</p> <p>документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</p> <p>проводить налоговые и страховые расчеты;</p> <p>участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</p> <p>ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>понимать сущность и порядок расчета налогов.</p> <p>знать:</p> <p>нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>основные требования к ведению бухгалтерского учета;</p> <p>формы бухгалтерского учета;</p> <p>учет денежных средств;</p>	<p>ОП.07.Бухгалтерский учет и налогообложение</p>

	<p>учет основных средств; учет материальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет собственного капитала; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологии составления бухгалтерской отчетности; Налоговый кодекс Российской Федерации; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.</p>	
	<p>уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p>	<p>ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит</p>

	<p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</p>	
	<p>уметь: осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; анализировать производство и реализацию продукции; анализировать использование основных фондов; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p> <p>знать: научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы и виды экономического анализа; систему комплексного экономического анализа</p>	<p>ОП.09. Экономический анализ</p>
	<p>уметь: производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот</p> <p>знать: основные понятия об ориентировании направлений; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот</p>	<p>ОП.10 Основы геодезии</p>
	<p>уметь: выполнять инвентаризационные работы в соответствии с функциональными обязанностями инвентаризатора; анализировать и применять инвентаризационную документацию; проводить расчеты по определению инвентаризационной, восстановительной и действительной стоимостей; составлять абрис, технический и кадастровый паспорт различных объектов;</p>	<p>ОП.11. Техническая инвентаризация объектов недвижимости</p>

	<p>составить поэтажный план.</p> <p>знать: основные понятия, положения и объекты технической инвентаризации; методы определения технического состояния и физического износа зданий; состав документов, получаемых в результате технической инвентаризации объектов недвижимости.</p>	
	<p>уметь: формировать пакет документов необходимых при регистрации деятельности субъектов малого предпринимательства; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; заполнять книгу учета доходов и расходов; оформлять трудовые отношения с персоналом; выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; разрабатывать предпринимательские бизнес-идеи; ставить цели в соответствии с бизнес-идеями;</p> <p>знать: понятие, функции и виды предпринимательства; правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; порядок лицензирования отдельных видов деятельности; формы государственной поддержки малого бизнеса; системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса; виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; требования трудового законодательства по работе с персоналом; порядок постановки целей бизнеса.</p>	<p>ОП.12. Основы предпринимательской деятельности</p>
	<p>уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной</p>	<p>ОП.13. Безопасность жизнедеятельности</p>

	<p>службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	<p>Управление земельно-имущественным комплексом В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы правового, экономического и административного 	<p>МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом</p>

	<p>регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p> <p>основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</p> <p>обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>основы инженерного обустройства и оборудования территории.</p>	
ПМ 02	<p>Осуществление кадастровых отношений</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ведения кадастровой деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</p> <p>осуществлять кадастровую деятельность;</p> <p>выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</p> <p>составлять межевой план с графической и текстовой частями;</p> <p>организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</p> <p>проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</p> <p>формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</p> <p>оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</p> <p>владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);</p>	МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель
ПМ 03	<p>Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения картографо-геодезических работ;</p> <p>уметь:</p> <p>читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</p>	МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения

	<p>производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; знать: принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру.</p>	
ПМ 04	<p>Определение стоимости недвижимого имущества В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества уметь: оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами и стандартами оценки знать: механизм регулирования оценочной деятельности; признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость;</p>	МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества

	<p>принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</p> <p>рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</p> <p>подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</p> <p>типологию объектов оценки;</p> <p>проектно-сметное дело;</p> <p>показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</p> <p>права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков</p>	
--	---	--

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается на текущий учебный год с учетом количества часов аудиторных занятий, форм промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Документ приведен в приложении Б.

3.2 Рабочий учебный план

Учебный план для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения", утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12.05.2014 года

Нормативный срок освоения учебного плана базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев

Образовательный процесс начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 2214 часов (69,5 % от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть составляет 972 часа (30,5 %) и дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами рынка труда Алтайского края и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть циклов ОПОП распределена следующим образом: введены дисциплины Основы предпринимательской деятельности, Основы геодезии, Техническая инвентаризация объектов недвижимого имущества.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплине Экономика организации и МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества.

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено для подгрупп девушек использование части учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Практика, являясь обязательным разделом ОПОП, включена в учебный план специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводятся рассредоточено (учебная практика) и концентрированно (производственная практика).

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся. Формами промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания и умения студентов (оценка уровня освоения дисциплин) являются зачет и/или экзамен; оценка уровня овладения профессиональными компетенциями (оценка освоения видом профессиональной деятельности) осуществляется на экзамене (квалификационном). Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Документ приведен в приложении В.

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части учебной нагрузки представлены в таблице 2

Таблица 2

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части

Индекс	Наименование циклов	Распределение инвариантной части		Распределение вариативной части		Всего
		Часов/недель	процент	Часов/недель	процент	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	504	100%	-	-	504
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	174	72%	68	28%	242
П	Профессиональный цикл, в т.ч.	1536	63%	904	37%	2440
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	708	63,5%	406	36,5	1114
ПМ	Профессиональные модули	828	63%	904	37%	2440
	Всего	2214	69,5	972	30,5	3186
УП	Учебная практика	5		0		5
ПП	Производственная практика	5		0		
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	4		0		4
ПА	Промежуточная аттестация	5		0		5
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6		0		6
ГИА01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		0		4
ГИА02	Защита выпускной квалификационной работы	2		0		2

3.3 Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Общеобразовательный цикл

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Экологические основы природопользования

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Основы экономической теории

Экономика организации

Статистика

Основы менеджмента и маркетинга

Документационное обеспечение управления

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Финансы, денежное обращение и кредит

Бухгалтерский учет и налогообложение

Основы предпринимательской деятельности

Экономический анализ

Основы геодезии

Техническая инвентаризация объектов недвижимого имущества

Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом.

МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.

ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений.

МДК02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель.

ПМ03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

МДК03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения.

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества.

МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества.

3.4 Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ОПОП

Русский язык

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовое проектирование
Введение	2	-	2	2	-	-
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи						
Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты	2	-	2	2	-	-
Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный и научный стиль речи	2	-	2	2	-	-
Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи	6	4	2	2	-	-
Тема 1.4 Публицистический и художественный стиль речи	6	4	2	-	2	-
Тема 1.5 Текст как произведение речи	2	-	2	-	2	-
Итого по разделу	18	8	10	6	4	-
Раздел 2 Лексика и фразеология						
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка	2	-	2	-	2	-
Тема 2.2 Русская лексика	6	4	2	2	-	-
Тема 2.3 Фразеологизмы	6	4	2	2	-	-
Тема 2.4 Лексические нормы	2	-	2	-	2	-
Итого по разделу	16	8	8	4	4	-
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография						

Тема 3.1 Фонетические единицы	2	-	2	2	-	-
Тема 3.2 Орфоэпические нормы	6	4	2	-	2	-
Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.	4	-	4	2	2	-
Итого по разделу	12	4	8	4	4	
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография						
Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова	2	-	2	2	-	-
Тема 4.2 Орфография	4	-	4	2	2	-
Итого по разделу	6	-	6	4	2	-
Раздел 5 Морфология и орфография						
Тема 5.1 Имя существительное	4	2	2	-	2	-
Тема 5.2 Имя прилагательное	2	-	2	-	2	-
Тема 5.3 Имя числительное	4	2	2	-	2	-
Тема 5.4 Местоимение	4	2	2	-	2	-
Тема 5.5 Глагол	2	-	2	2	-	-
Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола	4	2	2	-	2	-
Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола	2	-	2	-	2	-
Тема 5.8 Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)	2	-	2	2	-	-
Итого по разделу	24	8	16	4	12	-
Раздел 6 Служебные части речи						
Тема 6.1 Предлог как часть речи	2	-	2	2	-	-
Тема 6.2 Союз как часть речи	2	-	2	2	-	-
Тема 6.3 Частица как часть речи	5	3	2	-	2	-
Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова	2	-	2	2	-	-
Итого по разделу	11	3	8	6	2	-
Раздел 7 Синтаксис и						

пунктуация						
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	4	2	2	1	1	-
Тема 7.2 Простое предложение	2	-	2	2	-	-
Тема 7.3 Односоставное и неполное предложения	2	-	2	2	-	-
Тема 7.4 Осложненное простое предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами	2	-	2	2	-	-
Тема 7.6 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	2	-	2	2	-	-
Тема 7.7 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	4	2	2	-	2	-
Тема 7.8 Сложноподчиненное предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	6	4	2	-	2	-
Итого по разделу	28	8	20	9	11	
ВСЕГО ПО ПРЕДМЕТУ	117	39	78	39	39	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебного материала

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

РАЗДЕЛ 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты

Содержание учебного материала

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный и научный стиль речи

Содержание учебного материала

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи

Содержание учебного материала

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Тема 1.4 Публицистический и художественный стиль речи

Содержание учебного материала

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно - выразительных средств и др.

Тема 1.5 Текст как произведение речи

Содержание учебного материала

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.

Лингвостилистический анализ текста.

РАЗДЕЛ 2 Лексика и фразеология

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Содержание учебного материала

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Тема 2.2 Русская лексика

Содержание учебного материала

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Тема 2.3 Фразеологизмы

Содержание учебного материала

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Тема 2.4 Лексические нормы

Содержание учебного материала

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

РАЗДЕЛ 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1 Фонетические единицы

Содержание учебного материала

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Содержание учебного материала

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ

Содержание учебного материала

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.

РАЗДЕЛ 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова

Содержание учебного материала

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.

Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Тема 4.2 Орфография

Содержание учебного материала

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

РАЗДЕЛ 5 Морфология и орфография

Тема 5.1 Имя существительное

Содержание учебного материала

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Тема 5.2 Имя прилагательное

Содержание учебного материала

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Тема 5.3 Имя числительное

Содержание учебного материала

Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.

Тема 5.4 Местоимение

Содержание учебного материала

Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

Тема 5.5 Глагол

Содержание учебного материала

Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола

Содержание учебного материала

Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола

Содержание учебного материала

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

Тема 5.8 Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)

Содержание учебного материала

Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 6.1 Предлог как часть речи

Содержание учебного материала

Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря*, *вопреки*, *согласно* и др.

Тема 6.2 Союз как часть речи

Содержание учебного материала

Правописание союзов. Отличие союзов *тоже*, *также*, *чтобы*, *зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Тема 6.3 Частица как часть речи

Содержание учебного материала

Правописание частиц. Правописание частиц *НЕ* и *НИ* с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.

Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова

Содержание учебного материала

Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

РАЗДЕЛ 7 Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Содержание учебного материала

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

Тема 7.2 Простое предложение

Содержание учебного материала

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

Тема 7.3 Односоставное и неполное предложения

Содержание учебного материала

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.

Тема 7.4 Осложненное простое предложение

Содержание учебного материала

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

Тема 7.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами

Содержание учебного материала

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.

Тема 7.6 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения

Содержание учебного материала

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.

Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Тема 7.7 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение

Содержание учебного материала

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Тема 7.8 Сложноподчиненное предложение

Содержание учебного материала

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение

Содержание учебного материала

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Тема 7.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Содержание учебного материала

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1 Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 9-е изд. - М. : Русское слово, 2012. - 448 с

Дополнительная

- 1 Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник для нпо и спо / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 384 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).
- 2 Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова . - 15-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 3 Лобанов, И. Б. Говорим правильно по-русски. Речевой этикет / И. Б. Лобанов. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 191 с. - (Русская речь).
- 4 Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи [Text] : учеб. пособие / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева . - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 253 с. - (Высшее профессиональное образование).

Литература

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1 Литература XIX века						
Тема 1.1 Введение	2	-	2	2	-	
Тема 1.2 Русская литература первой половины XIX века	12	4	8	2	6	
Тема 1.3 Русская литература второй половины XIX века.	54	16	38	20	18	
Тема 1.4 Зарубежная литература (обзор)	4	-	4	4	-	
Итого по разделу	72	20	52	28	24	
Раздел 2 Литература XX века.						
Тема 2.1 Введение	2	-	2	2	-	
Тема 2.2 Русская литература на рубеже веков	8	4	4	-	4	
Тема 2.3 Поэзия начала XX века	16	6	10	6	4	
Тема 2.4 Литература 20-х г.г. (обзор)	10	4	6	2	4	
Тема 2.5 Литература 30-х начала 40-х г. г. (обзор)	22	8	14	8	6	
Тема 2.6 Литература русского Зарубежья	6	2	4	4	-	
Тема 2.7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	20	8	12	2	10	
Тема 2.8 Литература 50-х-80-х г. (обзор)	17	7	10	5	5	
Тема 2.9 Русская литература последних лет (обзор)	1	-	1	1	-	

Тема 2.10 Зарубежная литература (обзор)	1	-	1	1	-	
Тема 2.11 Произведения для бесед по современной литературе	1	-	1	1	-	
Итого по разделу	104	39	65	32	33	
Всего часов	176	59	117	60	57	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1.1 Введение

Содержание учебного материала

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы.

Тема 1.2 Русская литература первой половины XIX века

Содержание учебного материала

А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики Пушкина. Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Элегия», «Вновь я посетил...», «К морю», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Поэту», «Я вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Желание славы», «Осень», «Бесы».

Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм. Эволюция романтического героя. Автор и герой.

Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина. Вера в закон, стремление к подвигу.

Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы.

Тема поэта и поэзии. Лирика любви и дружбы. Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания.

Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения Развитие реализма в творчестве А. С. Пушкина. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина.

Критики об А.С. Пушкине. В. Г. Белинский О Пушкине.

Теория. Элегия.

М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества.

Этапы творчества. Основные мотивы лирики Стихотворения: «Поэт», «Молитва», «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Выхожу один я на дорогу», «Сон», «Родина», «Пророк», «Я не унижусь пред тобой...».

Поэтический мир Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие,- сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.

Критики о М.Ю. Лермонтове. В.Г. Белинский о Лермонтове.

Теория. Развитие понятия о романтизме.

Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»

«Петербургские повести»: «Портрет». Композиция Сюжет. Герои. Идеальный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция.

Значение творчества Гоголя в русской литературе.
Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев)
Теория. Романтизм и реализм.

Тема 1.3 Русская литература второй половины XIX века **Содержание учебного материала**

А.Н. Островский. Сведения из биографии. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы.

Образ Катерины- воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.

Критика. Н. А. Добролюбов «Луч света в темном царстве», А. А. Григорьев «После «Грозы» Островского», «Письма к Ивану Сергеевичу Тургеневу».

«Бесприданница». Трагическая значимость названия. Развитие темы гибельности красоты при столкновении с миром корысти. Мотивы искушения, человека – вещи, блеска, одиночества в драме. Образ Паратова. Эволюция женского образа у Островского. Характеры «хозяев жизни». Экранизация драмы «Бесприданница».

Теория. Понятие о драме.

И.А. Гончаров. Роман «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.

Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбов, Д. Писарев)

Теория. Социально-психологический роман.

И. С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародии на нигилизм в романе. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя.

Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева- романиста. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа (Д. Писарев, Н. Страхов, Ю. М. Антонович)

Теория. Развитие понятия о родах и жанрах литературы. Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.

Ф. И. Тютчев. Сведения из биографии. Стихотворения:

«С поляны коршун поднялся...», «Полдень» , «Видение», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал - о, эти очи», «Нам не дано предугадать...», «День и ночь».

Философичность- основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Тютчев, его видение России, ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.

А. А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Облаком волнистым...», «Осень», «Прости- и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье- ночь, и мы одни...», «Сияла ночь, луной был полон сад...», «На заре ты ее не буди», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово...», «Вечер».

Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой поэзии Фета

А. К. Толстой. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Меня во мраке и пыли...», «Двух станом не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре», «Против течения», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Колокольчики мои...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «Ты не спрашивай, не распытывай...»

Н. А. Некрасов. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «Я не люблю иронии твоей...», «Внимая ужасам войны.

Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х- 50-х годов и 60-х- 70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика.

Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев жизни». Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы. Образ «народного заступника Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Своеобразие языка. Поэма Некрасова- энциклопедия крестьянской жизни середины 19 века.

Критики о Некрасове.

Теория. Развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.

Н. С. Лесков Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник»

Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображения этапов духовного пути личности. Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Лескова.

Теория. Сказ в творчестве Лескова.

М. Е. Салтыков – Щедрин. Сведения из биографии. «История одного города»

Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в

истории русской литературы

Ф. М. Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказания»

Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно- философская проблематика в романе. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, покаяние высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.

Критика вокруг романа Достоевского. (Д. Писарев).

Теория. Проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Достоевского.

Л. Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.

Духовные искания писателя.

Роман- эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души. Соединение в романе личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе.

Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.

Идейные искания Толстого. Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Хаджи- Мурат», «Крейцера соната».

Теория. Роман-эпопея.

А. П. Чехов Сведения из биографии. Рассказы:

«Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой», «Дом с мезонином», «Палата №.6», Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов- репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.

Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова- воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад»- вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль Чехова в мировой драматургии театра.

Критики о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).

Теория. Развитие понятия о драматургии. Своеобразие Чехова- драматурга.

Тема 1.4 Зарубежная литература (обзор)

Содержание учебного процесса

В. Шекспир «Гамлет». О.Бальзак «Гобсек». Г. Флобер «Саламбо». Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо, О. Ренуар и др.)

Раздел 2 Литература XX века

Тема 2.1 Введение

Содержание учебного материала

Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Традиции русской литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство в литературе XX века. Многообразие литературных течений, отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.

Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы.

А. Блок «Интеллигенция и революция», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература»

Тема 2.2 Русская литература на рубеже веков

Содержание учебного материала

И. А. Бунин. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!..», «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль».

Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия мира человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Реалистическое и символическое в поэзии Бунина. Слово, подробность, деталь в поэзии. Поэтика Бунина.

Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Темные аллеи», «Господин из Сан-Франциско».

Изображение «мгновения» жизни Реалистическое и символическое в прозе Бунина. Слово, подробность, деталь в прозе. Осуждение бездуховности существования.

Поэтика Бунина. Критики о Буине.

А. И. Куприн. Сведения из биографии. Рассказы «Олеся». «Гранатовый браслет»

Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет» Смысл названия повести, спор о сильной бескорыстной любви, тема неравенства в повести Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна..

Критики о Куприне.

Тема 2.3 Поэзия начала XX века.

Содержание учебного материала

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца 19-начала 20 века К. Бальмонт, В. Брюсов, Н. Гумилев, Г. Иванов, В. Ходасевич, И. Северянин, Г. Тукай и др. Общая характеристика творчества.

Проблема традиций и новаторства в литературе 20 века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс»

Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И. Анненский, М. Цветаева.

Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символов символистами. Конструирование мира в процессе творчества. Музыкальность стиха. «Старшие символисты».

М. Горький. Сведения из биографии. Романтические рассказы

Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения

«На дне». Изображение правды жизни в пьесе. Ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького- драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

Теория. Развитие понятия о драме.

А. А. Блок Сведения из биографии. Стихотворения:

«Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась, течет...», «О, я хочу безумно жить...», «Кармен», «Скифы».

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема Родины, тревога за судьбу России.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, ритмика, лексика, интонационное разнообразие поэмы.

Теория. Развитие понятия о художественной образности, развитие понятия о поэме.

Тема 2.4 Литература 20-х годов(обзор)

Содержание учебного материала

Противоречивость развития культуры в 20е годы. Литературный процесс в 20-е годы. Литературные группировки и журналы. Политика партии в области литературы в 20-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений. Крестьянская поэзия 20-х годов Поиски нового героя эпохи. Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов.

В. В. Маяковский. Сведения из биографии. Стихотворения:

«А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».

Поэтическая новизна ранней лирики, необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблема духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства..

Теория. Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение

С. А. Есенин. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя Шаганэ...».

Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов .

Теория. Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

Тема 2.5 Литература 30-х годов- начала 40-х годов (обзор)

Содержание учебного материала

Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов. Единство и многообразие русской литературы. Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации, поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, М. Шолохова, Ф. Гладкова и др. Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова. А. Толстого. Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема Сатирическое обличение нового быта.

М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения.

Основные темы творчества М. Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку», «Генералам 12 года» и др.

Теория. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

О. Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихотворения

Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова Мандельштама.

Стихотворения: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Концерт на вокзале», «Рим».

Теории. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

А. П. Платонов. Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован»

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества Платонова. Своеобразие художественных средств. Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

И.Э. Бабель. Сведения из биографии. Рассказы:

«Мой первый гусь», «Соль». Проблематика и особенности поэтики прозы Бабея. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабея.

М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита

Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы в творчестве Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Теория. Разнообразие типов романов в советской литературе.

М. А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон».

Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

Тема 2. 6 Литература русского зарубежья

Содержание учебного материала

Русское литературное зарубежье 40-90-х годов. И Бунин, В. Набоков, В. Максимов, В. Некрасов, И Бродский, и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения.

В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька»

Тема России в творчестве Набокова. Проблематика и система образов в романе. Описание эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа.

Тема 2.7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Содержание учебного материала

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Платова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет. Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Публицистика военных лет. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе. Рассказы Л. Соболева, К. Паустовского и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Произведения первых послевоенных лет. Проблема человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, В. Ажаева и др.

А.А. Ахматова Жизненный и творческий путь Стихотворения.

«Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко», «Сероглазыйкороль», «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Поэма без героя», «Мужество».

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны. Судьба страны и народа.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой
Теория. Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство

Б. Л. Пастернак. Сведения из биографии. Стихотворения

«Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь», Поэмы «Девятьсот пятый год», «Лейтенант Шмидт».

Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность

лирики. Тема пути- ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений.

А. Т. Твардовский. Сведения из биографии. Стихотворения

Чувство сопричастности к судьбам родной страны, желание понять истоки побед и потерь. Утверждение нравственных ценностей.

Восприятие мира в его многообразных внутренних связях, сопряжение в лирике частного («быть самим собой») и общего («судьбы любой»). Чтение стихотворений: «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «К обидам горьким собственной персоны...» и др.

Поэма «За далью - даль»- поэтическое и философское осмысление трагических событий прошлого. Пафос труда в поэме. Немногословность, емкость Поэтической речи. А. Т. Твардовский- редактор журнала «Новый мир».

Тема 2.8 Литература 50-х- 80-х годов (обзор)

Содержание учебного материала

Смерть И.В. Сталина. X съезд партии . Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.

Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П. Нилин «Жестокость», А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», В. Дудинцев «Не хлебом единым» и др.

Новое осмысление человека на войне. Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомолов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства. Философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, Школяр» и др.

Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка. Р. Рождественский, А. Вознесенский, Е. Евтушенко, Б. Окуджава и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Рубцова, Д. Самойлова, Ю. Друниной , Р. Гамзатова и др

«Городская проза» Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова и др.

«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного с жизнью земли, в произведениях С. Белова, В. Шукшина, С. Залыгина и др.

Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», В. Розова «В добрый час».

Динамика нравственных ценностей во времени, утрата исторической памяти: В. Распутин «Прощание с Матерой», Ч. Айтматов «Буранный полустанок» и др.

Историческая тема в советской литературе.

Возрастание роли публицистики. Развитие жанра фантастики: А. Беляев, И. Ефремов и др. Авторская песня. Многонациональность советской литературы.

А. И. Солженицын. Рассказ «Один день Ивана Денисовича»

Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве и ответственности народа и его руководителей за настоящее и будущее страны. Особенности художественных решений в произведениях писателя. Роль публицистики в его творчестве.

В. Т. Шаламов. Сведения из биографии. Рассказы

«Колымские рассказы». Художественное своеобразие прозы Шаламова. Отсутствие деклараций, простота, ясность.

В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы:

«Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Ораторский прием», Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность мира русского человека. Художественные особенности прозы Шукшина.

Н.М. Рубцов. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Видения на холме», «Листья осенние». Тема родины в лирике поэта. Острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.

Расул Гамзатов. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Журавли», «В горах джигиты ссорились, бывало...». Проникновенное звучание темы родины в лирике Гамзатова. Прием параллелизма, усиливающий смысловое звучание восьмистиший. Соотношение национального и общечеловеческого в творчестве Гамзатова.

А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Провинциальные анекдоты»

Образ вечного неистребимого бюрократа. Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова.

Тема 2.9 Русская литература последних лет (обзор)

Содержание учебного материала

Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов.

Тема 2.10 Зарубежная литература (обзор).

Содержание учебного материала

Чтение произведений: И. В. Гёте «Фауст». Оноре де Бальзак «Гобсек». Краткие сведения о жизни и творчестве Гёте. «Фауст» как философская трагедия. Утверждение величия разума и права человека на дерзание. Роль Мефистофеля как злого начала в судьбе Фауста. Концепция человека в европейской литературе XIX века.

Тема 2.11 Произведения для бесед по современной литературе.

А. Арбузов «Годы странствий», В. Розов «В поисках радости», А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске», В. Шукшин «До третьих петухов», «Думы», В. Ерофеев «Москва- Петушки».

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1 Литература: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования/ [Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емельянова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной. - 12-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 656 с.

Дополнительная

1 Литература 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях,ч.1 / В.И. Сахаров, С.А. Зинин — 8-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2008.-336 с.

2 Литература 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях,ч.2 / В.И. Сахаров, С.А. Зинин- 8-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово » РС»,2008.-288 с.

3 Литература 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях ч.1/ В.И. Сахаров, С.А. Зинин- 8-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово » РС»,2008.-456 с.

4 Литература 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях ч.2/ В.И. Сахаров, С.А. Зинин- 8-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово» РС»,2008-464 с.

Иностранный язык

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовое проектирование
Введение	1		1	1	-	
1.Основной модуль	78	29	49	-	49	
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	6	2	4		4	
Тема 1.2 Межличностные отношения	6	2	4		4	
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	7	2	5	1	4	
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	6	2	4		4	
Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	7	2	5		5	
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	5	2	3		3	
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	6	2	4		4	
Тема 1.8 Досуг	6	2	3		3	
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	7	4	3		3	
Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	8	1	7		7	
Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	11	6	5		5	
Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты	4	2	2		2	

2 Профессионально направленный модуль	38	10	28	6	22	
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия	6	2	4	2	2	
Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления	6	2	4	2	2	
Тема 2.3 Промышленность, транспорт; детали, механизмы	12	2	10		10	
Тема 2.4 Оборудование, работа	6	2	4	2	2	
Тема 2.5 Инструкции, руководства	8	2	6		6	
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	117	39	78	8	70	

ВВЕДЕНИЕ

Своеобразие иностранного языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования.

– ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);

способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения; художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;

систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением.

Тема 1.2 Межличностные отношения

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:
имя существительное, образование множественного числа;
артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
систематизация видовременных форм глагола.

Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:
систематизация видовременных форм глагола;
имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
Для рецептивного усвоения:
- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:
систематизация видовременных форм глагола;
наречия в сравнительной и превосходной степенях.
Для рецептивного усвоения:
- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке

Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
публицистические и научно-популярные тексты для аудирования
(интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:
систематизация видовременных форм глагола;
неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

Тема 1.6 Научно-технический прогресс

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью,
репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:
систематизация видовременных форм глагола;
неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

аутентичные тексты для чтения различных типов
(информационные, публицистические, художественные);
способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты
видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:
местоимения: указательные с существительными и без них, личные,
притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;
систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением.
- моделирование ситуаций по теме.

Тема 1.8 Досуг

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
публицистические и научно-популярные тексты для аудирования
(интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

систематизация видовременных форм глагола;
наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке

Тема 1.9 Новости, средства массовой информации

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

тексты для чтения: материалы сайтов Интернета, интервью, репортажи;
научно-популярные и публицистические тексты для аудирования;
- речевые клише.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

сложноподчиненные предложения;
бессоюзные предложения.

Для рецептивного усвоения:

глаголы в страдательном залоге.

Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;
систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением.

Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);

способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения; художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

условные придаточные предложения;

предлоги направления, места, времени действия.

Для рецептивного усвоения:

сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными;

Самостоятельная работа обучающихся:

работа со статьями периодической печати, сети Интернет;

составление функциональной ситуации по теме;

подготовка презентации по теме.

Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);

способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения; публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

систематизация видовременных форм глагола;

неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

аутентичные тексты для чтения ;

способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

Тема 2.3 Промышленность, транспорт; детали, механизмы

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

Тема 2.4 Оборудование, работа

- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

- читать и понимать аутентичные тексты по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артиклъ, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

Тема 2.5 Инструкции, руководства**Содержание учебного материала:****Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артиклъ, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРА ОСНОВНАЯ

Английский язык

- 1 Агабекян, И. П. Английский для средних профессиональных заведений/ И. П. Агабекян. – Ростов - н/Д.: Феникс, 2010. – 318с.
- 2 Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев [и др.]. - 12-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 351 с. : цв.ил.
- 3 Восковская, А. С. Английский язык для ссузов/ А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов - н/Д.: Феникс, 2013 – 376с.
- 4 Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. – Английский язык. Учебное пособие. – М., 2008.-259с.
- 5 Миньяр-Белоручева, А.П. 120 Topics: сборник разговорных тем по английскому языку: учеб. пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. – М. : Экзамен, 2010 – 160 с.

Немецкий язык

- 1 Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник/ Н. В. Басова. – Ростов - н/Д.: Феникс, 2012. – 352с.
- 2 Богданов А. Немецкий язык. 30 уроков. От нуля до совершенства. М.: Центрполиграф, 2008. – 320 с.
- 3 Воронина, Г. И. Немецкий язык. 10-11 классы: учебник для ОУ / Г. И. Воронина. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 225 с.
- 4 Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): учеб. пособие/ Д. А. Паремская. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 352с.
- 5 Попов М.Н., Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М.: Высшая школа, 2008.-276с.
Языковые и толковые словари, справочники, разговорники.

История

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	1		1	1		

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества	3	1	2	2		
Тема 2 Цивилизации Древнего мира	8	4	4	4		
Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12	4	8	4	4	
Тема 4 История России с древнейших времен до конца XVII века	32	10	22	12	10	
Тема 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	16	5	11	6	5	
Тема 6 Россия в XVIII веке	10	3	7	4	3	
Тема 7 Становление индустриальной цивилизации	8	2	6	2	4	
Тема 8 . Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	6	3	3	1	2	
Тема 9 Россия в XIX веке	20	7	13	6	7	
Тема 10 От Новой истории к Новейшей	16	6	10	5	5	
Тема 11 Между мировыми войнами	10	2	8	2	6	
Тема 12 Вторая мировая война	8	3	5	2	3	
Тема 13 Мир во второй половине XX века	8	3	5	2	3	
Тема 14 СССР в 1945—1991 гг	12	4	8	2	6	
Тема 15 Россия и мир на рубеже XX—XXI веков	6	2	4	2	2	
Всего	176	59	117	57	60	

Введение

Содержание учебного материала:

Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, эконо-мический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории.

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества

Знать:

- определения цивилизации, антропогенеза, мировоззрения, неолитической революции;
- предпосылки возникновения цивилизаций;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- понимать факторы исторического развития; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- последствия для человека глобальные климатических изменений.

Уметь:

- отличать западную и восточную цивилизации;
- сопоставлять понятия цивилизация, культура, формация, выделять их основные признаки, определять различия;
- высказывать свою точку зрения о перспективах развития цивилизаций, об отношениях между Западом и незападными цивилизациями.

Содержание учебного материала

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России.

Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.

Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.

Основные понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.

Тема 2 Цивилизации Древнего мира

Знать:

- понятие традиционное общество, древний мир, менталитет, эллинизм, монотеизм;
- понимать специфику социальных связей, экономической жизни, политических отношений традиционного общества; роль аристократии и жречества; общее и особенное в развитии древних цивилизаций.

Уметь:

- называть основные цивилизационные достижения и ценности Древней

Греции и Древнего Рима;

- характеризовать особенности древнегреческой и древнеримской цивилизаций, анализировать тенденции из развития;
- выявлять взаимодействие культур цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима;
- сравнивать системы ценностей различных обществ античности;
- различать формы государственной власти рабовладельческих государств: демократия, олигархия.

Содержание учебного материала

Ранние цивилизации, их отличительные черты

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.

Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций.

Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет.

Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока

Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства.

Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.

Античная цивилизация

Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.

Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры.

Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.

Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.

Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе.

Мифологическое сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.

Культурное наследие древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация.

Основные понятия: Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.

Основные понятия: Древний мир, традиционное общество, аристо-кратия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Знать:

- понятие средние века, аграрная экономика, великое переселение народов, феодал, сословие, представительная монархия, крестовый поход

Уметь:

- определять особенности феодального землевладения;
- характеризовать социальную структуру средневекового общества, ее особенности.

- раскрывать особенности западноевропейской цивилизации.

Содержание учебного материала

Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века

Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.

Китайско-конфуцианская цивилизация

Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы.

Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.

Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Эпоха Тан.

Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.

Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны.

Буддизм на Востоке в Средние века

Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы,

границы. Индийское общество в Средние века.

Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.

Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке. Культурная средневековой Индии.

Арабо-мусульманская цивилизация

Возникновение ислама. Мухаммад. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения.

Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.

Арабская культура. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети. Образование: медресе, университеты и наука. Достижения математиков, медиков, астрономов. Авиценна. Арабские философы. Аверроэс. Поэзия и проза. Культура повседневности.

Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Хронологические рамки западного Средневековья.

Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.).

Великое переселение народов и его исторические результаты.

Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции.

Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.

Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации

Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Соприкосновение разных цивилизаций в пределах Византийской империи.

Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы».

Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города.

Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.

Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.

Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и

чудо в средневековой картине мира. Христианское пространство и время. Дуализм духовной жизни Средневековья. Идея двух Градов. Представления об аде, рае. Идея чистилища. Социально-нравственные качества человека. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.

Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья:
особенности развития и контактов

Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточно-христианской, мусульманской и западно-христианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.

Запад и цивилизации Дальнего Востока. Прямые и опосредованные контакты. Представления Востока о Западе, Запада о Востоке. Путешественники и миссионеры XIII—XV вв.

Основные понятия: Средние века, аграрная экономика, Великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои.

Практическое занятие по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».

Тема 4 История России с древнейших времен до конца XVII века

Знать:

- понятия крещение, вече, князь, дань, раздробленность, междоусобицы, экспансия, централизованное государство, крепостное право, опричнина, самодержавие;
- точки зрения на природу государственности на Руси;
- сходное и различное в развитии Западной и Восточной Европы;
- предпосылки смуты в России, характер российской колонизации, причины и особенности сословно-представительной монархии в России.

Уметь:

- дать краткую характеристику первым киевским князьям: Владимиру Святому, Ярославу Мудрому, Александру Невскому, Ивану Калите, Ивану III, Ивану IV, Никону.
- определять значение христианизации на Руси, побед Александра Невского, Куликовской Битвы, вклад православной церкви в укрепление единого государства.

Содержание учебного материала

Восточная Европа: природная среда и человек

Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе.

Племена и народы Восточной Европы в древности

Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причер-

номорья в I тысячелетии до н. э.

Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян.

Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.

Восточные славяне в VII—VIII вв.

Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.

Формирование основ государственности восточных славян

Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян.

Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.

Карта Восточной Европы к началу IX в.

Рождение Киевской Руси

Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь.

«Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси.

Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.

Крещение Руси

Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX—X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.

Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.

Взаимоотношения Руси и Византии в XI—XII вв. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека

Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.

Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.

Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров.

Древняя Русь в контексте всемирной истории

Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.

Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.

Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.

Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие.

Владими́ро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.

Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь.

Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды.

Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.

Русь на пути к возрождению

Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси.

Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.

Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Флорентийская уния.

Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.

Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. «Стригольники» и «жидовствующие». Отношения с Москвой.

От Руси к России

Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.

Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.

Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.

Россия в царствование Ивана Грозного

Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города.

Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.

Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Мнения историков о сущности опричнины.

Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение и территориальные потери России.

Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.

Смута в России начала XVII в.

Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.

Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.

Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления

сословно-представительной монархии и ее особенности в России.

Россия в середине и второй половине XVII в.

Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.

Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия.

Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации.

Русская культура в XIII–XVII вв.

Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум.

Основные понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.

Тема 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.

Знать:

- понятия «модернизация, Возрождение, абсолютизм, революция, промышленный переворот, мануфактура»;
- сущность Нового времени, Реформации, Контрреформации, Просвещения, протекционизм;
- относительность мировой истории, различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.

Уметь:

- раскрывать значение Великих географических открытий, научной революции, революций XVIII века для утверждения индустриального общества.

Содержание учебного материала

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки

возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.

Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Эразм Роттердамский. Героизация человеческой личности и культ творчества. Торжество индивидуальности и индивидуализма. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии

Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.

Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время

Две «концепции Европы». Франциск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Священная лига. «Непобедимая армада». Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г.

Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.

Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время

Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. Процесс профессионализации. Новый этап в развитии исторического сознания. Николо Макиавелли, Жан Боден. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием.

Культура повседневности. Повышение качества жизни, принцип самообеспечения, изменения в обыденном сознании. Складывание новой системы ценностей.

Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни социальных нормах.

XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.

Секуляризация общественного сознания. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения».

Век Просвещения

Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.

Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России. Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм». Просветительские идеи в литературе и искусстве.

Технический прогресс и Великий промышленный переворот

Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.

Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.

Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции.

Споры историков о социально-экономических и политических последствиях революций XVIII в. Возникновение политической культуры индустриального общества.

Основные понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.

Тема 6 Россия в XVIII веке

Знать:

- сущность реформ Петра I;
- механизм зарождения буржуазных отношений;
- механизм формирования российского просвещенного абсолютизма;
- причины дворцовых переворотов;
- содержание внутренней политики Екатерины II.

Уметь:

- дать характеристику Петру I, Елизавете Петровне, Екатерине II, Емельяну Пугачеву, Павлу I;
- раскрыть сущность абсолютизма и предпосылки его формирования;
- выделять сильные и слабые стороны петровских реформ.

Содержание учебного материала

Россия в период реформ Петра I

Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.

Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.

Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».

Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.

Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)

Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.

Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Россия во второй половине XVIII в.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования.

Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.

Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.

Тема 7 Становление индустриальной цивилизации

Знать:

- понятия гражданское общество, индустриальное общество, средний класс, консерватизм, либерализм, социализм;

- понимать идейно-политические течения (консерватизм, либерализм, социализм), изменения в социальной структуре общества в новое время; особенности духовной жизни в новое время.

Уметь:

- раскрывать значение европейских революций XIX века; особенности духовной жизни нового времени;

- дать характеристику научным открытиям.

Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Содержание учебного материала

Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.

Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.

Становление гражданского общества

Торжество «договорной» теории. Конституционные документы.

Представительные органы. Расширение представительства.

Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности.

Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.

Особенности духовной жизни нового времени

Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».

Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм.

Основные понятия: гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, «средний класс», научная картина мира, естественно-научные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль.

Тема 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Знать:

- понятия колониальная империя, изоляция;
- сущность восточного вопроса, межцивилизационного диалога.

Уметь:

- раскрывать формы организации колониальных империй, проблему Суэцкого канала, политику самоизоляции Японии и Китая.

Содержание учебного материала

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.

Попытки модернизации в странах Востока.

«Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».

Основные понятия: колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межцивилизационный диалог.

Тема 9 Россия в XIX веке

Знать:

- понятия аракчеевщина, военные поселения, марксизм, радикализм;
- идеологию декабристов, западников, славянофилов, теорию официальной народности; место России в мировой культуре

Уметь:

- раскрывать значение реформ Александра, отмену крепостного права, феномен российской интеллигенции, значение дворянской культуры в истории России;
- дать характеристику Александру I, Николаю I, Александру II, Александру III, Сперанскому, Аракчееву;
- определять собственную позицию к политике исторических деятелей XIX века.

Содержание учебного материала

Россия в первой половине XIX столетия

Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.

Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».

Властные элиты: идеология и практика. Традиции «просвещенного абсолютизма» и новые задачи государственного развития.

Власть и реформы в первой половине XIX в.

Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.

Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.

Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.

Внешняя политика Александра I и Николая I

Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.

Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.

Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.

Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.

Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».

Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.

Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».

Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Рост национального самосознания. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования.

Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.

Место России в мировой художественной культуре.

Основные понятия: поликонфессиональность, многонациональность, аракеевичина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности».

Россия в эпоху великих реформ Александра II

Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы.

Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.

Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли.

Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.

Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор.

Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.

Пореформенная Россия

Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции.

Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм.

Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.

Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России

Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи.

Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.

Повседневная жизнь населения России в XIX в.

Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.

Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.

Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество.

Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и

обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.

Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.

Обычаи и нравы народов России.

Основные понятия: крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.

Тема 10 От Новой истории к Новейшей

Знать:

- понятия монополия, государственный монополистический капитализм, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция;

- сущность социал-демократической идеологии, тоталитарной идеологии, цели военно-политических блоков Антанты и Тройственного союза.

Уметь:

- отмечать изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков; перемены в социальной структуре индустриально развитых стран;

- раскрывать значение I русской революции, экономические реформы С. Ю. Витте и П.А. Столыпина, причины и характер Первой мировой войны, причины Февральской революции, октябрьских событий 1917 г.;

- сформировать собственную позицию к событиям Октября 1917 г., гражданской войны 1918-1921 гг.

Содержание учебного материала

Международные отношения в начале XX в.

Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.

«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.

Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.

Научно-технический прогресс на рубеже XIX—XX вв.

Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания.

Россия в начале XX в.

Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы.

Кризис сословного деления. Социальные стереотипы.

Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Особенности развития судебной системы. Уголовное, гражданское, процессуальное, семейное право. Роль традиционного права в жизни общества. Правовая культура населения.

Государство. Особенности российской монархии. Система мини-стерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.

Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.

Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам.

Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.

Плюсы и минусы российской национальной политики. Русификация и «мягкая» колонизация. Организация общинного, сословного, городского и сельского управления у различных народов империи. Национальные элиты в системе государственного управления империи.

Первая мировая война

Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техно-сфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.

Россия в Первой мировой войне

Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.

Февральская революция в России

Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.

Приход большевиков к власти в России

Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.

Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти.

Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.

Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».

Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.

Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.

Основные понятия: монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».

Тема 11 Между мировыми войнами

Знать:

- понятия тоталитаризм, авторитарный режим, нацизм, реваншизм, НЭП, «мировая революция»;

- сущность НЭПа, индустриализации, коллективизации, культурной революции, культ личности Сталина, политики «умиротворения» агрессора.

Уметь:

- показывать на карте основные исторические события XX века;

- рассказывать об исторических событиях, их участниках, используя дополнительную литературу;

- составлять характеристики деятельности исторических личностей XX века Ленина, Троцкого, Сталина, Бухарина, Муссолини, Гитлера;

- определить место России в системе международных отношений.

Содержание учебного материала

Страны Европы в 20-е годы XX в.

Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма.

Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.

Запад в 30-е годы XX в.

Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта.

Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм.

Тоталитаризм.

Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?

Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.

Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности.

Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.

Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.

Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры.

Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.

Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.

Основные понятия: догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм,

«культурная революция».

Тема 12 Вторая мировая война

Знать:

- понятия блицкриг, антигитлеровская коалиция, нацизм, основные этапы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

-миропорядок Ялты и Потсдама; решающую роль СССР в разгроме нацизма.

Уметь:

- раскрывать причины Второй мировой войны, роль Советского тыла, значение и цену Победы в Великой Отечественной войны;

- раскрывать значение основных битв Великой Отечественной войны;

- рассказывать о героизме и патриотизме советских людей;

- показывать по карте основные битвы Великой Отечественной войны.

Содержание учебного материала

Вторая мировая война: причины, ход, значение

Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.

СССР в годы Великой Отечественной войны

Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика.

Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.

Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.

Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

Основные понятия: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.

Тема 13 Мир во второй половине XX века

Знать:

- понятия сверхдержава, «холодная война», техногенная цивилизация, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.

- военно-политические кризисы и последствия «холодной войны», научно-технический прогресс, разрушение колониального мира, проблемы

развивающихся стран.

Уметь:

- показывать на карте локальные конфликты, страны Азии и Африки в системе биполярного мира; страны социализма;
- раскрывать значение прорыва в космос, национально-освободительной борьбы.

Содержание учебного материала

«Холодная война»

Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.

Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».

К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»

Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.

Научно-технический прогресс

Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.

Основные понятия: сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.

Тема 14 СССР в 1945–1991 годы

Знать:

- понятия волюнтаризм, рентабельность, экстенсивное и интенсивное

развитие, ротация кадров, разрядка;

- плюсы и минусы советской послевоенной модернизации, место СССР в послевоенном мире, позицию СССР в локальных конфликтах, концепция построения коммунизма, теорию развитого социализма, политику перестройки.

Уметь:

- характеризовать внешнюю политику СССР, международное положение;
- раскрывать сущность международных кризисов, причины и последствия распада СССР.

Содержание учебного материала

СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.

Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.

Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.

Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.

Советский Союз в период частичной либерализации режима

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.

Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.

Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.

Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.

Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.

СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов

Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия

общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.

Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.

Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».

СССР в период перестройки

Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопrotивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.

Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.

СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.

Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

Основные понятия: наукоемкие технологии, волонтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.

Тема 15 Россия и мир на рубеже XX–XXI веков

Знать:

- понятия постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализация, антиглобализм, терроризм;
- плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации, спады и подъемы российской экономики, основы функционирования информационной экономики, борьбу за перераспределение ролей в мировой экономике

Уметь:

- объяснять сущность политического кризиса 1993г. ;
- раскрывать место России в международных отношений и в мировых интеграционных процессах

Содержание учебного материала

Российская Федерация на современном этапе

Становление новой российской государственно-правовой системы.

Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.

Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.

Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.

Мир в XXI в.

Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм.

Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.

Основные понятия: постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1 Алексашкина, Л.Н. Россия и мир в XX веке. 11 класс: учебник / Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.. - Просвещение, 2010, 2002. - 431 с.

2 Артемов, В. В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченко. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 360 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1 Алексашкина, Л.Н. Россия и мир в XX веке. 11 класс: учебник / Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.. - Просвещение, 2010, 2002. - 431 с.

2 Большой атлас России. – М.: АСТ : Астрель, 2005.- 400 с.: ил.

3 Данилов, А. А. История России. XX век : справочные материалы / А.

А. Дани-лов. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 335 с.

4 Дмитренко, В. П. История Отечества. XX век: 11 класс : учеб. пособие / В. П. Дмитренко, В. Д. Есаков, В. А. Шестаков.– М.: Дрофа, 1999. – 608 с.

5 Долуцкий, И. И. Отечественная история. XX век: 10 -11 класс. – М.: Мнемози-на, 1999. – 446с.

6 Левандовский, А. А. Россия в XX веке: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. – М.: Просвещение, 1999. – 368 с.: ил.

7 Островский, В. Петрович. История России. XX век : учебник для 10-11 кл. / В. П. Островский, А. И. Уткин. - М.: Дрофа, 1999. - 476 с.

8 Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX в.: энциклопедия / [редкол.: В. В. Шелохаев (отв. ред.) и др.]. - М.: РОССПЭН, 1996.-800 с.: ил.

9 Россия: полный энциклопедический иллюстрированный справочник / [авт.-сост. П. Г. Дейниченко]. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 416 с.

10 Старцев, А. В. История Барнаула. XVIII - XX вв.: учеб. пособие для сред. шко-лы / А. В. Старцев, М. О. Тяпкин, О. А. Тяпкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Барнаул : ООО ТА "Красный угол", 2010. - 394 с. : ил., фот.

11 Страны мира: энциклопедия / [гл. ред. А. П. Горкин]. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2009. – 296 с.

12 21. Универсальный историко-географический Атлас России. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 384 с.: ил.

13 Хачатурян, В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до начала XX века : 10-11 кл. : учеб. пособие для ОУ / В. М. Хачатурян; под ред. В. И. Уколовой. – М.: Изд. Дом «Дрофа», 1997. – 400 с.

14 Эпоха Ельцина: очерки политической истории / [авт.-сост. Ю. М, Батурин и др.]. – М.: Вагриус, 2001. – 814 с.

15 Родина: российский иллюстрированный журнал

Обществознание

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовое проектирование
Введение	2		2			
РАЗДЕЛ 1. Начала философских	28	12	16	8	8	

и психологических знаний о человеке и обществе.						
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	16	6	10	6	4	
Тема 1.2 Общество как сложная система.	12	6	6	2	4	
РАЗДЕЛ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	28	12	16	10	6	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	8	4	4	2	2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	10	4	6	4	2	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	10	4	6	4	2	
РАЗДЕЛ 3. Экономика.	34	10	24	16	8	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	8	2	6	6		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	12	4	8	6	2	
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработиц, Деньги, банки, инфляция.	8	2	6	2	4	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	6	2	4	2	2	
РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения.	26	8	18	12	6	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	8	2	6	4	2	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.	6	2	4	2	2	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	12	4	8	6	2	

РАЗДЕЛ 5. Политика как общественное явление.	24	8	16	8	8	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	8	2	6	4	2	
Тема 5.2 Участники политического процесса.	16	6	10	4	6	
Раздел 6. Право.	34	9	25	15	10	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	8	2	6	4	2	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.	10	2	8	4	4	
Тема 6.3 Отрасли российского права.	10	2	8	4	4	
Тема 6.4 Международное право.	6	3	3	3		
ИТОГО	176	59	117	71	46	

Введение

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Содержание учебного материала

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск

взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Требования к знаниям:

- знать объективные и субъективные факторы развития человека;
- знать соотношения человека и природы;
- знать соотношение биологического и социального в человеке.

Требования к умениям:

- уметь разбираться в причинных и функциональных связях в обществе;
- уметь выделять важнейшие институты общества, анализировать сложную систему общественных отношений.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Содержание учебного материала

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Требования к знаниям:

- знать противоречия современного развития;
- понимать сущность общественного прогресса, выделять его критерии;
- понимать многообразие путей и форм общественного развития;
- знать понятия "эволюция и революция", "революция и реформы".

Требования к умениям:

- уметь определять критерии общественного прогресса;
- ориентироваться в многообразии путей и форм общественного развития.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Содержание учебного материала

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной

субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Требования к знаниям:

- иметь представление о многообразии культур в современном мире;
- знать особенности культуры и искусства.

Требования к умениям:

- уметь анализировать развитие общества с точки зрения культуры;
- выделять ее формы: элитарную, народную и массовую.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Содержание учебного материала

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Требования к знаниям:

- иметь представление о науке как форме духовного осмысления мира и развития человека;
- понимать роль образования как социального института, удовлетворяющего потребности общества в передаче знаний и социализации подрастающего поколения.

Требования к умениям:

- уметь применять научные знания в реальной действительности и формировании творческого мышления, так как наука есть отрасль духовного производства и общественного познания.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Содержание учебного материала

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Требования к знаниям:

- обладать определенными знаниями о морали как специфической сферы культуры, ее роли в жизни человека;
- иметь представление о ее структуре и функциях.

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания в определении моральной ориентации в целом и осуществлении выбора в определенной системе моральных норм.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА**Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.****Экономика семьи****Содержание учебного материала**

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Требования к знаниям:

- знать сущность и составляющие производства;
- знать сущность и виды потребностей;
- характер и виды экономических отношений.

Требования к умениям:

- уметь разбираться в основных типах и видах производства;
- уметь разбираться в сущности и видах потребностей;
- уметь анализировать систему экономических отношений.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**Содержание учебного материала**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Требования к знаниям:

- знать экономическую сущность собственности и ее место в системе экономических отношений;
- знать сущность и роль рыночных отношений, основные элементы и законы рынка, формы ведения конкурентной борьбы.

- знать причины, виды и последствия безработицы; понятие естественной нормы безработицы; социально-экономические последствия.

- знать сущность, причины и виды инфляции.

Требования к умениям:

- уметь определять место собственности в системе экономических отношений;

- уметь объяснить сущность рынка и его роль; различать виды рынков; уметь объяснить сущность конкуренции и различать типы рыночных структур.

- уметь делать сравнительный анализ видов инфляции.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Содержание учебного материала

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

Требования к знаниям:

- знать понятие ВВП, его структура и место в системе экономических отношений;

- знать основные элементы и законы экономического роста и развития;

- знать виды экономических циклов.

Требования к умениям:

- уметь определять место собственности в системе экономических отношений;

- уметь объяснить сущность рынка и его роль; различать виды рынков; уметь объяснить сущность конкуренции и различать типы рыночных структур.

- уметь делать сравнительный анализ видов инфляции.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Содержание учебного материала

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Сущность и основные черты мировой экономики, международное разделение труда как основа экономической интеграции.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Требования к знаниям:

- знать особенности современной экономики России;
- знать сущность мировой экономики; её основные характерные черты, формы международных экономических отношений.

Требования к умениям:

- уметь выявить и объяснить взаимосвязь национальной и мировой экономики;
- охарактеризовать формы экономических отношений.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

4.1. Социальная роль и стратификация

Содержание учебного материала

Социальные отношения и взаимоотношения; группа и организация, общество как объект социологического анализа Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Требования к знаниям:

- знать содержание, понятий и взаимосвязь социальных явлений "Человек", "Общество";
- иметь представление об обществе, как социокультурной системе.
- знать понятие "Социальная стратификация", ее измерения и типы, основные виды социальных общностей, социальных групп.

Требования к умениям:

- уметь анализировать общество как общекультурную систему;
- уметь определять место индивида или группы людей в обществе, их социальные роли.
- выявлять взаимосвязи между системными элементами общества..

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Содержание учебного материала

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.

Требования к знаниям:

- знать понятия: «конфликт», «девиантность», «отклоняющееся поведение»;

Требования к умениям:

- уметь ориентироваться в социальной структуре общества;
- уметь объяснять причины социального расслоения общества;
- выявлять и анализировать причины конфликтов, их сущность, пути выхода из них.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Содержание учебного материала

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Требования к знаниям:

- знать основные социальные общности и группы, их функции;
- знать причины этносоциальных конфликтов;
- знать Конституционные принципы национальной политики РФ.

Требования к умениям:

- уметь определять функции, роль социальных общностей и групп в жизни отдельного человека и общества в целом.

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Содержание учебного материала

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Правовое государство, понятие и признаки.

Требования к знаниям:

- обладать знаниями о сущности, структуре, источниках власти;
- знать, что такое политическая система, ее структуру, функцию и типы.

Требования к умениям:

- уметь определять пути и методы реализации властных отношений;
- уметь различать структурные элементы политической системы.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Содержание учебного материала

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Требования к знаниям:

- знать структуру политических режимов как систему способов и методов реализации власти; обладать знаниями о классической форме демократии, гражданском обществе и правовом государстве.

Требования к умениям:

- уметь различать признаки политических режимов;
- уметь определять сильные и слабые стороны политических систем различных государств;
- уметь объяснять причины политического расслоения общества;
- уметь определять функции и роль государства как института политической системы в жизни общества;
- уметь развивать элементы политической культуры.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Содержание учебного материала

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Требования к знаниям:

- знать сущность и отличительные черты права и морали, структуру права как системы, отрасли права.

Требования к умениям:

- уметь различать структурные элементы системы права, определять роль права в жизни отдельного человека и общества в целом.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Содержание учебного материала

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Требования к знаниям:

- основные положения Конституции - основного закона РФ;
- знать основные права и обязанности граждан;
- основы конституционного строя России;
- систему государственных органов РФ.

Требования к умениям:

- различать формы избирательных процессов;

- уметь различать структурные элементы системы права, определять роль права в жизни отдельного человека и общества в целом;
- уметь определять сферы Российского законодательства.

Тема 6.3. Отрасли российского права

Содержание учебного материала

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Требования к знаниям:

- знать основные отрасли права; конституционное, административное, гражданское, трудовое и уголовное, их сущность.

Требования к умениям:

- уметь ориентироваться в отраслях права, определять роль норм права в жизни отдельного человека и общества в целом.

Тема 6.4. Международное право

Содержание учебного материала

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Требования к знаниям:

- знать процесс становления идеи о правах человека, основные права человека;
- иметь представление о международном регулировании прав человека.

Требования к умениям:

- уметь ориентироваться в структуре прав человека, определять роль международного права в жизни общества.

Практическое занятие

составление историко-обществоведческой таблицы: "Источники международного права", тестирование, решение проблемных ситуаций.

Виды самостоятельных работ:

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- составление и заполнение таблиц на основе лекционного и дополнительного материала;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Важенин.А.Г. Обществознание : учеб. Пособие для спо / А.Г. Важенин. – 12 – е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов / В. В. Касьянов. – 10 –е изд., стереотип.- Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Кравченко, А.И. Обществознание : учебник для 11 класса

общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – М. : Русское
слова, 2011. – 400 с.

Химия**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Раздел 1 Общая и неорганическая химия	63	23	40	22	18	
Введение	1		1	1		
1.1. Основные понятия и законы химии	5	2	3	3	-	-
1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	6	2	4	2	2	-
1.3. Строение вещества	12	4	8	6	2	-
1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	6	2	4	2	2	-
1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	12	4	8	4	4	-
1.6. Химические реакции	10	4	6	2	4	
1.7. Металлы и неметаллы	11	5	6	2	4	
Раздел 2 Органическая химия	54	16	38	26	12	

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	8	2	6	4	2	
2.2. Углеводороды и их природные источники	14	4	10	8	2	
2.3. Кислородсодержащие органические соединения	12	2	10	6	4	
2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	12	4	8	4	4	
2.5 Генетическая связь между классами органических веществ	8	4	4	4	-	
ВСЕГО	117	39	78	48	30	

РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Введение

Содержание учебного материала

Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.

Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.

Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.

1.1. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Содержание учебного материала

Периодический закон Д.И. Менделеева.

Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева.

Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).

Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. *s*-, *p*- и *d*-Орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.

Современная формулировка периодического закона. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

1.2. Строение вещества

Содержание учебного материала

Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.

Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.

Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.

Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.

Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.

Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.

1.3. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Содержание учебного материала

Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.

Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.

1.4 Металлы и неметаллы

Содержание учебного материала

Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.

Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.

Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Содержание учебного материала

Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.

Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.

Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей.

Гидролиз солей.

Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.

1.6 Химические реакции

Содержание учебного материала

Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.

Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.

Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.

Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

1.7 Металлы и неметаллы

Содержание учебного материала

Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.

Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.

Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.

Модель промышленной установки для производства серной кислоты. Модель печи для обжига известняка. Коллекции продукции силикатной промышленности (стекла, фарфора, фаянса, цемента различных марок и др.)

2.ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Содержание учебного материала

Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.

Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.

Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.

Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации.

2.2. Углеводороды и их природные источники

Содержание учебного материала

Алканы. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.

Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.

Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.

Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.

Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива.

Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.

Понятие об экстракции. Восстановление нитробензола в анилин. Гомологический ряд аренов. Толуол. Нитрование толуола. Тротил.

Основные направления промышленной переработки природного газа.

Попутный нефтяной газ, его переработка.

Процессы промышленной переработки нефти: крекинг, риформинг. Октановое число бензинов и цетановое число дизельного топлива.

Коксохимическое производство и его продукция.

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Содержание учебного материала

Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.

Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.

Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.

Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту,

восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.

Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.

Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.

Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.

Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза).

Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств.

Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза \longrightarrow полисахарид.

и из бензола. Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу. Ацетальдегид. Понятие о кетонах на примере ацетона. Применение ацетона в технике и промышленности.

Многообразие карбоновых кислот (щавелевая кислота как двухосновная, акриловая кислота как непредельная, бензойная кислота как ароматическая).

Пленкообразующие масла. Замена жиров в технике непищевым сырьем. Синтетические моющие средства.

Молочнокислородное брожение глюкозы. Кисломолочные продукты. Силосование кормов. Нитрование целлюлозы. Пироксилин.

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Содержание учебного материала

Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.

Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.

Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.
Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации.
Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс.
Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.

2.5 Генетическая связь между классами органических веществ

Содержание учебного материала

Взаимосвязь между углеводородами, спиртами, альдегидами, карбоновыми кислотами, сложными эфирами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2013.

Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М., 2009.

Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учеб. для Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2012.

Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М., 2012.

Габриелян О.С. Химия: орган. химия: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.А. Карцова – М., 2013.

Биология

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	2	-	2	2	-	
Тема 1 Учение о клетке	20	8	12	10	2	
Тема 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	12	4	8	6	2	
Тема 3 Основы генетики и селекции	29	11	18	12	6	
Тема 4 Эволюционное учение	25	7	18	18	-	
Тема 5 История развития жизни на земле	8	2	6	2	4	
Тема 6 Основы экологии	19	7	12	6	6	
Тема 7 Бионика	2	-	2	2	-	
Итоговое тестирование						
Всего по дисциплине	117	39	78	58	20	

Введение

Содержание учебного материала

Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов. Многообразие живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле и современной ее организации. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и в практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в природе, бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.

Демонстрации

Биологические системы разного уровня: клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера. Царства живой природы.

Тема 1 Учение о клетке

Содержание учебного материала

Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки.

Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.

Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.). Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки.

Обмен веществ и превращение энергии в клетке: пластический и энергетический обмен.

Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.

Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов.

Жизненный цикл клетки. Митоз.

Тема 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Содержание учебного материала

Организм – единое целое. Многообразие организмов. Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.

Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. *Органогенез. Постэмбриональное развитие.*

Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.

Тема 3 Основы генетики и селекции

Содержание учебного материала

Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

Закономерности изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость. Модификационная изменчивость. Генетика – теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений – начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.

Биотехнология, ее достижения и перспективы развития.

Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении.

Центры многообразия и происхождения культурных растений.

Центры многообразия и происхождения домашних животных.

Значение изучения предковых форм для современной селекции.

История происхождения отдельных сортов культурных растений.

Тема 4 Эволюционное учение

Содержание учебного материала

История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира. Концепция вида, его критерии. Популяция – структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С. Четвериков, И.И. Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции. Сохранение биологического многообразия как основы устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины

вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.

Тема 5 История развития жизни на земле

Содержание учебного материала

Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.

Тема 6 Основы экологии

Содержание учебного материала

Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы.

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду.

Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде.

Тема 7 Бионика

Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики, рассматривающее особенности морфофизиологической организации живых организмов и их использование для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.

4 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Константинов, В.М. Общая биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М. Константинов, А.Г., Резанов .Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – 11-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

2 Каменский, А.А. Общая биология 10-11 класс/ А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - Дрофа, 2000.- 366 с.

3 Мамонтов, С. Г. Общая биология: Для средних специальных учебных заведений/С. Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. - М.: Академия (совместно с ВШ), 2001.- 320 с.

4 Тупикин, Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности/ Е.И. Тупикин. – М.: ИРПО; Академия, 2000. – 384 с.

Физическая культура

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Теоретическая часть	2	-	2	2	-	
Введение	1	-	1	1	-	
Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1	-	1	1	-	
Практическая часть						
Раздел 1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	26	12	14	-	14	
1.1 Техника бега на короткие, средние дистанции	5	2	3	-	3	
1.2 Техника бега на длинные дистанции (кросс)	5	2	3	-	3	
1.3 Прыжки в длину	4	2	2	-	2	
1.4 Прыжки в высоту	4	2	2	-	2	
1.5 Метание гранаты	4	2	2	-	2	
1.6 Толкание ядра	4	2	2	-	2	

Содержание обучения по выбору	4	2	2	-	2	
Раздел 2 Гимнастика	15	5	10	-	10	
2.1 Вводная и производственная гимнастика. Составление комплексов.	6	2	4	-	4	
2.2 Общеразвивающие и силовые упражнения	9	3	6	-	6	
Раздел 3 Лыжная подготовка	12	4	8	-	8	
3.1 Лыжные ходы	6	2	4	-	4	
3.2 Подъемы и препятствия	6	2	4	-	4	
Раздел 4 Спортивные игры	32	8	24	-	24	
4.1 Техника и тактика игры в баскетбол	18	4	14	-	14	
4.2 Техника и тактика игры в волейбол	14	4	10	-	10	
Раздел 5 Виды спорта по выбору	26	8	18	-	18	
5.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	26	8	18	-	18	
ВСЕГО:	117	39	78	2	76	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность).

Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ

Требования к знаниям:

- знать об основах здорового образа жизни как главном факторе здоровья;
- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

Требования к умениям:

- уметь составлять индивидуальные программы физического самовоспитания;
- уметь выполнять самомассаж;
- составлять комплекс утренней зарядки;
- уметь выполнять контроль состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

Содержание учебного материала

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и валеология. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА

ТЕМА 1.1 ТЕХНИКА БЕГА НА КОРОТКИЕ, СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ

Требования к знаниям:

- знать классификацию видов легкой атлетики;
- знать виды старта;
- знать технику и особенности выполнения стартовых команд;
- знать технику безопасности при занятиях легкой атлетикой.

Требования к умениям:

- уметь выполнять низкий старт, высокий старт, старт с опорой на одну руку.

Содержание учебного материала:

Высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью. Бег в спортивном зале 2; 5; 10 кругов.

ТЕМА 1.2 БЕГ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ (КРОСС)

Требования к знаниям:

- знать технику бега в гору и под гору;
- знать, технику бега по каменистым, мягким или сыпучим грунтам, по глинистому сырому или скользкому грунту.

Требования к умениям:

- уметь преодолевать препятствия;
- уметь уменьшать длину шагов и увеличивать их частоту по мере увеличения крутизны подъема.

Содержание учебного материала

Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки), и 3000 м (юноши). Бег в спортивном зале 20 кругов.

ТЕМА 1.3 ПРЫЖКИ В ДЛИНУ

Требования к знаниям:

- знать способы прыжков в длину;
- знать, от каких факторов зависит длина прыжка.

Требования к умениям:

- уметь подбирать разбег;
- уметь попадать на контрольную метку ногой;
- уметь выполнять прыжок в длину способом "согнув ноги".

Содержание учебного материала

Прыжки в длину с разбега "согнув ноги". Совершенствование техники разбега, специальные упражнения бегуна, старты, ускорения, обучение технике отталкивания, обучение и совершенствование сочетания разбега с отталкиванием. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.

Совершенствование техники разбега, техники прыжка в длину с разбега, совершенствование разбега с отталкиванием, выполнение прыжков в "шаге" с трех беговых шагов; прыжки в "шаге" на третий шаг, прыжки с 8-10 беговых шагов.

ТЕМА 1.4 ПРЫЖКИ В ВЫСОТУ

Требования к знаниям:

- знать способы прыжков в высоту;
- знать, от каких факторов зависит высота прыжка.

Требования к умениям:

- уметь подбирать разбег;
- уметь выполнять прыжок в высоту способами: «прогнувшись», «перешагивания», «ножницы», перекидной.

Содержание учебного материала

Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Совершенствование техники разбега, специальные упражнения прыгуна в высоту, обучение технике отталкивания, обучение и совершенствование сочетания разбега с отталкиванием. Совершенствование отдельных элементов техники и ритма движений в целостном прыжке. Совершенствование техники прыжка в высоту.

ТЕМА 1.5 МЕТАНИЕ ГРАНАТЫ

Требования к знаниям:

- знать технику метания;
- знать технику держания и броска гранаты с места.

Требования к умениям:

- уметь держать гранату;
- уметь подбирать разбег;
- уметь выполнять метание гранаты с разбега.

Содержание учебного материала

Создать правильное представление и понятие о технике метания гранаты с разбега. Совершенствование техники выполнения бросковых шагов при метании гранаты. Упражнения для совершенствования техники метания гранаты, специальные упражнения метателя гранаты.

ТЕМА 1.6 ТОЛКАНИЕ ЯДРА

Требования к знаниям:

- знать технику держания и выталкивания ядра;
- знать технику толкания ядра с места;
- знать последовательность движений при толкании ядра скачком.

Требования к умениям:

- уметь держать ядро;
- уметь выполнять скачок;
- уметь выполнять толкание ядра с поворота.

Содержание учебного материала

Создать правильное представление и понятие о технике толкания ядра с места и со скачка. Совершенствование техники держания и выталкивания ядра, специальные упражнения с ядрами разных масс, овладение техникой толкания ядра с места и с шага. Совершенствование техники скачка без ядра и с ядром.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ВЫБОРУ

Требования к знаниям:

- знать виды гимнастики

Требования к умениям:

- уметь составлять комплексы упражнений утренней, вводной и производственной гимнастики

Содержание учебного материала:

Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.

РАЗДЕЛ 2 ГИМНАСТИКА

ТЕМА 2.1 ВВОДНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА. СОСТАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСОВ.

Требования к знаниям:

- знать виды гимнастики;
- знать технику безопасности при занятиях гимнастикой.

Требования к умениям:

- уметь составлять комплекс вводной и производственной гимнастики;
- уметь выполнять общую и специальную разминку в зависимости от вида спорта.

Содержание учебного материала

Упражнения для мышц рук, упражнения для мышц ног, упражнения для мышц туловища и поясницы, упражнения на расслабление мышц и на увеличение подвижности в суставах, упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Приведение организма в спокойное состояние.

Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

ТЕМА 2.2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ И СИЛОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Требования к знаниям:

- знать, на что направлены общеразвивающие упражнения;
- знать анатомическую классификацию упражнений;
- знать технику силовых упражнений.

Требования к умениям:

- уметь выполнять упражнения на координацию движений;
- уметь выполнять общеразвивающие упражнения.

Содержание учебного материала

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенке).

РАЗДЕЛ 3 ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

ТЕМА 3.1 ЛЫЖНЫЕ ХОДЫ

Требования к знаниям:

- знать виды лыжных ходов;
- знать технику лыжных ходов;
- знать технику безопасности при занятиях лыжным спортом.

Требования к умениям:

- уметь ходить на лыжах, используя различные лыжные ходы;
- уметь оказать первую помощь при травмах и обморожениях.

Содержание учебного материала

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

ТЕМА 3.2 ПОДЪЕМЫ И ПРЕПЯТСТВИЯ

Требования к знаниям:

- знать способы подъемов;
- знать технику подъемов.

Требования к умениям:

- уметь выполнять подъемы ступающим шагом, «елочкой», «лесенкой»;
- уметь преодолевать препятствия.

Содержание учебного материала

Преодоление подъемов ступающим шагом, «елочкой», «лесенкой». Преодоление препятствий разными способами.

РАЗДЕЛ 4 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

ТЕМА 4.1 ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ.

Требования к знаниям:

- знать основные правила игры в баскетбол;
- знать основные стойки баскетболиста;
- знать технику и тактику игры;
- знать судейскую жестикуляцию;
- знать технику безопасности при занятиях баскетболом.

Требования к умениям:

- уметь выполнять ловлю мяча;
- уметь выполнять ведение мяча, передачи мяча, остановки и повороты;
- уметь выполнять броски мяча.

Содержание учебного материала

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

ТЕМА 4.2 ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛ.

Требования к знаниям:

- знать историю развития волейбола;
- знать стойки и перемещения игроков;
- знать правила игры в волейбол;
- знать технику безопасности при занятиях волейболом.

Требования к умениям:

- уметь выполнять передачи, приемы, подачи мяча;
- уметь выбрать место на площадке во время игры;
- уметь быстро определять направление и способ подачи;
- уметь сочетать подачи на силу и на точность.

Содержание учебного материала

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Прием мяча сверху двумя руками. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

РАЗДЕЛ 5 ВИДЫ СПОРТА ПО ВЫБОРУ

ТЕМА 5.1 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА, РАБОТА НА ТРЕНАЖЕРАХ.

Требования к знаниям:

- знать технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой

Требования к умениям:

- уметь выполнять упражнения на укрепление основных мышечных групп

Содержание учебного материала

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.

Основная литература:

1 Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник для нпо и спо / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).

2 Физическая культура студента: учебник для вузов / под ред. В. И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2010. - 366 с.: ил.

3 Физическая культура: учебник / [Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич]. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Дополнительные источники:

1 Колбанов, В.В. Валеология / В.В. Колбанов. – СПб., 2009.-338 с.

2 Малахов, Г.П. Движение, дыхание, закаливание / Г.П. Малахов. – СПб., 2008. 313 с.

3 Полиевский, С.А. Физкультура и профессия / С.А. Полиевский, И.Д. Старцева.- М: Дрофа, 2009.-272 с.

4 Решетников, Н.В. Физическая культура: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын.- М: Мастерство, 2002.-148 с.

5 Соковня – Семенова, И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: учебное пособие / И.И. Соковня – Семенова. – М., 2005.- 541 с.

6 Талага, Е. Энциклопедия физических упражнений / Е.Талага. – М.: Физкультура и спорт, 1998.

7 Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры / Ж.К. Холодов.- М., 2002.

Основы безопасности жизнедеятельности

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	12	4	8	8		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	16	6	10	10		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)	29	10	19	19		
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	29	10	19	19		
	59	20	39	39		

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебного материала

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Содержание учебного материала

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Содержание учебного материала

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)

Содержание учебного материала

История создания Вооруженных Сил России.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Символы воинской чести.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Содержание учебного материала

Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.

Влияние двигательной активности на здоровье человека.

Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Список использованных источников

Основная литература:

- 1 Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2013.-255с.: ил.
- 2 Марков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- 14-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2014.-302с.: ил

Дополнительная литература:

- 1 Основы безопасности жизнедеятельности: учеб для общеобр. Учр.11кл./А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов.- М.-ООО «Издательство АСТ», 2000.-320с.:ил
- 2 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности/ А.Т.Смирнов, Б.и. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение,2000-159с.:ил.

Математика

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	1		1	1		
Раздел 1 Алгебра	219	68	151	63	88	

Тема 1.1 Развитие понятия о числе	24	8	16	10	6	
Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы	52	16	36	12	24	
Тема 1.3 Основы тригонометрии	58	18	40	14	26	
Тема 1.4 Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	32	8	24	16	8	
Тема 1.5 Уравнения, неравенства.	53	18	35	11	24	
Раздел 2 Начала математического анализа	52	20	32	12	20	
Тема 2.1 Производная функции	14	4	10	6	4	
Тема 2.2 Исследование функции с помощью производной	16	8	8	2	6	
Тема 2.3 Неопределенный интеграл	12	4	8	2	6	
Тема 2.4 Определенный интеграл	10	4	6	2	4	

Раздел 3 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	40	16	24	12	12	
Тема 3.1 Элементы комбинаторики	20	8	12	6	6	
Тема 3.2 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики	20	8	12	6	6	
Раздел 4 Геометрия	156	52	104	68	36	
Тема 4.1 Координаты и векторы	34	10	24	12	12	
Тема 4.2 Прямые и плоскости в пространстве	34	10	24	18	6	
Тема 4.3 Многогранники	44	14	30	22	8	
Тема 4.4 Тела и поверхности вращения	18	8	10	4	6	
Тема 4.5 Измерения в геометрии	26	10	16	12	4	
ВСЕГО	468	156	312	156	156	

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Содержание учебного материала

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования.

Раздел 1 Алгебра

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Содержание учебного материала

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений.

Комплексные числа

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы

Содержание учебного материала

Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. *Свойства степени с действительным показателем.*

Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.

Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Тема 1.3 Основы тригонометрии

Содержание учебного материала

Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества, формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические и неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Тема 1.4 Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Содержание учебного материала

Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.

Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.

Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.

Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Определения функций, их свойства и графики.

Обратные тригонометрические функции.

Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Тема 1.5 Уравнения, неравенства

Содержание учебного материала

Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические логарифмические уравнения и системы. Основные приемы их решения

(разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические логарифмические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств, с двумя переменными и их систем.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Раздел 2 Начала математического анализа

Тема 2.1 Производная функции

Содержание учебного материала

Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Понятие о непрерывности функции.

Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций.

Тема 2.2 Исследование функции с помощью производной

Содержание учебного материала

Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

Тема 2.3 Неопределенный интеграл

Содержание учебного материала

Первообразная и интеграл.

Тема 2. 4 Определенный интеграл

Содержание учебного материала

Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

Раздел 3 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 3.1 Элементы комбинаторики

Содержание учебного материала

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Тема 3.2 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

Содержание учебного материала

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.

Решение практических задач с применением вероятностных методов

Раздел 4 Геометрия

Тема 4.1 Координаты и векторы.

Содержание учебного материала

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, *плоскости и прямой*.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

Тема 4.2 Прямые и плоскости в пространстве

Содержание учебного материала

Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.

Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции*. Изображение пространственных фигур.

Тема 4.3 Многогранники

Содержание учебного материала

Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.

Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

Сечения куба, призмы и пирамиды.

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Тема 4.4 Тела и поверхности вращения

Содержание учебного материала

Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.

Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

Тема 4.5 Измерения в геометрии

Содержание учебного материала

Объем и его измерение. Интегральная формула объема.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Башмаков, М. И. Математика: задачник : учеб. Пособие для нпо и спо / М. И. Башмаков. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 416 с.
- 2 Башмаков, М. И. Математика : учебник для нпо и спо / М. И. Башмаков. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 256 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
- 3 Березина, Н. А. Математика: учеб. Пособие для спо / Н. А. Березина, Е. Л. Максина. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. – 175 с. –
- 4 Григорьев, В. П. Элементы высшей математики: учебник для спо / В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 5 Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы. В 2 ч. Ч.1 Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) /А. Г. Мордкович – 10-е изд. – М.: Мнемозина, 2009 – 399с.

- 6 Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы. В 2 ч. Ч.2 Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) /А. Г. Мордкович – 10-е изд. – М.: Мнемозина, 2009 – 251с.
- 7 Погорелов, А.В. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.В. Погорелов – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2009 – 128с.

Информатика и ИКТ

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				теоретическое обучение	практические занятия	курсовое проектирование
Введение	1		1	1		
Тема 1 Информационная деятельность человека	12	4	8	4	4	
Тема 2 Информация и информационные процессы	50	16	34	14	20	
Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	34	14	20	8	12	
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	51	19	32	10	22	
Тема 5 Телекоммуникационные технологии	28	6	22	10	12	
ВСЕГО	176	59	117	47	70	

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Содержание учебного материала

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Тема 1 Информационная деятельность человека

Содержание учебного материала

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Тема 2 Информация и информационные процессы

Содержание учебного материала

Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Содержание учебного материала

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Виды программного обеспечения компьютеров.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Защита информации, антивирусная защита.

Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Содержание учебного материала

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Самостоятельная работа

1 Выполнение практического задания:

- создание резюме с помощью шаблона;
- создание буклета «Моя будущая профессия»;
- проведение анализа данных с помощью диаграмм;
- создание презентации с использованием гиперссылок, кнопок перехода, эффектов анимации и мультимедиа по теме «Моя будущая профессия»;
- создание музыкальной открытки.

2 Составление конспекта по теме «Классификация баз данных».

3 Подготовка сообщений по теме «Геоинформационные системы».

Тема 5 Телекоммуникационные технологии

Содержание учебного материала

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Методы создания и сопровождения сайта.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

4 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. – 3-е изд., стер. – М : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

2 Колмыкова, Е. А. Информатика : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.

3 Михеева, Е. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 8-е изд., стер.– М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

4 Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – 6-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с. : ил.

5 Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. – 4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с. : ил.

6 Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. – 5-е изд., стер. – М : Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с., [8] л. цв. ил.

Основы философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно - социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

10 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Основные идеи мировой философии		
Тема 1.1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление о мире в целом, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание, проблема и тайна Мировоззрение как главная цель философии, структура и основные типы мировоззрения. Основной вопрос философии	4
Тема 1.2 Философская мысль Античного мира и Средних веков	Возникновение философии в контексте мировой культуры. Зачатки философских знаний в Древнем мире (Индия, Китай, Египет). Особенности философии древних греков, цельность их мировоззрения (Сократ, Платон, Аристотель). Философия эпохи феодализма. Философия и религия, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский)	4
Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени	Гуманизм в философии эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Классическая немецкая философия (Кант, Гегель, Фейербах). Философские взгляды и развитие их в России. Вклад русской религиозно - идеалистической философии XIX - XX веков в развитии мировой культуры Основные черты материалистической философии (марксизм). Современная западная философия (неотомизм, позитивизм, экзистенциализм-соотношение понятий)	4
Раздел 2 Человек-сознание-познание		
Тема 2.1 Учение о бытии	Субъективная и объективная реальность, категории и понятия. Целостность мира. Универсальное и общее. Бытие и его основные формы: бытие вещей, тел и процессов; специфически человеческое бытие; бытие духовного или идеального, бытие	4

	социального	
Тема 2.2 Проблема сознания в философии	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Современная цивилизация и психическое здоровье Интересы, их разновидности и значение в формировании общественного сознания. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания	4
Тема 2.3 Сущность человека как проблема философии	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Соотношение биологического и социального Индивид. Личность. Индивидуальность. Пути и этапы формирования личности. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Влияние микро - и макросреды на внутреннее "я". Индивидуальность и самоутверждение Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределённость	4
Тема 2.4 Проблема познаваемости мира	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, иррационалистов и агностиков о природе познания мира человеком Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	4
Раздел 3 Духовная жизнь человека		
Тема 3.1 Содержание и формы духовной деятельности	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе Духовная деятельность человека. Духовный мир человека. Духовное самоопределение.	4
Тема 3.2 Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	4
Тема 3.3 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Типы верующих. Ведущие мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Сравнительный анализ	4
Раздел 4. Человек и общество		
Тема 4.1 Философия и культура	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	4
Тема 4.2 Философия и	Глобальные проблемы современности: сущность,	4

глобальные проблемы современности	содержание, общечеловеческий смысл. Характеристика особенностей глобальных проблем Противоречия между обществом и природой. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблемы. Угроза самоуничтожения человечества в ядерной войне Судьба человека в утопиях прошлого и в современных футурологических концепциях	
	всего	48

История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно- социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Мир во второй половине XX- начале XXI в.		
Введение	Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация новейшей истории	2
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Характеристика ключевых регионов мира, их особенности, признаки, отличия Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные	4
Тема 1.2 Конфликты в конце XX— начале XXI века	Характеристика конфликтов: виды, типы, сущность, признаки. Конфликты в современном мире. Региональные конфликты. «Конфликты нового поколения». Конфликты идентичности. Механизмы регулирования конфликтов Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и	6

	мире	
Тема 1.3 Формирование постиндустриальной цивилизации	Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. Формы организации производства. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция	2
Тема 1.4 Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Международные организации, история возникновения и развития ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы	6
Раздел 2. Суверенная Россия		
Тема 2.1 Политическое развитие России в 1990-е годы	Россия в системе мировых цивилизаций. Периодизация российской истории. Россия в 90-е годы - изменение политического строя Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. Плюрализм и реализация основных гражданских свобод. «Парад суверенитетов». Попытки государственного переворота — их причины и последствия	6
Тема 2.2 Экономическое развитие России в 1990-е годы	Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ. «Шоковая терапия» Капитализация российской экономики. Приватизация Экономический кризис: предпосылки, причины, последствия, варианты преодоления	6
Тема 2.3 Внешняя политика России на рубеже веков	Основные задачи внешней политики России на рубеже веков. Ослабление внешнеполитической позиции Приоритетные направления внешней политики (отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России	6
Тема.2.4 Развитие культуры в конце XX- начале XXI века	Культура общества переходного периода. Плюралистический облик российской культуры. Стилевое и жанровое разнообразие. Сфера образования и науки Итоги реформ и их влияние на развитие культуры в конце XX — начале XXI века. Возрождение религиозного самосознания	2
Раздел 3. Глобальный мир		
Тема 3.1 Правовые и законодательные акты мирового значения	Виды правовых и законодательных актов мирового значения Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав	2
Тема 3.2 Глобализация и мировая политика	Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Принципы международных отношений	2

	Тенденции мировой политики. Влияние глобализации на современную мировую политику	
Тема 3.3 Глобальные проблемы современности	Типология глобальных проблем. Пути разрешения глобальных проблем Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры	4
	всего	48

Иностранный язык

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции;

10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Иностранный язык в мире экономики, торговли и бизнеса		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Значение иностранного языка в современном мире Проблема изучения иностранного языка в России, типичные трудности	2
Тема 1.2 Рыночная экономика, мировые экономические организации	Понятие и сущность социального экономического рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики Ведущие экономические организации и обзор их экономической деятельности: направления, формы и методы работы	4
Раздел 2 Страны изучаемого языка		
Тема 2.1 Географическое положение стран изучаемого языка	Географическое положение стран изучаемого языка, климатические условия, природные ресурсы Историческое наследие стран изучаемого языка Краткий экскурс в историю развития стран изучаемого языка, главные исторические события, даты	6
Тема 2.2 Культурные особенности, традиции стран изучаемого языка	Культура стран изучаемого языка: основные направления Яркие представители в искусстве, музыке, литературе стран изучаемого языка, краткий обзор их творчества Особенности национального быта, традиции, обычаи в странах изучаемого языка Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия, в т.ч. бытовой и деловой сферах в странах изучаемого языка	6
Тема 2.3 Экономические и технические ресурсы стран изучаемого языка	Выдающиеся достижения стран изучаемого языка в результате экономического и технического прогресса	8

	<p>Главные открытия, изобретения стран изучаемого языка</p> <p>Проблемы современного общества и жизни людей в странах изучаемого языка, перспективы развития</p> <p>Экология в странах, изучаемого языка, последствия экономического развития и технического прогресса</p>	
Раздел 3 Деловая поездка за рубеж		
Тема 3.1 Выезд за границу, прохождение таможенных формальностей	<p>Деловая поездка за рубеж. Типы выездных документов и правила их заполнения</p> <p>Таможня, правила прохождения таможни, ограничения по ввозу и вывозу багажа. Заполнение таможенной декларации</p> <p>Денежная система зарубежных стран. Курс обмена валюты</p>	8
Тема 3.2 Размещение в гостинице	<p>Виды гостиниц и представляемые в них услуги в странах изучаемого языка</p> <p>Бронирование гостиничного номера; по телефону, посредством интернета (имитационные диалоги)</p> <p>Заполнение формуляров, регистрационных форм.</p> <p>Оформление претензий (работа с образцами документов)</p>	8
Тема 3.3 Перемещение по городу. Как спросить дорогу, объявления и указатели бытового характера	<p>Бытовые знаки, их виды и значения в странах изучаемого языка</p> <p>Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия с различными представителями социальной сферы в странах изучаемого языка</p> <p>Стратегия ведения диалогов бытового характера по теме</p>	8
Тема 3.4 Телефонный разговор	<p>Этикет телефонного разговора. Начальные и заключительные фразы вежливости</p> <p>Правила ведения телефонного разговора бытового характера в странах изучаемого языка</p> <p>Правила ведения делового телефонного разговора в странах изучаемого языка</p>	6
Тема 3.5 Деловая встреча: речевые штампы	<p>Типы деловой встречи. Правила делового этикета в странах изучаемого языка</p> <p>Основные требования к поведенческим аспектам, внешнему облику, речи в странах изучаемого языка</p> <p>Социально-культурные нормы общения с учётом реалий стран изучаемого языка</p> <p>Понятие о речевой стратегии ведения переговоров</p>	8
Раздел 4 Моя будущая специальность		
Тема 4.1 Сущность земельно-имущественных отношений цели, задачи и принципы землеустройства	<p>Стилистические особенности лексики, устойчивых словосочетаний по теме. Основные принципы ведения деловой беседы через имитационные диалоги</p>	4
Тема 4.2 Законодательная база земельно-имущественных отношений и роль государства в урегулировании правовых,	<p>Понятие недвижимого имущества, типология объектов. Право собственности на объект недвижимости и его ограничения. Техническая и оценочная экспертиза объектов недвижимости.</p> <p>Виды стоимости недвижимости, принципы и</p>	12

экономических и административных вопросов с объектами недвижимости	процедуры оценки. Экологические факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Специфика рынков недвижимости. Имущественное страхование юридических и физических лиц	
Тема 4.3 Землепользование	Нормативная и рыночная стоимость земли: предмет, цель оценки. Контроль государства за земельным рынком. Инженерное обустройство и оборудование земельных участков. Механизм контроля за эксплуатацией земельных участков и охраны. Техническая и оценочная экспертиза земельных участков. Принципы и процедуры оценки	14
Тема 4.4 Документооборот	Ведение кадастрового учёта Индексация качества природной среды при определении рыночной стоимости Описание объекта оценки при составлении отчёта Договор на оценку объекта или земельного участка Документы на аренду Документы на право собственности. Страхование объектов недвижимости	14
Тема 4.5 Трудоустройство	Современные требования к специалисту в области банковского дела Трудоустройство: принципы, способы поиска работы, психологические аспекты Необходимые документы при трудоустройстве (резюме, письмо-заявка, анкета), обязательные компоненты, правила заполнения Собеседование с работодателем Психологические трудности, специфика интервьюирования: типология вопросов, правильность ответов. Корректное речевое поведение	10
		118

Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов; самостоятельной работы обучающегося – 118 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение Физические способности человека и их развитие	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельно-го освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	2

Раздел 1 Легкая атлетика		
Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	Ознакомление с техникой выполнения специальных упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Повышение уровня общей физической подготовки (ОФП) (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстрота, координация движения, ловкость и т.д.).	6
Тема 1.2 Техника бега на короткие и средние дистанции. Прыжок в длину с места	Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого и высокого стартов. Обучение технике прыжка в длину с места. Развитие и совершенствование физических качеств.	8
Тема 1.3 Техника бега на средние дистанции	Овладение техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Повышение уровня общефизической подготовки.	10
Тема 1.4 Техника бега на длинные дистанции	Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования. Выполнение специальных беговых упражнений.	8
Раздел 2 Гимнастика		
Тема 2.1 Строевые упражнения	Строевые приемы. Перестроение	4
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	Общеразвивающие упражнения. Основные стойки, наклоны, приседы.	4
Тема 2.3. Общая физическая подготовка	Упражнения силового характера. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на подвижность и координацию.	12
Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка		
Тема 3.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Производственная физическая культура. Физическая культура в рабочее и свободное время. Вводная гимнастика. Физкультурная пауза. Попутная тренировка. Утренняя гигиеническая гимнастика.	4
Раздел 4 Спортивные игры (баскетбол)		
Тема 4.1 Техника ведения и передачи мяча, броски мяча в кольцо с места и из под щита	Овладение техникой ведения мяча, передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для развития физических качеств баскетболиста	6
Тема 4.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении ведение –два шага – бросок в кольцо	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – ведение – два шага – броски в кольцо. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	8
Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, броски со средней дистанции, правила баскетбола	Овладение и закрепление техники выполнения штрафного броска, броска со средней дистанции. Овладение и закрепление техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной	6

	игре.	
Тема 4.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Совершенствование техники владения мячом, передачи, броски, выполнение двойного шага.	8
Раздел 5 Спортивные игры (волейбол)		
Тема 5.1 Техника перемещений, стоек, техника приема и передачи мяча сверху двумя руками	Техника перемещений, стоек верхней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.	8
Тема 5.2 Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками	Техника перемещений, стоек нижней передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для овладения техникой нижней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	8
Тема 5.3 Техника верхней и нижней подачи мяча	Овладение и закрепление техники верхней и нижней подачи мяча. Овладение и закрепление техники приема мяча с подачи. Формирование игрового мышления в игре с применением изученной техники владения мячом.	8
Тема 5.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Формирование игрового мышления в учебной игре с применением изученных положений.	8
	всего	118

Математика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять земельный баланс района.
2. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
3. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
4. Определять кадастровую стоимость земель.
5. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
6. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
7. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
8. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
9. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
10. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Математический анализ функций одной переменной		
Тема 1.1 Функции, пределы и непрерывность	Определение функции. Способы задания функций. Свойства функций предел функции. *Основные теоремы о пределах. Вычисление пределов. Непрерывность функции в точке и на отрезке.	8
Тема 1.2 Производная функции, ее приложения	Определение производной функции. Геометрический и механический смысл производной. Правила и формулы дифференцирования. Производные высших порядков. Исследование функций с помощью производной. Промежутки возрастания и убывания функции. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Исследование выпуклости графика функции. Точки перегиба. Асимптоты кривой	6
Тема 1.3 Неопределенный интеграл	Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования. Вычисление интегралов методом подстановки, по частям	6
Тема 1.4 Определенный интеграл	Понятие криволинейной трапеции. Площадь криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенных интегралов методом подстановки и по частям. Приложения определенного интеграла в геометрии	6

Тема 1.5 Комплексные числа	Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами.	4
Раздел 2 Линейная алгебра		
Тема 2.1 Матрицы	Основные сведения о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами.	4
Тема 2.2 Определители	Определители. Определение, правила вычисления. Минор, алгебраическое дополнение. Свойства определителей	4
Тема 2.3 Системы линейных уравнений	Обратные матрицы. Основные понятия и определения. Решение систем линейных уравнений матричным методом. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	4
Раздел 3 Элементы дискретной математики		
Тема 3.1 Множества	Понятие множества. Виды множеств. Способы задания. Операции над множествами.	2
Тема 3.2 Графы	Определение графа. Виды графов. Способы задания. Операции над графами. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Деревья	2
Раздел 4 Элементы теории вероятностей и математической статистики		
Тема 4.1 Основные понятия теории вероятностей	Предмет теории вероятностей. Испытание и событие. Виды событий. Виды случайных событий. Операции над событиями Частота и вероятность события. Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности *Элементы комбинаторики. Понятие факториала. Размещения. Перестановки. Сочетания. Решение комбинаторных задач	6
Тема 4.2 Случайные величины	*Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин	4
Тема 4.3 Основные понятия математической статистики	Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности и выборки. Вариационный ряд. Статистическое распределение выборки. Графики статистического распределения. Числовые характеристики статистического распределения	4
всего		60

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Составлять земельный баланс района.

2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

- 5 Осуществлять мониторинг земель территории.
- 6 Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- 7 Определять кадастровую стоимость земель.
- 8 Выполнять кадастровую съемку.
- 9 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- 10 Формировать кадастровое дело.
- 11 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- 12 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- 13 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- 14 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- 15 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- 16 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- 17 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- 18 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- 19 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- 20 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- 21 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;
 - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
 - создавать презентации;
 - применять антивирусные средства защиты информации;
 - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
 - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми

профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Информация и информационные процессы		
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Человек и информация	Понятие информации. Человек и информация. Виды и свойства информации. Основные информационные процессы. Понятие информационной технологии	2
Раздел 2 Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем		
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Программное обеспечение вычислительной техники	Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройство хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации. Устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Правила техники безопасности	2
Тема 2.2 Операционные системы и оболочки. Прикладное программное обеспечение	Программный принцип управления компьютером. Понятие программного обеспечения компьютера. Классификация программного обеспечения. Понятие операционной системы. Структура и интерфейс операционной системы (выбранной для изучения). Основные приемы работы в операционной системе.	2

	<p>Понятие файла и файловой системы. Синтаксис имени файла. Понятие шаблона файла и полного имени файла. Создание файловой системы и навигация по ней.</p> <p>Назначение и возможности стандартных и служебных программ операционной системы</p>	
Тема 2.3 Информационная безопасность и методы защиты информации в компьютерных системах	<p>Понятие информационной безопасности. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Правовое регулирование в области информационной безопасности. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации. Антивирусные средства защиты информации</p>	4
Раздел 3 Компьютерные коммуникации		
Тема 3.1 Коммуникационные технологии	<p>Возможности и преимущество коммуникационных технологий. Понятие и структура сети Интернет</p> <p>Адресация в сети Интернет. Протоколы передачи данных. Услуги сети Интернет: виды, назначение и основные функции. Поисковые информационные системы Интернет</p> <p>Технология поиска информации в сети Интернет. Организация работы с электронной почтой</p>	4
Раздел 4 Прикладное программное обеспечение		

<p>Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации</p>	<p>Назначение и основные функции текстового процессора. Основные элементы рабочего окна текстового процессора и настройка его параметров.</p> <p>Структура текстового документа. Основные правила набора текста. Создание и редактирование текстового документа. Поиск и замена фрагментов текста. Изменение параметров шрифта. Форматирование абзацев. Организация текста в виде списка. Создание колонок. Использование таблиц в текстовых документах. Оформление многостраничного текстового документа. Установка параметров страницы. Вставка нумерации страниц, колонтитулов и сносок. Разбиение текстового документа на страницы. Формирование оглавления. Включение в текстовый документ специальных символов, графических объектов и математических выражений.</p> <p>Использование стилей оформления, шаблонов и форм.</p> <p>Установка параметров печати. Вывод документа на печать. Сканирование и распознавание документов. Программное обеспечение распознавания текста. Основные приемы работы с программой распознавания текста</p>	<p>12</p>
<p>Тема 4.2 Технология обработки числовой информации</p>	<p>Назначение и основные возможности электронных таблиц (табличных процессоров). Структура и интерфейс рабочего окна табличного процессора. Понятие адреса ячейки. Типы данных, обрабатываемых табличным процессором. Создание и редактирование структуры таблиц. Ввод данных в таблицу и их редактирование. Автоматизация ввода данных с использованием автозаполнения. Форматирование данных и ячеек. Выполнение расчетных операций в таблицах с использованием формул и встроенных функций. Копирование формул. Использование абсолютных и относительных ссылок в формулах.</p> <p>Назначение и типы диаграмм. Построение диаграмм.</p> <p>Сортировка и фильтрации данных в электронной таблице. Подготовка к печати и печать табличного документа</p>	<p>14</p>
<p>Тема 4.3 Технология хранения, поиска и сортировки информации</p>	<p>Понятие базы данных. Типы баз данных. Структура табличной (реляционной) базы данных: поля и записи. Типы и форматы полей. Понятие ключевого поля.</p> <p>Назначение и функции системы управления базами данных (СУБД). Интерфейс реляционной СУБД. Объекты СУБД: таблицы, запросы, отчеты, формы. Создание и редактирование структуры таблиц базы</p>	<p>12</p>

	<p>данных. Ввод и редактирование записей в таблицах. Сортировка и поиск записей в таблице. Связывание таблиц базы данных.</p> <p>Назначение и типы запросов. Создание и выполнение запросов на выборку. Создание и выполнение параметрических запросов.</p> <p>Назначение отчетов. Технология разработки отчетов.</p> <p>Назначение и виды форм. Создание форм</p>	
Тема 4.4 Технология обработки графической информации	<p>Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики: растровая и векторная графика. Цветовые модели. Форматы графических файлов. Назначение и основные возможности графических редакторов. Пользовательский интерфейс и основные инструментальные средства графических редакторов.</p> <p>Основные приёмы работы с растровой и векторной графикой. Создание и редактирование изображений. Работа с текстом</p>	4
Тема 4.5 Мультимедийные технологии	<p>Понятие и назначение мультимедийных технологий. Понятие компьютерной презентации. Этапы создания презентации. Интерфейс и основные возможности редактора презентаций.</p> <p>Создание презентации. Оформление презентации. Форматирование текста.</p> <p>Создание таблиц и диаграмм. Вставка графических объектов. Добавление эффектов анимации. Вставка и воспроизведение звуков и видеоклипов.</p> <p>Создание элементов управления презентацией. Настройка просмотра презентации. Демонстрация презентации</p>	10
Раздел 5 Специализированное программное обеспечение		
Тема 5.1 Основы работы со специализированными программами	<p>Специализированное программное обеспечение. Программы обработки и создания графических и плановых материалов. Работа с графической информацией. Понятие слоя. Просмотр плановых материалов. Поиск участков и координат точек. Состав информации о земельном участке</p>	4
Тема 5.2 Работа с планово картографическими материалами	<p>Составление межевого плана. Создание слоев и растровых подложек. Экспорт данных из внешних носителей. Экспорт данных из программы Excel. Создание границ земельных участков</p>	4
	всего	74

Экологические основы природопользования

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Составлять земельный баланс района.

2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического

развития территории.

- 5 Осуществлять мониторинг земель территории.
- 6 Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- 7 Определять кадастровую стоимость земель.
- 8 Выполнять кадастровую съёмку.
- 9 Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости.
- 10 Формировать кадастровое дело.
- 11 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- 12 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- 13 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- 14 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- 15 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- 16 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- 17 Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- 18 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- 19 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- 20 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- 21 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Экология как наука. Законы экологии. Понятие о рациональном природопользовании. Глобальные проблемы экологии	2
Раздел 1 Состояние окружающей среды		
Тема 1.1 Природа и общество	Масштабы взаимодействия общества и природы. Экологические кризисы и катастрофы	2
Тема 1.2 Биосфера как среда жизни человека. Загрязнение биосферы	Состав и строение биосферы. Взаимосвязь организмов со средой обитания. Загрязнение биосферы	8
Тема 1.3 Энергетика и окружающая среда	Влияние энергетики на окружающую среду	2
Раздел 2 Рациональное использование и охрана природных ресурсов		
Тема 2.1 Природные ресурсы и проблемы природопользования	Природная и экономическая классификация природных ресурсов. Земельные и водные ресурсы. Проблемы использования, сохранения и воспроизводства природных ресурсов: атмосферы, биотических сообществ, запасов недр	6
Тема 2.2 Организация охраны окружающей среды в России	Современное состояние охраны природной среды в России. Принципы, формы и методы охраны природы. Природоохранные организации России. Особо охраняемые природные территории. Экологический мониторинг. Экологический паспорт предприятия. Состояние окружающей среды и здоровье человека	8
Тема 2.3 Международное сотрудничество в области охраны природной среды	Международные и национальные объекты охраны природы. Концепция устойчивого развития. Основные принципы, направления и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды	2
Раздел 3 Правовые вопросы экологической безопасности		
Тема 3.1 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих природную среду	Современный экономический механизм природопользования. Юридическая ответственность за загрязнение окружающей природной среды	2

Экономика организации

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Составлять земельный баланс района.

2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

5 Осуществлять мониторинг земель территории.

6 Выполнять комплекс кадастровых процедур.

7 Определять кадастровую стоимость земель.

8 Выполнять кадастровую съемку.

9 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

10 Формировать кадастровое дело.

11 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

12 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

13 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

14 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

15 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

16 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

17 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

18 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

19 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

20 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

21 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Предмет и задачи курса. Связь с другими дисциплинами. Понятие рынка и рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов	2
Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		
Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности*	Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. Жизненный цикл предприятия.	2
Тема 1.2 Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организаций. Формы объединения предприятий.	4
Тема 1.3 Производственная структура организации*	Производственная структура предприятия. Типы производства и формы общественной организации производства. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл. Внутрипроизводственная логистика.	4
Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)		
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Понятие основных фондов, их сущность и значение. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов в условиях рынка	8
Тема 2.2 Производственная программа и производственная мощность предприятия*	План производства и реализации продукции. Составные элементы производственной программы. Показатели производственной программы и методика их расчета. Производственная мощность предприятия.	10

	Понятие, методика расчета и показатели использования производственной мощности. Пути рационального использования производственных мощностей.	
Тема 2.3 Оборотный капитал предприятия*	Сущность, состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств	6
Тема 2.4 Капитальные вложения и их эффективность	Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Источники и структура капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его эффективности	4
Тема 2.5 Аренда, лизинг и нематериальные активы*	Аренда. Лизинг. Понятие и классификация нематериальных активов	2
Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		
Тема 3.1 Кадры и производительность труда	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Производительность труда: сущность, значение, основные показатели. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	6
Тема 3.2 Нормирование труда на предприятии*	Нормирование труда, как функция управления производством. Основные виды норм. Методы нормирования труда и их характеристика. Основные направления совершенствования нормирования труда	6
Тема 3.3 Принципы и формы организации оплаты труда	Зарботная плата и мотивация труда. Принципы и механизм организации заработной платы. Тарифная система, ее сущность, состав и содержание.	10
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		
	Рассмотрение понятия и видов планирования. Характеристика основных принципов планирования. Определение взаимосвязи стратегического и оперативного планирования. Разработка плана продаж банковских услуг. Изучение основных показателей плана	4
Тема 4.1 Себестоимость продукции	Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат. Виды себестоимости. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	6
Тема 4.2 Ценообразование	Принципы и факторы ценообразования. Состав и структура цен. Виды цен. Методы ценообразования в условиях рынка. Ценовая политика предприятия.	4
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Прибыль и ее источники. Методика расчета прибыли. Основные факторы образования прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.	6
Раздел 5 Планирование деятельности организации		

Тема 5.1 Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Сущность и принципы планирования. Виды планирования, методы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план предприятия.	2
Тема 5.2 Управление финансами организации	Финансовое планирование на предприятии. Формирование общего бюджета организации. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности: понятие, методика расчета, применение. Финансовая устойчивость предприятия.	6
Тема 5.3 Внешняя экономическая деятельность организации*	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Виды внешнеэкономических сделок. Совместное предпринимательство.	4
Курсовая работа		20
	всего	112

Основы экономической теории

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Составлять земельный баланс района.

2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

5 Осуществлять мониторинг земель территории.

6 Выполнять комплекс кадастровых процедур.

- 7 Определять кадастровую стоимость земель.
- 8 Выполнять кадастровую съемку.
- 9 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- 10 Формировать кадастровое дело.
- 11 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- 12 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- 13 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- 14 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- 15 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- 16 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- 17 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- 18 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- 19 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- 20 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- 21 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
 - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
 - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
 - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Научное содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами в учебном заведении, значение дисциплины для профессиональной подготовки студентов	2
Раздел Общие основы экономической теории		
Тема 1.1 Экономическая теория как наука	Предмет и задачи изучения основ экономической теории. Структура экономической теории. Основные методы экономического анализа. Функции	4

	экономической теории	
Тема 1.2 История развития экономической теории	Возникновение экономической теории, ее генезис. Современный этап развития экономической теории	2
Тема 1.3 Производство и экономика	Производство как процесс создания экономических благ, его виды. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы. Ресурсы и факторы производства. Производство и потребности. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности	6
Тема 1.4 Отношения собственности	Экономические системы, их типы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономические системы. Понятие собственности. Типы и формы собственности	4
Раздел 2 Микроэкономика		
Тема 2.1 Рыночная система	Сущность, основные элементы и функции рынка. Законы спроса и предложения. Сущность и значение ценообразования. Конкуренция, ее роль в экономике. Типы рыночных структур. Сущность и формы монополий	6
Тема 2.2 Потребительское поведение	Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетные линии. Кривые безразличия. Потребительское равновесие	4
Тема 2.3 Рынки производственных ресурсов	Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала	2
Раздел 3 Макроэкономика		
Тема 3.1 Государство и его роль в рыночной экономике	Рынок и государство: взаимодействие двух институтов. Основные цели и методы государственного регулирования. Экономические функции государства. Модели макроэкономического регулирования	4
Тема 3.2 Общие понятия о макроэкономике	Сущность и основные черты макроэкономики. Измерение результатов экономической деятельности и макроэкономические показатели. Модели макроэкономического состояния экономики: макроэкономического равновесия и нестабильности. Фазы экономических циклов. Экономическая динамика	6
Тема 3.3 Макроэкономическая политика государства	Денежно-кредитная политика государства: деньги, денежный рынок, инфляция. Кредит и кредитно-банковская система. Налогово-бюджетная политика государства: финансовая система, государственный бюджет, налоги. Кривая Лаффера. Занятость и безработица. Основные формы безработицы. Политика занятости	8
Тема 3.4 Социальная политика государства	Основные направления социальной политики государства. Доход как экономическая категория. Доходы в обществе: заработная плата, прибыль, ссудный процент и рента. Распределений доходов	6
Раздел 4 Интерэкономика		

Тема 4.1 Закономерности функционирования открытой экономики	Тенденции мирохозяйственных связей: от закрытой к открытой экономической системе, глобальной экономике. Глобализация и ее социально-экономические проблемы. Противоречия глобальной экономики	2
Тема 4.2 Взаимосвязи национальных экономик	Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Экономическая интеграция. Валютный механизм	4
	всего	60

Статистика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять мониторинг земель территории.

2 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

3 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

4 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Статистика относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Введение в статистику		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Предмет и метод статистики. История формирования и развития статистики. Место статистики в системе наук Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Статистическое исследование и его стадии	2
Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Функции органов государственной статистики Актуальные проблемы совершенствования государственной статистики РФ в современных условиях. Отечественные и международные статистические организации	2
Раздел 2 Статистическое наблюдение		
Тема 2.1 Статистическое	Статистическое наблюдение и этапы его	2

наблюдение и его организация	проведения. программа наблюдения. Объект и единица наблюдения. статистический формуляр. Точность статистического наблюдения. Виды контроля и ошибки наблюдения	
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения Виды наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Способы организации статистического наблюдения	2
Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных		
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	Статистическая сводка. Виды сводок по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа сводки. Результаты сводки.	2
Тема 3.2 Метод группировок в статистике	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Интервал группировки. Формула Стерджесса. Виды группировок в статистике.	4
Тема 3.3 Ряды распределения	Ряды распределения: атрибутивные и вариационные ряды. элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения	2
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных		
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Правила построения таблиц Статистический график и его элементы: графически образ, поле графика, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация. Виды графиков по форме графического образа и способу построения	2
Раздел 5 Статистические показатели		
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Классификация статистических показателей. Абсолютные величины в статистике и их единицы измерения. Относительные величины, условия их применения, формы выражения. Виды относительных величин: динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения	2
Тема 5.2 Средние величины	Средняя, ее сущность и определение как категории статистики. виды средних величин. Методы расчета средних величин в зависимости от характера исходных данных: средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической, средней геометрической и хронологической, средней из интервального ряда. Мажорантность средних	4
Тема 5.3 Показатели вариации	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации:	2

	коэффициенты вариации, осцилляции	
Тема 5.4 Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Мода. Медиана. Квартили и децили. Квартильные и децильные коэффициенты	2
Раздел 6 Ряды динамики в статистике		
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	Ряды динамики: понятие, основные правила построения. Способы расчета показателей ряда: базисный и цепной. Средние уровни рядов, показатели рядов динамики: абсолютные приросты, темпы роста и прироста, средние темпы роста и прироста Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд), динамические, сезонные и случайные колебания. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	2
Тема 6.2 Модели сезонных колебаний	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна	2
Раздел 7 Индексы в статистике		
Тема 7.1 Индекс как категория статистики	Индексы в статистике. Индивидуальные и общие индексы. агрегатный индекс	2
Тема 7.2 Основные виды индексов в статистике	Взаимосвязь индексов. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ	2
	всего	36

Основы менеджмента и маркетинга

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

2 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;

- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Сущность и характерные черты современного менеджмента		
Тема 1.1 Методологические основы менеджмента	Понятие, цели, задачи и принципы менеджмента. Сущность и содержание менеджмента, его связь с другими науками. Необходимость менеджмента в условиях рыночной экономики и его значимость История развития менеджмента. Школы менеджмента Модели и подходы в менеджменте	2
Тема 1.2 Особенности менеджмента в профессиональной деятельности	Особенности профессиональной деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям. Содержание должностной инструкции специалиста по земельно-имущественным отношениям. Модель специалиста по земельно-имущественным отношениям Основные виды деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям	2
Тема 1.3 Характеристика цикла менеджмента	Понятие цикла менеджмента. Характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций менеджмента	2
Тема 1.4 Процесс коммуникаций и эффективность управления	Понятие коммуникационного канала, коммуникационной структуры. Коммуникации в управлении. Виды коммуникационных структур Виды коммуникаций. Межличностные коммуникации. Коммуникационные барьеры и пути их преодоления Характеристика коммуникационного процесса. Элементы и этапы процесса коммуникаций	4
Раздел 2 Построение организации		
Тема 2.1 Организация и ее формы. Типы организационных структур управления	Понятие и признаки организации. Формы организации. Виды организаций Понятие организационной структуры. Типы организационных структур управления. Классические и адаптивные организационные структуры управления Построение системы взаимодействия подразделений организации и руководства ими	8
Раздел 3 Основные виды менеджмента		
Тема 3.1 Стратегическое и	Основные виды менеджмента (стратегический,	2

оперативное управление организацией	тактический, оперативный) Сущность стратегического менеджмента и стратегического планирования. Виды планов Особенности стратегического и оперативного планирования в банковских структурах	
Тема 3.2 Внешняя и внутренняя среда организации	Понятие внешней среды. Среда прямого и косвенного воздействия. Факторы внешней среды Понятие внутренней среды. Факторы внутренней среды Анализ внешней и внутренней среды организации. SWOT- анализ	4
Раздел 4 Методы управления		
Тема 4.1 Административные методы управления	Понятие и сущность методов управления. Классификация методов управления Понятие и классификация административных методов управления. Организационно-распорядительные методы, их реализация	2
Тема 4.2 Экономические и социально-психологические методы управления	Понятие и классификация экономических методов управления. Характеристика экономических методов управления, их реализация Понятие и классификация социально-психологических методов управления. Характеристика социально-психологических методов управления	2
Тема 4.3 Стили руководства	Руководитель и подчиненные. Функции руководителей. Качества руководителя. Типы руководителей и подчиненных Власть и руководство. Феномен лидерства. Подходы к руководству. Феномен лидерства Понятие стиля руководства. Стили руководства, их характеристика. Решетка управления Блейка-Моутона	4
Раздел 5 Процесс принятия и реализации управленческих решений		
Тема 5.1 Виды управленческих решений	Понятие и виды управленческих решений. Классификация управленческих решений Процесс принятия управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений Методы принятия управленческих решений. Индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений	4
Раздел 6 Мотивация персонала организации		
Тема 6.1 Сущность и значение мотивации персонала	Понятие мотива, мотивации, мотивационного механизма. Типы мотивов. Потребности в механизме мотивации. Классификация потребностей. Сущность и значение мотивации персонала. Теории мотивации персонала. Содержательные теории мотивации, их характеристика. Исследования А. Маслоу, Э. Мэйо Процессуальные теории мотивации, их характеристика. Стратегии мотивации. Способы стимулирования персонала	4
Раздел 7 Основы маркетинга		

Тема 7.1 Сущность маркетинга	Сущность маркетинга и его роль в экономике. Основные принципы и функции маркетинга. Состояние спроса и задачи маркетинга Особенности маркетинга в профессиональной деятельности специалиста по земельно- имущественным отношениям	6
7.2 Методы и процедура анализа рынка недвижимости	Методы анализа рынка недвижимости. Факторы, воздействующие на рынок недвижимости. Конъюнктура рынка жилой и нежилой недвижимости. Спрос на первичном рынке жилья. Спрос на вторичном рынке жилья	6
Тема 7.3 Сегментация и выбор целевого рынка	Сегментация рынка: принципы, цели и задачи рыночной сегментации рынка. Основные критерии сегментации рынка: Процесс сегментации рынка. Особенности сегментации рынка недвижимости. Понятие «позиционирование». Процесс позиционирования, схемы позиционирования. Стратегии позиционирования	4
Тема 7.4 Задачи и политика ценообразования	Цена и ее значение. Основные аспекты ценовой политики. Внутренние и внешние факторы ценообразования. Основные методы установления исходной цены. Ценовые стратегии. Стратегии корректирования цен	4
	всего	60

Документационное обеспечение управления

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно- имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно

общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Составлять земельный баланс района.

2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

5 Осуществлять мониторинг земель территории.

6 Выполнять комплекс кадастровых процедур.

7 Определять кадастровую стоимость земель.

8 Выполнять кадастровую съемку.

9 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

10 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

11 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

12 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

13 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

14 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

15 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

16 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

17 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

18 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

19 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

20 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Документирование управленческой деятельности		
Тема 1.1 Понятие о документе, значение документационного обеспечения предприятия	Значение и содержание дисциплины. Терминология в области документационного обеспечения управления. Функции документов. Классификация документов Современное законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства.	2

	Государственная система документационного обеспечения управления Состав управленческих документов. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации	
Тема 1.2 Общие правила составления и оформления управленческих документов	Состав реквизитов документов и схема их расположения по государственному стандарту. Требования к тексту документа. Особенности официально-делового стиля Бланки документов (основные, дополнительные)	6
Тема 1.3 Организационно-распорядительные документы	Организационные документы: устав, положения, структура и штатная численность, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция кассира-операциониста банка. Распорядительные документы: приказы, распоряжения по вопросам планирования, финансирования, отчетности, кредитования	4
Тема 1.4 Информационно-справочные документы	Протоколы собраний, совещаний, акты приема-передачи, списания, ревизий, инвентаризаций Справки, письма по вопросам земельно-имущественных отношений, телефонограммы, докладные и объяснительные записки	10
Тема 1.5 Документы по личному составу предприятия	Документирование трудовых правоотношений: прием на работу, перевод, увольнение. Документы личного характера: заявление, резюме, автобиография	4
Тема 1.6 Денежные и финансово-расчетные документы	Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов Доверенности на заключение сделок, получение денежных сумм, личные доверенности, расписки	2
Тема 1.7 Договорно-правовая документация	Виды коммерческих писем (оферта, акцепт, коммерческий запрос), реквизиты, структура текста письма Порядок заключения и оформления договора. Виды договоров (договоры купли-продажи, аренды, дарения) Правила оформления претензионных писем, варианты ответов на претензии. Формуляр искового заявления	6
Раздел 2 Организация работы с документами		
Тема 2.1 Типовая технология организации документооборота	Этапы обработки входящих, исходящих и внутренних документов. Требования к организации документооборота Регистрация документов. Исполнение и контроль исполнения документов. Сроки исполнения документов	2
Тема 2.2 Систематизация документов и их хранение	Индивидуальные, типовые, примерные номенклатуры дел. Оформление номенклатуры дел Требования к формированию дел. Хранение документов в структурных подразделениях	2

	Экспертиза ценности документов. Передача документов на архивное хранение	
Тема 2.3 Автоматизация документооборота	Виды документооборота: бумажный, безбумажный, смешанный. Понятие и возможности электронного документооборота. Системы электронного документооборота	8
	всего	46

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Составлять земельный баланс района.

2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

5 Осуществлять мониторинг земель территории.

6 Выполнять комплекс кадастровых процедур.

7 Определять кадастровую стоимость земель.

8 Выполнять кадастровую съемку.

9 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

10 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

11 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

12 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

13 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

14 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

15 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

16 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

17 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

18 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

19 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

20 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;
 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
 - правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности		
Тема 1.1 Понятие и правовое регулирование профессиональной деятельности	Экономическое и правовое содержание понятий: трудовая деятельность, профессиональная деятельность, профессия, специальность, квалификация. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности: право на предпринимательскую деятельность, право на частную собственность. Значение гражданского, трудового, административного отраслей права для регулирования профессиональной деятельности	2
Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности		

Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Понятие, признаки, функции, виды предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: регистрация образования, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	2
Тема 2.2 Граждане как субъекты предпринимательской деятельности	Соотношение гражданской и предпринимательской право- и дееспособности физических лиц. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Отказ от государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Банкротство предпринимателя и последствия признания предпринимателя банкротом	4
Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры	2
Тема 2.4 Лицензирование отдельных видов деятельности	Понятие лицензии. Порядок выдачи лицензий. Перечень основных документов, необходимых для лицензирования. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию. Основания для приостановления и аннулирования действия лицензии. Неправомерные действия в области лицензирования	2
Тема 2.5 Договор в предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательского договора. Форма и содержание договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды гражданско-правового договора. Ответственность сторон договора. Недействительность и ничтожность договора	2
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых отношений		
Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права	Понятие, предмет и метод трудового права. Система трудового права. Принципы трудового права. Понятие и виды источников трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права. Общая характеристика субъектов трудового права. Трудовые правоотношения.	2
Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Занятость: понятие и виды. Гарантии трудоустройства. Правовой статус безработного. Понятие, условия назначения, сроки назначения, порядок выплаты пособия по безработице.	2
Тема 3.3 Трудовой договор	Понятие трудового договора. Стороны трудового договора: их права и обязанности. Содержание трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Испытание при приеме на работу. Гарантии при заключении трудового договора. Порядок расторжения трудового	2

	договора по инициативе работника или работодателя	
Тема 3.4 Правовое регулирование оплаты труда	Понятие заработной платы и ее правовое регулирование. Формы заработной платы. Сроки выплаты заработной платы. Общая характеристика гарантий заработной платы. Индексация заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Тарифные системы заработной платы. Особенности оплаты труда работников в области банковского дела	2
Тема 3.5 Ответственность сторон трудового договора	Понятие дисциплинарной ответственности. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарный проступок как основание дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Основания освобождения работника от материальной ответственности. Пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Порядок взыскания ущерба	2
Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан	Понятие социального обеспечения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая. Понятие и виды социальной помощи Понятие и виды пенсий и пособий	2
Раздел 4 Административное право		
Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Понятие, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и виды административного правонарушения. Понятие и виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий	4
Раздел 5 Защита и восстановление прав субъектов		
Тема 5.1 Защита нарушенных прав. Судебный порядок рассмотрения споров	Способы и формы защиты нарушенных прав. Претензионный порядок урегулирования споров. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Исковой порядок рассмотрения дела в суде. Сроки рассмотрения дела в суде. Отказ от рассмотрения искового заявления	2
	всего	32

Бухгалтерский учет и налогообложение

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

2 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Составлять земельный баланс района.

2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

5 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

6 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

7 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

8 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

9 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

10 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Основы организации бухгалтерского учёта		
Тема 1.1 Бухгалтерский учет, его сущность и значение	Общая характеристика бухгалтерского учета. Понятие, функции и принципы ведения бухгалтерского учёта. Формы бухгалтерского учёта. Бухгалтерская отчетность и технология её составления. Нормативные акты, регулирующие	4

	ведение бухгалтерского учёта в РФ. Формирование и применение учётной политики организации. Основные требования к ведению бухгалтерского учёта. Предмет, объект и метод бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учёта и его объекты. Группировка имущества по составу и размещению и источникам образования. Метод бухгалтерского учёта	
Тема 1.2 Балансовое обобщение информации. Система счетов и двойная запись	Бухгалтерский баланс. Сущность и назначение бухгалтерского баланса. Строение бухгалтерского баланса. Группировка статей бухгалтерского баланса. Понятие бухгалтерского счета. Сущность и назначение приема двойной записи. Счета бухгалтерского учёта, их строение. Классификация бухгалтерских счетов. Сущность двойной записи: обоснование и назначение приема двойной записи, корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки, ведение журнала хозяйственных операций. План счетов бухгалтерского учета. Синтетический и аналитический учёт	4
Раздел 2 Осуществление бухгалтерского учета в организациях		

<p>Тема 2.1 Учет денежных средств и расчетных операций</p>	<p>Учет кассовых операций. Порядок организации учёта денежных средств в кассе. Документальное оформление кассовых операций. Понятие лимита кассы. Обработка кассовых документов и отчета кассира. Характеристика и типовая корреспонденция счета 50 «Касса». Учет операций по расчетному счету. Порядок открытия расчетных и других счетов в учреждениях банков. Учет приходных и расходных операций по движению денежных средств на банковских счетах. Характеристика 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках». Учет подотчетных сумм. Порядок выдачи подотчетных сумм. Документирование выдачи и использования подотчетных сумм. Характеристика и типовая корреспонденция счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами». Учет расчетных операций. Учет сумм, подлежащих уплате в бюджет и во внебюджетные фонды. Характеристика и типовая корреспонденция счетов 68 «Расчеты по налогам и сборам», 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению». Документальное оформление, синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Характеристика и типовая корреспонденция счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Характеристика и типовая корреспонденция счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»</p>	<p>8</p>
<p>Тема 2.2 Учет основных средств, нематериальных активов и материальных ценностей</p>	<p>Долгосрочные инвестиции. Понятие долгосрочных инвестиций, их классификация и оценка. Учет затрат по капитальному строительству. Учет основных средств. Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Документирование поступления основных средств. Учет выбытия основных средств. Документирование выбытия основных средств. Порядок начисления и учет амортизации основных средств. Характеристика и типовая корреспонденция счетов: 01 «Основные средства»; 02 «Амортизация основных средств». Учет нематериальных активов. Понятие и виды нематериальных активов. Порядок принятия к учету. Начисление амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Характеристика и типовая корреспонденция счетов: 04 «Нематериальные активы»; 05 «Амортизация нематериальных активов». Учет материальных ценностей. Понятие и состав материально-производственных запасов. Документальное оформление и учет приобретения</p>	<p>8</p>

	и выбытия материальных ценностей. Характеристика и типовая корреспонденция счета 10 «Материалы»	
Тема 2.3 Учет финансовых вложений	Финансовые вложения. Понятие финансовых вложений и их классификация. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в займы. Характеристика и типовая корреспонденция счета 58 «Финансовые вложения»	4
Тема 2.4 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).	Учет затрат на производство. Принципы учета затрат на производство. Классификация затрат. Состав и учет затрат включаемых в себестоимость. Методы учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Виды, задачи и методы калькулирования, этапы калькулирования, общие принципы калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькулирования. Характеристика системы бухгалтерских счетов для учета затрат. Оценка и учет незавершенного производства	4
Тема 2.5 Начисление и учет заработной платы	Учет рабочего времени. Формы оплаты труда. Документация по учету личного состава. Документация по учету рабочего времени и расчетов с персоналом. Виды заработной платы. Формы оплаты труда. Виды удержаний из заработной платы. Учет заработной платы. Учет заработной платы при повременной форме: документальное оформление учета выработки, учет выработки и начисление заработной платы. Учет заработной платы при сдельной форме: документальное оформление учета выработки, учет выработки и начисление заработной платы. Характеристика и типовая корреспонденция счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	4
Тема 2.6 Учет выпуска продажи готовой продукции.	Учет выпуска готовой продукции. Понятие готовой продукции. Документальное оформление движения готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции на бухгалтерских счетах. Оценка и учет запасов готовой продукции. Характеристика и типовая корреспонденция счета 43 «Готовая продукция». Учет реализации готовой продукции. Понятие реализации продукции. Учет реализации продукции на счетах. Учет расходов на продажу. Учет финансового результата от реализации готовой продукции. Характеристика и типовая корреспонденция счетов 90 «Продажи», 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 44 «Расходы на продажу»	4
Тема 2.7 Учет финансовых	Понятие и учет финансового результата. Порядок	4

результатов и использование прибыли	определения и состав финансового результата. Учет финансового результата от реализации продукции (работ, услуг). Учет финансового результата от прочих видов деятельности. Счета по учету финансовых результатов. Порядок использования прибыли. Учет текущего использования прибыли. Порядок использования и учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Характеристика счетов 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки». Характеристика и типовая корреспонденция счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»	
Тема 2.8 Учет собственного капитала	Уставный капитал организации. Назначение и порядок образования уставного (складочного) капитала. Учет уставного капитала. Характеристика и типовая корреспонденция счета 80 «Уставный капитал». Добавочный капитал. Формирование, использование и учет добавочного капитала. Характеристика и типовая корреспонденция счета 83 «Добавочный капитал». Резервный капитал Формирование, использование и учет резервного капитала. Характеристика и типовая корреспонденция счета 82 «Резервный капитал» Целевое финансирование. Порядок отражения в учете возникновения и использования средств целевого финансирования. Характеристика и типовая корреспонденция счета 86 «Целевое финансирование»	4
Тема 2.9 Учет кредитов и займов	Учет кредитов и займов, оформленных в рублях. Понятие кредитов и займов. Документальное оформление привлечения кредитов и займов. Учет операций по привлечению займов и кредитов, выраженных в рублях. Учет затрат по займам и кредитам, выраженных в рублях. Учет кредитов, оформленных в иностранной валюте. Учет операций по привлечению валютных кредитов. Учет затрат по обслуживанию валютных кредитов. Учет операций по возврату валютных кредитов	4
Раздел 3 Законодательство РФ о налогах и сборах		
Тема 3.1 Налоговая система РФ	Понятие налоговой системы РФ. Сущность и принципы построения налоговой системы, её структура. Характеристика элементов налоговой системы. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Порядок присвоения ИНН и КПП. Система налогов и сборов РФ. Понятие налога и сбора. Экономическая значимость. Элементы налога. Классификация налогов. Функции налогов	6

<p>Тема 3.2 Налог на добавленную стоимость</p>	<p>Характеристика элементов НДС. Нормативная база. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Операции, не подлежащие налогообложению. Порядок исчисления и уплаты НДС. Методика исчисления НДС. Налоговые вычеты и порядок их применения. Сроки уплаты налога. Порядок отражения сумм НДС на счетах бухгалтерского учета</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3.3 Налог на прибыль организаций</p>	<p>Характеристика элементов налога на прибыль организаций. Нормативное регулирование. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Классификация доходов. Группировка расходов. Налоговые ставки. Налоговые и отчетные периоды. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. Методика исчисления авансовых платежей и налога на прибыль. Сроки уплаты налога. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налог</p>	<p>8</p>
<p>Тема 3.4 Налог на доходы физических лиц</p>	<p>Характеристика элементов НДФЛ. Нормативная база. Налогоплательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, профессиональные, имущественные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Порядок определения размеров налоговых вычетов. Методика исчисления налога. Сроки уплаты налога. Отражение удержания НДФЛ из заработной платы на счетах бухгалтерского учета</p>	<p>6</p>

Тема 3.5 Налог на имущество организаций	Характеристика элементов налога на имущество организаций. Значение и место налога в налоговой системе в РФ. Нормативное регулирование налога. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Методика расчета средней и среднегодовой стоимости имущества. Порядок исчисления авансовых платежей и налога. Сроки уплаты налога. Отражение сумм налога на имущество организаций на счетах бухгалтерского учета	4
Тема 3.6 Транспортный налог	Характеристика элементов транспортного налога. Нормативное регулирование транспортного налога. Региональные особенности транспортного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Порядок исчисления налога в соответствии с региональным законодательством. Порядок и сроки уплаты налога	4
Тема 3.7 Местные налоги: земельный налог и налог на имущество физических лиц	Характеристика элементов земельного налога. Нормативное регулирование земельного налога. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы. Налоговые ставки. Порядок определения налоговой базы в соответствии с данными органов, осуществляющих деятельность по ведению государственного земельного кадастра. Порядок исчисления и уплаты налога в соответствии с особенностями законодательства муниципальных образований РФ. Характеристика элементов налога на имущество физических лиц. Нормативное регулирование налога. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога в соответствии с особенностями законодательства муниципальных образований	4
	Всего	90

Экономический анализ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

2 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

3 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

4 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

5 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

6 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

7 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

8 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

9 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- анализировать производство и реализацию продукции;

- анализировать использование основных фондов;

- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;

- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи экономического анализа;

- методы, приемы и виды экономического анализа;

- систему комплексного экономического анализа

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Теоретические и методические основы экономического анализа		
Тема 1.1 Научные основы, информационное обеспечение,	Научные основы экономического анализа. Роль экономического анализа в условиях рыночной	16

виды, методы и приемы экономического анализа	экономики. Предмет, объекты и задачи экономического анализа. Организация и информационное обеспечение в анализе: этапы и источники проведения экономического анализа (нормативно-плановые, учетные, внеучетные и деловая итоговая информация). Виды экономического анализа, их классификация на основании различных критерий: по аспектам исследования, по кругу изучаемых вопросов, по признаку времени, отраслевому и др. Способы обработки экономической информации: сравнение, группировка, цепная подстановка, балансовый, табличный и др. Методы, приемы экономического анализа: традиционные, экономико-математические, эвристические	
Раздел 2 Анализ основных показателей финансово- хозяйственной деятельности предприятия		
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	Задачи и основные показатели анализа производства и реализации готовой продукции. Анализ объемных показателей в динамике Анализ выполнения плана выпуска продукции по ассортименту, структуре и ритмичности.	8
Тема 2.2 Анализ использования трудовых ресурсов	Цели, задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Порядок определения резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Методика расчета влияния факторов на производительность труда. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы, определение влияния факторов на фонд заработной платы	8
Тема 2.3 Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Анализ величины и структуры, движения и состояния основных средств: цели, задачи и источники проведения анализа; методика и показатели проведения анализа (коэффициенты движения основных средств- выбытия, обновления, прироста; коэффициент годности и коэффициент износа). Анализ эффективности использования основных средств: цели, задачи и источники проведения анализа; методика и показатели проведения анализа (фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность, фондовооруженность)	10
Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Цели, задачи и источники анализа использования материальных ресурсов на предприятии. Анализ состава, структуры и динамики материальных запасов. Методика расчета влияния факторов на эффективность использования материальных ресурсов (через показатели материалоотдача и материалоемкость). Основные направления экономии материальных ресурсов	6
Тема 2.5. Анализ затрат на производство	Цели, задачи, источники и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат по	6

	элементам и статьям затрат. Методика расчета влияния факторов на уровень затрат на рубль товарной продукции. Резервы снижения себестоимости продукции	
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Понятие прибыли и рентабельности предприятия. Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Формирование и расчет показателей прибыли валовой, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методика расчета влияния факторов на прибыль от продаж, с использованием метода цепной подстановки. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности	8
Тема 2.7. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	Понятие финансового состояния предприятия. Цели, задачи, этапы проведения и источники анализа финансового состояния предприятия. Формирование и расчет показателей платежеспособности, ликвидности, Методика их сравнительной оценки. Анализ собственного и заемного капитала. Анализ актива баланса. Анализ соотношения основного и оборотного капитала. Проведение и источники анализа финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Методика их сравнительной оценки. Пути улучшения финансового состояния и деловой активности предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния	10
	всего	72

Финансы, денежное обращение и кредит

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.05.02 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

3 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Определять кадастровую стоимость земель.
- 2 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- 3 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- 4 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система		
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение	Происхождение денег, их эволюция. Сущность и виды денег. Функции денег как: меры стоимости, средства обращения, средства накопления и средства платежа. Денежное обращение. Безналичный денежный оборот в РФ. Порядок определения денег в обращении. Формула Фишера. Закон денежного обращения. Денежная масса, денежные агрегаты	4
Тема 1.2 Денежная система и её элементы. Сущность, виды и причины инфляции	Денежная система и её функции. Элементы денежной системы. Денежные реформы. Принципы организации денежной системы. Экономическая сущность инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения инфляции и последствия инфляции. Основные направления антиинфляционной политики	2
Раздел 2 Финансы и финансовая система		
Тема 2.1 Финансы, финансовая система и финансовая политика	Сущность и функции финансов. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода. Финансовая система: понятие и структура. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Содержание и значение финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовая тактика и стратегия. Общее понятие об управлении финансами. Значение финансового контроля, его содержание, организация. Задачи и принципы финансового контроля. Государственный, внутрихозяйственный, независимый контроль. Формы контроля: предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Методы контроля: проверки, обследования, анализ, ревизия	2
Тема 2.2 Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды	Экономическая сущность и понятие бюджета. Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия. Бюджетная система и принципы её построения. Бюджетное устройство Российской Федерации. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных	4

	<p>бюджетов.</p> <p>Понятие и роль показателей консолидированного бюджета. Экономическая сущность и значение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Источники финансирования внебюджетных социальных фондов. Направления расходования средств внебюджетных фондов</p>	
Тема 2.3 Финансы организаций различных форм собственности	<p>Роль финансов в хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Принципы организации финансов предприятий. Финансовый механизм коммерческой организации. Финансовые ресурсы предприятий, их состав. Собственные и заемные источники формирования хозяйственных средств. Порядок определения выручки от продажи продукции. Прибыль как экономическая категория, ее значение, порядок определения. Пути ее увеличения. Рентабельность предприятия, порог рентабельности, точка безубыточности предприятия, порядок их определения</p>	4
Тема 2.4 Система страхования	<p>Экономическая сущность страхования. Страхование и его место в экономике. Классификация страхования. Функции страхования.</p> <p>Основная терминология, применяемая в страховом деле. Системы страхования: система первого риска, пропорциональной ответственности, предельной ответственности. Понятие условной и безусловной франшизы. Отрасли страхования: личное, имущественное, страхование ответственности</p>	4
Раздел 3 Кредит и кредитная система РФ		
Тема 3.1 Кредит, его сущность и функции	<p>Необходимость и сущность кредита. Кредитный рынок и его состав. Основные функции кредита. Базовые принципы кредитования: возвратность, платность, срочность целевой характер. Классификация кредита</p>	2
Тема 3.2 Формы кредита	<p>Значение кредитных ресурсов в формировании финансовых ресурсов в условиях рынка. Коммерческий кредит, как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Банковский кредит, как наиболее распространенная форма кредитных отношений. Потребительский кредит, как целевая форма кредитования физических лиц.</p> <p>Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация. Ипотечный, лизинговый и факторинговый кредит и их характеристика</p>	4
Тема 3.3 Банковская система РФ. Центральный и коммерческие банки, их функции	<p>Понятие банковской системы, ее принципы. Структура банковской системы РФ. Центральный банк России и главный банк государства. Задачи и функции Центрального банка. Денежно-кредитная политика. Понятие коммерческого банка, принципы деятельности банков, функции коммерческих банков. Пассивные, активные и посреднические операции коммерческих</p>	2

	банков	
Раздел 4 Рынок ценных бумаг		
Тема 4.1 Понятие рынка ценных бумаг	Характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Кассовый и срочный рынок. Функции рынка ценных бумаг: общерыночные и специфические. Участники рынка ценных бумаг. Порядок формирования рынка ценных бумаг согласно положению о выпуске и обращении ценных бумаг и фондовых биржах	4
Тема 4.2 Ценные бумаги – символы новых отношений собственности	Понятие ценной бумаги. Классификация видов ценных бумаг. Основные ценные бумаги: акции, облигации, вексель. Производственные ценные бумаги: опцион, фьючерс. Понятие доходности ценных бумаг	4
	всего	36

Основы геодезии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.05.02 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия об ориентировании направлений;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Теоретические основы геодезии		
Тема 1.1 Общие сведения о геодезии	Размеры и форма Земли Предмет геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Эволюция представлений о форме и размерах Земли. Современные представления о форме и размерах Земли. Геодезические системы отсчета. Общие понятия о системах координат. Географические и геодезические координаты. Общие сведения о геодезических системах координат и высот. Понятие геодезических систем координат. Геодезические системы высот. Прямоугольные координаты. Определение углов ориентирования линий по топографической карте. Основные понятия об ориентировании направлений. Ориентирные углы направлений. Связь и взаимные преобразования ориентирных углов. Измерение ориентирных углов	8
Тема 1.2. Элементы математической обработки геодезических измерений	Равноточные измерения. Сущность и виды измерений. Погрешности в измерениях. Предмет и задачи теории погрешностей измерений. Свойства случайных погрешностей. СКО функций равноточных измерений. СКО среднего арифметического. Поправка равноточных измерений одной и той же величины. Неравноточные измерения. Понятие о весе результата измерений. Средняя квадратическая погрешность единицы веса и арифметической середины. Обработка ряда неравноточных измерений одной величины.	6

<p>Тема 1.3. Измерения в геодезии</p>	<p>Общие сведения об измерениях в геодезии Работы по измерениям в геодезии. Единицы измерения в геодезии. Точность измерений и погрешности при измерениях. Требования к точности измерений. Виды измерений в геодезии. Выполнение линейных измерений Определение расстояний местности. Производство работ по измерению длин линий. Измерение длин линий на местности. Определение расстояний на плановом материале. Обработка результатов линейных измерений. Приборы для проведения угловых измерений. Теодолит Устройство и принцип действия теодолита. Оптический теодолит. Электронный теодолит. Поверка и юстировка геодезических приборов. Теодолит Поверка геодезических приборов и инструментов. Сущность поверки геодезических приборов и инструментов. Необходимость проведения поверки геодезических приборов и инструментов. Юстировка геодезических приборов и инструментов. Комплекс работ по юстировке геодезических приборов. Геодезические работы по измерению горизонтальных углов Производство работ по измерению горизонтальных углов местности. Теодолитная съемка. Полевые работы при теодолитной съемке. Прокладка ходов теодолитной съемки. Привязка теодолитных ходов к пунктам геодезической опорной сети. Камеральные работы при теодолитной съемке. Работы по измерению вертикальных углов Измерение угла наклона линии. Определение места нуля и места зенита на лимбе вертикального круга. Измерение превышений Понятие о нивелировании. Виды нивелирования. Принцип проведения геометрического нивелирования. Тригонометрическое нивелирование. Барометрическое нивелирование. Гидростатическое нивелирование. Трассирование линейного объекта. Понятие трассирование. Принципы построения трассы и закрепление пикетов на местности. Нивелирование площадного объекта. Приборы для измерения превышений (нивелир) Назначение и принцип действия геодезического нивелира. Устройство нивелира. Оптический нивелир. Применение оптических нивелиров. Электронный нивелир. Применение электронного нивелира.</p>	<p>34</p>
	<p>всего</p>	<p>48</p>

Техническая инвентаризация объектов недвижимого имущества

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

2 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять инвентаризационные работы в соответствии с функциональными обязанностями инвентаризатора;
- анализировать и применять инвентаризационную документацию;
- проводить расчеты по определению инвентаризационной, восстановительной и действительной стоимостей;
- составлять абрис, технический и кадастровый паспорт различных объектов;
- составить поэтажный план.
- основные понятия, положения и объекты технической инвентаризации;
- методы определения технического состояния и физического износа зданий;
- состав документов, получаемых в результате технической инвентаризации объектов недвижимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, положения и объекты технической инвентаризации;
- методы определения технического состояния и физического износа зданий;
- состав документов, получаемых в результате технической инвентаризации объектов недвижимости.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1 Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости	История развития технической инвентаризации. Технический учет и техническая инвентаризация. Виды технической инвентаризации. Предоставление сведений об объектах недвижимости	2

Тема 2 Организация и проведение работ при технической инвентаризации	Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации. Аккредитация организаций осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов капитального строительства. Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости. Этапы технической инвентаризации. Определение состава, оценка качества объекта Переустройство и перепланировка жилого помещения. Межевание земель.	6
Тема 3 Объекты учета и исполнительная документация	Объекты технической инвентаризации. Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства. Кадастровый паспорт помещения	12
Тема 4 Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий	Общие положения. Внешний и внутренний обмеры строения. Составление абриса на строение. Построение поэтажного плана. Подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану. Высоты в помещениях, зданиях, строениях и методы их определения. Определение объемов здания, строения, жилого помещения. Определение и описание технического состояния и физического износа объекта.	18
Тема 5 Экономическая оценка объектов недвижимости	Основные определения. Подход к технической инвентаризации домовладения. Подход к технической инвентаризации производственных комплексов. Подход к технической инвентаризации отдельных инженерных сооружений.	8
Тема 6 Техническая инвентаризация комплекса недвижимого имущества	Основные определения. Подход к технической инвентаризации домовладения. Подход к технической инвентаризации производственных комплексов. Подход к технической инвентаризации отдельных инженерных сооружений.	8
	всего	54

Основы предпринимательской деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
- 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- 10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий
- 11 Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и введена за счет часов вариативной части ФГОС.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- разрабатывать предпринимательские бизнес-идеи;
 - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
 - формировать пакет документов при регистрации деятельности субъектов малого бизнеса;
 - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
 - заполнять книгу учета доходов и расходов;
 - оформлять трудовые отношения с персоналом.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- понятие, функции и виды предпринимательства;

- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого бизнеса;
- требования трудового законодательства по работе с персоналом.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1 Основы предпринимательства	Понятие и функции предпринимательства. Виды предпринимательства. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса	2
Тема 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Статус индивидуального предпринимателя. Нормативно-правовая база. Этапы государственной регистрации субъектов малого бизнеса. Лицензирование отдельных видов деятельности. Юридическая ответственность предпринимателя	10
Тема 3 Основы бухгалтерского учета и режимы налогообложения предприятий малого бизнеса	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД)	6
Тема 4 Ресурсное обеспечение малого бизнеса	Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Требования	8

	кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Персонал предприятия, его классификация. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников	
Тема 5 Маркетинг в предпринимательской деятельности	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	2
Тема 6 Процесс разработки бизнес-идеи	Приоритеты развития Алтайского края в формирования бизнес-идей. Разработка миссии бизнеса. Постановка целей при реализации бизнес-идей.	4
	всего	32

Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	8
Тема 1.2 Негативные	Классификация негативных факторов	8

факторы производственной среды, критерии её комфортности и безопасности. Негативные факторы бытового характера	производственной среды, их ограничение. Критерии комфортности и безопасности производственной среды	
Тема 1.3 Устойчивость объектов экономики и организация защиты населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устойчивость объектов экономики в ЧС Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	4
Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний		
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	ЧС военного времени. Задачи и основные мероприятия ГО Военная организация государства. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту Терроризм как серьезная угроза безопасности России	32
Тема 2.2 Основы медицинских знаний	Оказание первой медпомощи пострадавшим в ЧС Охрана труда и производственная безопасность	16
	всего	68

Профессиональные модули

ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом

Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Составлять земельный баланс района.
- 2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- 3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- 4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- 5 Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной программы специальности СПО

21.02.05 Земельно-имущественные отношения рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: техник-землеустроитель

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 387 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов; самостоятельной работы обучающегося – 93 часов; учебной и производственной практики – 108 часов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление**

земельно-имущественным комплексом , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Составлять земельный баланс района
ПК1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел ПМ 1 Основы землеустройства и кадастра недвижимости		
МДК 1 Управление территориями и недвижимым имуществом		
Тема 1.1. Основы землеустройства *	<p>Понятие землеустройства. Основные понятия, задачи, принципы землеустройства. Типы и формы землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Система землеустройства РФ. Система землеустройства и закономерности ее развития. Исторический опыт землеустройства. Свойства земли и условия, учитываемые при землеустройстве</p> <p>Земля как природный ресурс и главное средство производства в сельском хозяйстве. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве в целях обеспечения рационального использования, мониторинга и охраны земель. Землеустроительный процесс. Землеустроительные работы: описание местоположения границ объектов землеустройства и установление на местности границ объектов землеустройства. Землеустроительное проектирование. Этапы землеустроительного проектирования: предварительные работы; составление прогнозов, схем, землеустроительных проектов; рассмотрение и утверждение пакета документов; составление и выдача землеустроительных документов; надзор за реализацией проектов землеустройства.</p> <p>Состав, содержание и правила оформления землеустроительной документации. Содержание графических и текстовых материалов. Тематические карты и атласы состояния и использования земель. Порядок составления тематических карт и атласов состояния и использования земель. Порядок отображения в них характеристик состояния и использования земель, данных зонирования и природно-сельскохозяйственного районирования земель, определения мероприятий по организации рационального использования земель и их охраны.</p> <p>Механизм принятия решений об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территорий. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны: разработка предложений о рациональном использовании</p>	26

	земель и об их охране; природно-сельскохозяйственное районирование земель. Механизм принятия решений об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территорий	
Тема 1.2. Основы кадастра недвижимости	<p>Место земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами. Земельный кадастр: понятие, назначение и задачи. Земельный фонд как объект земельного кадастра. Земельные участки в составе земельного фонда РФ. Земельный кодекс РФ.</p> <p>Регистрация землевладений и землепользователей. Методы получения, обработки и анализа исходной информации. Земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении; земельный кадастр района (города); земельный кадастр в области, крае, республике; автоматизация земельного кадастра.</p> <p>Формирование и перераспределение земельных участков как объектов земельно-имущественных отношений. Образование земельных участков. Образование земельных участков из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Раздел земельного участка. Выдел земельного участка. Объединение земельных участков. Перераспределение земельных участков. Возникновение и сохранение прав, обременений (ограничений) на образуемые и измененные земельные участки.</p> <p>Кадастровый план территории: содержание тематической и графической части плана. Содержание сведений о земельном участке в пределах кадастрового квартала. Графическая информация о границах квартала и земельных участках внутри него. Процедура подготовки и оформления выписки из Государственного кадастра недвижимости</p>	12
Тема 1.3. Земельно-кадастровая документация	<p>Кадастровые дела территориальных зон, их структура и содержание. Земельная регистрационная документация. Структура и содержание разделов Государственной земельно-кадастровой книги. Земельный баланс района – отчетный документ земельного кадастра района. Кадастровые карты района. Состав и содержание документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 года,</p>	16

	планы и схемы эксплуатации и развития территории, их анализ	
Тема 1.4. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	<p>Основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Автоматизированная информационная система управления земельными ресурсами региона. Значение информационных систем и технологий для ведения ГКН. Содержание и основные характеристики информации и информатизации информационных систем и Основы создания геоинформационных систем. Основные понятия, значение и принципы организации ГИС. Требования к ГИС. Структура ГИС и ее основные функции технологий для ведения земельного кадастра. Основные функции, реализуемые ГИС. Ввод и обновление данных. Хранение и манипулирование данными. Анализ данных. Автоматизация процесса ведения земельного кадастра. Программный комплекс ведения государственного кадастрового учета земель. Автоматизированные системы ведения государственного учета объектов недвижимости. Организация обмена данных вывод и представление данных и результатов.</p> <p>Организация базы данных ГИС. Файловая система и форматы предоставления графических данных. Содержание и классификация системы управления базой данных</p>	22
Раздел ПМ 2 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений		
МДК1 Управление территориями и недвижимым имуществом		
Тема 2.1 Государственная власть	<p>Государство: понятия, формы правления. Признаки государства и его функции. Структура федеральных и региональных органов власти. Система государственной власти в РФ. Структура и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Компетенции органов, осуществляющих государственное управление в земельно-имущественных отношениях. Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным</p>	6

	имуществом	
Тема 2.2 Управление имуществом	Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом. Управление государственным имуществом. Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Особенности в управлении государственным имуществом. Управление муниципальным имуществом. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Порядок приватизации муниципального имущества	6
Тема 2.3 Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория	Земля как объект и материал на основе объединенных отношений. Основные аспекты рационального использования земли. Объект и, субъект, и предмет регулирования земельных ресурсов. Многообразие способов использования земли	8
Тема 2.4 Механизм регулирования земельно-имущественных отношений	Цели и формы государственного регулирования земельных отношений. Государственное воздействие на земельные отношения. Конституционные основы правового регулирования земельных отношений в России. Функции государственного регулирования. Защита прав собственности на землю. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Возмещение убытков собственникам земли. Ответственность за нарушение земельного законодательства.	6
Тема 2.5 Основные принципы и направления государственного	Задачи государственного регулирования земельных отношений. Основные требования к правильной организации государственного регулирования земельных отношений. Основные принципы государственного регулирования земельно-имущественных отношений общераспространенные и ведомственные Основные государственные программы в области регулирования земельных отношений	6
Тема 2.6 Экономический механизм регулирования земельных отношений	Основные положения формирования земельной ренты. Формы и виды земельной ренты. Причины образования земельной ренты. Механизм изъятия и перераспределения ренты. Основные формы платы за землю. Земельный налог. Арендная плата. Нормативная цена земли: базовая и корректировочные коэффициенты. Рентные регуляторы. Формирование рыночного оборота земли. Рынок земли. Залог	12

	недвижимого имущества (земли, строений). Земельные банки и ценные бумаги. Муниципальные земельно-облигационные займы, Земельные процентные облигации. Земельные ипотечные облигации. Жилищно-ипотечные облигации	
Тема 2.7 Методы государственного управления земельными ресурсами	Государственный земельный кадастр. Формирование земельного кадастра. Земельный участок. Территориальные зоны. Инвентаризация земель. Землеустройство. Землеустроительная деятельность. Порядок, технические условия и заказчики землеустроительной документации. Активизация землеустроительных работ. Государственный мониторинг земли. Объект государственного мониторинга земель. Задачи государственного мониторинга земель. Работы по мониторингу земель в РФ. Земельный контроль. Законодательная база государственного контроля за использованием и охраной земли в России. Основные цели охраны земель: профилактическая и обеспечение восстановления и улучшения земель	10
Тема 2.8 Особенности регулирования земельно-имущественных отношений на государственном и муниципальном уровнях	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Основные положения функционирования муниципальных образований. Особенности регулирования земельных отношений в муниципальных образованиях. Мероприятия по управлению землями муниципального образования. Территориальные проблемы экономического характера в области земельно-имущественных отношений	8
Тема 2.9 Государственное регулирование земельных отношений в зарубежных странах	Общие положения земельных отношений в различных странах. Государственное регулирование земельными ресурсами в развитых странах. Особенности регулирования земельных отношений в странах с переходной экономикой	2
Раздел ПМ 3 Основы инженерного обустройства и оборудования территории		
МДК1 Управление территориями и недвижимым имуществом		
Тема 3.1 Основные принципы организации инженерной подготовки территории	Подготовка территории к строительству. Анализ территории и условия пригодности для строительства. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы: овраги, оползни, сели. Устранение воздействий воды. Осушение и искусственное орошение земель. Подземные воды, их движение и защита от них. Защита от затопления. Рекультивация горных выработок.	8

	Воздействие горных выработок на почвенный покров. Нарушение земель под воздействием горных выработок. Устранение последствий воздействия горных выработок	
Тема 3.2 Схема вертикальной планировки	Вертикальная планировка. Цель и основные задачи вертикальной планировки, естественный рельеф и способы его оценки. Задачи вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки, решение проектных задач средствами вертикальной планировки, определение объемов земляных работ, технико-экономические расчеты	8
Тема 3.3 Системы водоснабжения	Основы систем водоснабжения. Источники водоснабжения, системы водоснабжения централизованные, групповые, автономные, схемы водоснабжения на закрытых и открытых водных источниках, нормы и режим водопотребления, головные сооружения, водопроводные сети и их характеристики, трассирование водопроводных сетей, зоны санитарной охраны, нормы отвода земель, особенности водоснабжения в сельских населенных пунктах и городах, технико-экономическое обоснование систем и схем водоснабжения	6
Тема 3.4 Системы канализации	Системы и схемы канализации, канализационные сети и коллекторы, нормы водоотведения, выбор схемы канализации и трассирование канализационных сетей, высотное проектирование канализационных сетей, очистка сточных вод, сооружения механической очистки, сооружения естественной и искусственной очистки, размещение очистных сооружений в сельских населенных пунктах и городах, технико-экономические расчеты канализационной сети	4
Тема 3.5 Системы теплоснабжения	Системы и схемы теплоснабжения, источники теплоснабжения, централизованные и автономные системы, наружные тепловые сети	6
Тема 3.6 Системы газоснабжения	Общие принципы газоснабжения населенных пунктов, классификация газопроводов, системы и схемы газопроводов, трассирование газопроводов	6
Тема 3.7 Системы электроснабжения	Снабжение электроэнергией. Производство электроэнергии, передача и распределение электрической энергии, схемы электроснабжения, потребители электроэнергии, трансформаторные подстанции, трассирование сетей, прокладка силовых кабелей, освещение населенных пунктов. Линии и средства связи. Телефонные кабельные сети. АТС, особенности трассировки прокладки и устройства телефонной кабельной сети	8
	всего	186

ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- 2 Определять кадастровую стоимость земель.
- 3 Выполнять кадастровую съемку.
- 4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- 5 Формировать кадастровое дело.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: Специалист по земельно-имущественным отношениям.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля: всего – 408 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часов; самостоятельной работы обучающегося – 112 часов; учебной и производственной практики – 72 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление кадастровых отношений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 5	Формировать кадастровое дело.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Основы кадастров		
МДК 2 Кадастры и кадастровая оценка земель		
Тема 1.1 Теоретические основы кадастров	Кадастры Понятие кадастров. Виды кадастров. История кадастров в России и мире. Кадастровые отношения. Состав кадастровых отношений. Участники кадастровых отношений. Кадастровое деление Понятие кадастрового деления территории. Кадастровые единицы. Учет объектов. Земельный кадастр. Кадастровый учет. Кадастровый номер объекта. Постановка на кадастровый учет. Индивидуализация объекта недвижимости. Государственный кадастровый учет Понятие государственного кадастрового учета. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости. Постановка объектов на государственный кадастровый учет. Состав работ по постановке объекта на ГКУ. Регистрация прав	8
Тема 1.2 Правовое регулирование кадастровых отношений	Общие сведения о правовом регулировании кадастровых отношений Понятие государственного регулирования кадастровых отношений. Уровни регулирования кадастровых отношений. Нормативно-правовые акты кадастровых отношений. Основные нормативно-правовые акты Закон о государственном кадастре недвижимости. Последние изменения в законе о государственном кадастре недвижимости. Закон о регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Последние	10

	<p>изменения. Правила ведения единого государственного реестра земель, единого государственного реестра прав. Нормативно-правовые акты Федеральный закон «О приватизации». Законы Алтайского края, регулирующие кадастровые отношения. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»</p>	
<p>Тема 1.3 Комплекс кадастровых процедур при осуществлении кадастровой деятельности</p>	<p>Кадастровые отношения Понятие кадастровых отношений. Кадастровая деятельность. Состав кадастровых отношений. Участники кадастровых отношений. Комплекс кадастровых процедур.Кадастровые процедуры Мероприятия, входящие в состав кадастровых процедур. Состав работ, осуществляемых в комплекс кадастровых процедур. Органы государственной власти и организации, принимающие участие. Распределение полномочий и обязанностей между участниками. Государственные услуги в сфере кадастровых отношений предоставление государственных услуг в сфере кадастровых отношений. Предоставление услуг коммерческими организациями. Услуги коммерческих организаций. Предоставление услуг коммерческими организациями. Виды услуг, оказываемых коммерческими организациями в сфере кадастровых отношений. Общие сведения о кадастровых инженерах. Договор подряда на оказание услуг по межеванию земельного участка</p>	<p>14</p>

<p>Тема 1.4 Понятие кадастрового учета</p>	<p>Учет объектов недвижимости Общее понятие учета объектов недвижимости. Особенности учета объектов недвижимости. Виды учета объектов недвижимости. Кадастровый учет объектов недвижимости. Кадастровое деление территории Общие сведения о делении территорий. Понятие кадастрового деления территории. Современное кадастровое деление территории. Индивидуализация объекта недвижимости. Кадастровый учет Постановка объекта недвижимости на кадастровый учет. Мероприятия по постановке на учет объекта недвижимости. Государственный кадастровый учет. Постановка объектов на государственный кадастровый учет. Ведение государственного Основы кадастров Понятие геодезической и картографической основ кадастров. Геодезическая основа кадастра. Картографическая основа кадастра Кадастрового учета</p>	<p>16</p>
<p>Тема 1.5 Категории земель земельного фонда</p>	<p>Земельный фонд страны Понятие земельного фонда страны. Состав земель земельного фонда России. Деление земель земельного фонда на категории. Категории земель Понятие категории земель земельного фонда. Состав категорий земель земельного фонда. Основные категории земель земельного фонда страны. Правовой статус земель земельного фонда Понятие правового статуса земель. Правовой статус отдельных категорий земель земельного фонда страны. Земельный кодекс</p>	<p>10</p>
<p>Раздел 2 Кадастровый учет</p>		
<p>МДК 2 Кадастры и кадастровая оценка земель</p>		
<p>Тема 2.1 Кадастровый учет объектов недвижимого имущества</p>	<p>Кадастровый учет Кадастровый учет объектов недвижимого имущества. Сведения государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Постановка на учет объекта недвижимости. Регистрация прав на недвижимое имущество. Государственный кадастровый учет. Понятие государственного кадастрового учета. Ведение государственного кадастрового учета. Цели и задачи государственного кадастрового учета. Состав работ по ведению государственного кадастрового учета. Органы и организации,</p>	<p>10</p>

	<p>осуществляющие государственный кадастровый учет. Регистрация прав на недвижимое имущество. Основные понятия о регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Осуществление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Документы, предоставляемые на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.</p>	
<p>Тема 2.2 Постановка объекта недвижимости на кадастровый учет</p>	<p>Процесс постановки объекта на кадастровый учет Состав работ по постановке объекта на кадастровый учет. Основания для постановки объекта на кадастровый учет. Особенности постановки на кадастровый учет отдельных Подготовка документов для постановки объекта на кадастровый учет. Состав необходимых документов для постановки на кадастровый учет объекта недвижимости. Технические документы. Требования к составу и качеству технической документации. Правоустанавливающие документы и требования к ним . Кадастровая съемка Понятие земельно-кадастровой съемки. Осуществление кадастровой съемки. Данные, формируемые в ходе выполнения кадастровой съемки. Картографические данные.</p>	10
<p>Тема 2.3 Межевание земель</p>	<p>Общие сведения о межевании земель Определение границ права собственности, понятие межевания земель. Определение границ земельного участка на местности. Закрепление границ земельного участка на местности и в плановом материале. Составление межевого плана. Межевой план</p> <p>Сведения, содержащиеся в межевом плане. Требования к составлению межевого плана. Текстовая часть межевого плана. Графическая часть межевого плана. Согласование местоположения границ земельного участка Процедура согласования границ земельных участков. Стороны согласования границ земельных участков. Уведомление собственников. Споры, возникающие при согласовании границ. Решение споров в судебном и досудебном порядке</p>	12
<p>Тема 2.4 Государственный</p>	<p>Общие сведения о государственном кадастре недвижимости Понятие государственного</p>	8

<p>кадастр недвижимости</p>	<p>кадастра недвижимости. Сведения, содержащиеся в государственном кадастре недвижимости. Ведение государственного кадастра недвижимости. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Ведение государственного кадастра недвижимости . Сведения государственного кадастра недвижимости. Внесение сведений в государственный кадастр недвижимости. Обеспечение сохранности сведений государственного кадастра недвижимости. Организация ведения государственного кадастра недвижимости</p>	
<p>Тема 2.5 Состав сведений государственного кадастра недвижимости</p>	<p>Сведения государственного кадастра недвижимости Понятие и состав сведений государственного кадастра недвижимости. Сведения об объекте недвижимости. Кадастровый номер объекта недвижимости. Единый государственный реестр земель Порядок ведения единого государственного реестра земель. Внесение сведений в единый государственный реестр земель. Предоставление сведений из единого государственного реестра земель Документы государственного кадастра недвижимости Кадастровое дело. Формирование кадастрового дела объекта недвижимости. Сведения, содержащиеся в кадастровом деле. Ведение и хранение кадастровых дел. Кадастровый паспорт земельного участка. Кадастровая выписка, кадастровый план территории</p>	<p>12</p>

<p>Тема 2.6 Регистрация прав на недвижимое имущество</p>	<p>Понятие регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Осуществление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Цель и задачи регистрации прав на недвижимое имущество. Документы, предоставляемые на государственную регистрацию прав. Единый государственный реестр прав Ведение единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Сведения единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Предоставление сведений из единого государственного реестра прав. Документы, предоставляемые на регистрацию прав Состав пакета документов, предоставляемых на государственную регистрацию прав. Требования к качеству и составу предоставляемых на регистрацию документов.</p>	<p>10</p>
<p>Раздел ПМ 3 Кадастровая оценка земель</p>		
<p>МДК1 Кадастры и кадастровая оценка земель</p>		
<p>Тема 3.1 Понятие кадастровой стоимости земель</p>	<p>Общее понятие о стоимости земли Понятие стоимости земли. Стоимость земельных участков. Виды стоимости. Рыночная стоимость земли. Определение величины стоимости. Доход на землю Понятие дохода, получаемого от использования земли. Виды дохода от использования земли. Кадастровая стоимость земель Понятие кадастровой стоимости земель. Кадастровая оценка земель. Определение кадастровой стоимости земельных участков.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 3.2 Назначение и роль кадастровой оценки земель</p>	<p>Цели кадастровой оценки земель Роль кадастровой оценки земель в хозяйственной деятельности и регулировании оборота земель. Назначение кадастровой оценки земель. Цели определения кадастровой стоимости земельных участков. Плата за использование земли Использование земли третьими лицами. Использование государственных земель и земель частной собственности. Понятие платы за использование земли. Виды платы за использование земли. Арендная плата и налог на землю. Фискальная роль кадастровой оценки земель Земельный налог. История</p>	<p>10</p>

	<p>платежей за землю. Кадастровая стоимость как налогооблагаемая база при исчислении земельного налога. Применение кадастровой стоимости для оценки стоимости залога</p>	
<p>Тема 3.3 Удельные показатели кадастровой стоимости</p>	<p>Общие сведения о показателях кадастровой стоимости Понятие удельного показателя кадастровой стоимости земли. Расчет величин удельных показателей. Процесс кадастровой оценки земель различных категорий и вида разрешенного использования. Показатели качества земель. Качественная оценка земель. Оценка качества земель по плодородию, контурности, рельефности. Расчет удельных показателей кадастровой стоимости Методики расчета кадастровой стоимости земель различных категорий. Факторы, учитываемые при расчете удельных показателей кадастровой стоимости. Учет факторов, влияющих на показатели кадастровой стоимости</p>	8
<p>Тема 3.4 Кадастровая стоимость земель в зависимости от категории и вида разрешенного использования</p>	<p>Виды разрешенного использования Категории земель земельного фонда России в соответствии с земельным кодексом Понятие вида разрешенного использования земель. Основные виды разрешенного использования земель в России. виды разрешенного использования земельных участков для различных категорий земель. Удельные показатели кадастровой стоимости Понятие удельных показателей кадастровой стоимости. Значения удельных показателей кадастровой стоимости. Различие значений удельных показателей в зависимости от категории и вида разрешенного использования. Принципы и этапы определения кадастровой стоимости земель. Установление удельных показателей кадастровой стоимости Процесс установления и принятия удельных показателей кадастровой стоимости земель по категориям и видам разрешенного использования. Органы государственной власти, принимающие удельные показатели кадастровой стоимости земель. Применение удельных показателей</p> <p>Применение удельных показателей кадастровой стоимости земель в зависимости от вида разрешенного использования и категории земель. Случаи расчета кадастровой стоимости. Определение величины</p>	16

	кадастровой стоимости земель по удельным показателям кадастровой стоимости в зависимости от категории земель и вида разрешенного использования	
Раздел 4 Кадастр недвижимости с обременениями в использовании		
МДК 2 Кадастры и кадастровая оценка земель		
Тема 4.1 Кадастр недвижимости с обременениями в использовании	Правовая основа кадастровых отношений. Формирование ГКН. Результаты использования ГКН. Органы кадастра недвижимости. Понятие и содержание права ограниченного пользования чужим з.у. Классификация недвижимости с обременениями в использовании. Типы зон ограниченного режимного использования земель. Учет и регистрация объектов с обременением в использовании. Теоретические основы ведения КН для зон с особым режимом использования. Технология ГКУ земель с обременениями в использовании. Составление карт земель с обременениями для КН.	10
Тема 4.2 Собственность на недвижимое имущество	Виды недвижимого имущества. Право собственности, субъекты и формы прав собственности. Возникновение и прекращение прав собственности. Иные вещные права на земельный участок. Общая собственность. Ограничение обременение объектов недвижимости. Организация учета количества и качества земель в землевладении (землепользовании). Задачи, содержание и методы учета земель. Количественный учет. Учет качества земель. Учет и способы сбора количественно-качественных показателей в документах кадастра. Вид земельно-учетных документов. Кадастровый учет новых земельных участков. Технология ведения ГКУ новых з.у. Внесение в ЕГРОН сведений об учтенном з.у. Внесение в ЕГРОН сведений о зарегистрированных правах на з.у. Ранее учтенные з.у. Инвентаризация сведений о ранее учтенных з.у. Внесение в ЕГРОН сведений о ранее учтенных з.у.	14

Тема 4.3 Постановка на учет объектов недвижимости	Технический учет объектов недвижимости История технического учета объектов недвижимости. Цели технического учета. Постановка здания, сооружения на технический учет. Современный технический учет. Состав работ по техническому учету объектов недвижимости. Предоставление услуг по техническому учету объектов недвижимости. Органы и организации, осуществляющие технический учет. Технические документы. Кадастровый учет зданий и сооружений Взаимосвязь технического и кадастрового учета. Постановка здания, сооружения на кадастровый учет. Документы, необходимые для постановки здания, строения, сооружения на кадастровый учет.	18
Тема 4.4 Осуществление комплекса кадастровых процедур	Проведение мероприятий по постановке объекта на кадастровый учет Состав комплекса кадастровых процедур. Основные мероприятия в составе комплекса кадастровых процедур. Постановка на кадастровый учет и регистрация прав. Документы кадастрового учета. Сбор и обработка необходимой документации. Состав документов, необходимых для постановки на кадастровый учет и регистрации прав	16
всего		224

ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- 2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- 3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- 4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- 5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: Специалист по земельно-имущественным отношениям.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот

знать:

- принципы построения геодезических сетей;

- основные понятия об ориентировании направлений;

- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;

- принципы устройства современных геодезических приборов;

- основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля: всего – 369 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 часа включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа; самостоятельной работы обучающегося – 87 часов; учебной и производственной практики – 108 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Теоретические основы геодезии		
МДК 3 Геодезия с основами картографии и картографического черчения		
Тема 1.1 Общие сведения о геодезии	Введение. Краткая история геодезии. Размеры и форма Земли Предмет геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Эволюция представлений о форме и размерах Земли. Современные представления о форме и размерах Земли. Геодезические системы отсчета Общие понятия о системах координат. Географические и геодезические координаты. Общие сведения о геодезических системах координат и высот. Понятие геодезических систем координат. Геодезические системы высот. Прямоугольные координаты.	12
Тема 1.2. Картографические проекции и способы отображения карт	Картографические проекции. Метод проекций в геодезии. Краткие сведения из истории картографии. Основные виды проекции. Способы отображения объектов и явлений на картах. Картографическое отображение и моделирование объектов и явлений. Картографическая информация. Способы картографического отображения объектов и явлений. Основные группы карт.	6
Тема 1.3 Графические материалы в геодезии	Геодезические планы, карты и чертежи Понятие о геодезических планах, картах и чертежах. Содержание карт и планов. Разновидности карт и планов. Номенклатура карт и планов Понятие многолистной карты. Изображение объектов на многолистных картах. Номенклатура карт. Разграфка карт. Масштабы и условные знаки Понятие масштаба. Точность масштаба. Виды масштабов. Масштаб карт и планов. Расстояния на плановом материале в зависимости от величины масштаба. Рельеф местности и способы его изображения . Уклон линий, график заложений.	14
Тема 1.4. Элементы погрешностей геодезических измерений	Равноточные измерения. Сущность и виды измерений. Погрешности в измерениях. Предмет и задачи теории погрешностей измерений. Свойства случайных погрешностей. СКО функций равноточных измерений. СКО среднего арифметического. Поправка равноточных измерений одной и той	8

	же величины. Неравноточные измерения. Понятие о весе результата измерений. Средняя квадратическая погрешность единицы веса и арифметической середины. Обработка ряда неравноточных измерений одной величины.	
Тема 1.5 Геодезические сети	<p>Общие сведения о геодезических сетях</p> <p>Понятие геодезических сетей. Назначение и классификация геодезических сетей. Виды геодезических сетей. Принципы построения геодезических сетей. Государственная геодезическая сеть</p> <p>Понятие государственной геодезической сети. Построение государственной геодезической сети. Методы построения Государственной геодезической сети. Необходимая плотность и точность построения Государственной геодезической сети. Сети специального назначения</p> <p>Состав сетей специального назначения. Опорные межевые сети. Современное состояние сетей специального назначения. Межевая опорная сеть и межевая сеть сгущения. Определение пунктов межевой сети. Привязка к пунктам межевой съёмочной сети. Проектирование геодезических сетей</p> <p>Этапы проектирования геодезических сетей. Принципы проектирования геодезических сетей. Оценка точности геодезических сетей. Геодезические знаки и центры. Применение геодезических сетей</p> <p>Использование геодезических сетей при производстве геодезических измерений. Использование в геодезических измерениях опорных межевых сетей. Применение при производстве картографо-геодезических измерений высотных сетей</p>	18
Тема 1.6. Измерения в геодезии	<p>Общие сведения об измерениях в геодезии</p> <p>Работы по измерениям в геодезии. Единицы измерения в геодезии. Точность измерений и погрешности при измерениях. Требования к точности измерений. Виды измерений в геодезии. Выполнение линейных измерений</p> <p>Определение расстояний местности. Производство работ по измерению длин линий. Измерение длин линий на местности. Определение расстояний на плановом материале. Обработка результатов линейных измерений. Приборы для проведения угловых измерений. Теодолит Устройство и принцип</p>	58

	<p>действия геодезического теодолита. Оптический теодолит. Измерения, производимые при помощи оптического теодолита. Электронный теодолит. Применение электронных теодолитов. Поверка и юстировка геодезических приборов. Теодолит. Поверка геодезических приборов и инструментов. Сущность поверки геодезических приборов и инструментов. Необходимость проведения поверки геодезических приборов и инструментов. Юстировка геодезических приборов и инструментов. Комплекс работ по юстировке геодезических приборов. Сущность и необходимость проведения юстировки. Геодезические работы по измерению горизонтальных углов Производство работ по измерению горизонтальных углов местности. Теодолитная съемка. Полевые работы при теодолитной съемке. Прокладка ходов теодолитной съемки. Привязка теодолитных ходов к пунктам геодезической опорной сети. Камеральные работы при теодолитной съемке. Работы по измерению вертикальных углов Измерение угла наклона линии. Определение места нуля и места зенита на лимбе вертикального круга. Измерение превышений. Понятие о нивелировании. Виды нивелирования. Принцип проведения геометрического нивелирования. Тригонометрическое нивелирование. Барометрическое нивелирование. Гидростатическое нивелирование. Нивелирование линейного объекта (трассирование). Нивелирование площадного объекта. Приборы для измерения превышений (нивелир) Назначение и принцип действия геодезического нивелира. Устройство нивелира. Оптический нивелир. Применение оптических нивелиров. Электронный нивелир. Применение электронного нивелира</p>	
Тема 1.7. Топографические съёмки	Теодолитная съёмка Тахеометрическая съёмка	12
Раздел 2 Геодезические работы		
МДК 3 Геодезия с основами картографии и картографического черчения		

<p>Тема 2.1 Привязка к пунктам геодезических и опорных сетей</p>	<p>Геодезические работы по привязке к пунктам геодезических и межевых сетей Состав работ по привязке к пунктам опорных межевых сетей и привязка к геодезическим сетям. Определение местоположения и координат долговременных знаков и пунктов опорной межевой сети. Переход от государственных геодезических сетей к местным сетям. Ключи перехода. Переход от местных геодезических сетей к государственной геодезической сети. Ключи перехода.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 2.2 Способы геодезических работ при перенесении на местность проектных границ земельных участков</p>	<p>Общие сведения о выносе проекта в натуру. Элементы геодезических разбивочных работ. Способы выноса в натуру проектных точек. Составление разбивочного чертежа. Разбивка на местности круговых кривых.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 2.3. Измерение площадей участков земной поверхности</p>	<p>Основные способы определения площадей земельных участков. Аналитический, графо-аналитический, механический способ. Определение и увязка площадей замкнутых контуров в границах земельного участка. Точность измерения площадей земельных участков сельскохозяйственных угодий</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.4. Глобальная спутниковая навигационная система позиционирования</p>	<p>Принципы работы системы позиционирования и её достоинства. Особенности применения спутниковой аппаратуры при геодезических съёмках</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.5. Аэрокосмическая съёмка для топографических планов, цифровых и математических моделей местности</p>	<p>Понятие о аэро- и космических съёмках. Съёмочные системы. Современное аэронавигационное оборудование. Организация летно-съёмочного процесса. Накладной монтаж. Контрольно-сдаточные работы. Оценка качества летно-съёмочных и фотолабораторных работ. Дешифрирование снимков как один из основных способов получения картографического материала. Основные дешифрировочные признаки. Виды дешифрирования аэрофотоснимка. Фотограмметрическая обработка снимков и получение координат точек. Трансформирование аэрофотоснимка. Преобразование систем координат аэрофотоснимка. Стерефотограмметрическая обработка аэрофотоснимков. Способы построения фотограмметрической модели. Цифровое и математическое моделирование местности. Методы построения ЦММ и их</p>	<p>14</p>

	<p>точность. Математические модели местности Дистанционное зондирование территории. Понятие о дистанционном зондировании. Характеристики материалов дистанционного зондирования. Космические системы. Предварительная обработка материалов дистанционного зондирования. Фотограмметрическая обработка космических съёмки.</p>	
	всего	174

ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества

Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Определение стоимости недвижимого имущества.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: Специалист по земельно-имущественным отношениям

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества;

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 522 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов; самостоятельной работы обучающегося – 150 часов; учебной и производственной практики – 72 часа.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), Определение стоимости недвижимого имущества.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

ПК 3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел ПМ 1 Экономика недвижимости		
МДК 1 Оценка недвижимого имущества		
Тема 1.1 Регулирование оценочной деятельности в РФ	Нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в РФ Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации". Уровни регулирования оценочной деятельности. Основные формы регулирования оценочной деятельности, их характеристика Контроль за осуществлением оценочной деятельности в РФ. Саморегулируемые организации, их функции, права, обязанности. Саморегулирование оценочной деятельности. Права и обязанности оценщика. Требования к осуществлению оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки. Работа с ФСО. Отчет об оценке, его структура и содержание. Требования к отчету об оценке. Знакомство с отчетами об оценке. Изучение текстовой и графической части отчета об оценке. Определение рыночной стоимости недвижимости Определение рыночной стоимости недвижимости на основе расчета сложных процентов, аннуитетных платежей и дисконтирования денежных потоков	16
Тема 1.2 Принципы оценки недвижимости	Основные принципы оценки недвижимости. Характеристика принципов экономической оценки недвижимости. Стоимостная и временная оценка недвижимости. Принципы, основанные на представлениях потенциального собственника. Практическое значение каждого принципа оценки. Принципы, связанные с землей, зданиями и сооружениями. Практическое значение каждого принципа оценки Принципы, обусловленные	14

	действием рыночной среды; принцип лучшего и наиболее эффективного использования	
Тема 1.3 Рынок недвижимости	<p>Исторический аспект рынка недвижимости. Особенности рынка недвижимости в России. Основные понятия рынка недвижимости. Понятие, роль и функции рынка недвижимости. Субъекты и объекты рынка недвижимости, их классификация. Взаимодействие субъектов на рынке недвижимости. Виды рынков недвижимости, их классификация и структура. Система рынка недвижимости как сферы инвестиций. Особенности рынков земли. Сегментация рынка недвижимости. Факторы влияющие на уровень стоимости недвижимости.</p> <p>Анализ рынка недвижимости. Цели и назначение анализа рынка недвижимости. Источники информации о рынке недвижимости, их классификация. Сегментирование рынка недвижимости. Процесс анализа рынка недвижимости, характеристика его этапов. Анализ рынка недвижимости. Методы анализа рынка недвижимости, их характеристика. Количественные и качественные методы анализа. Сбор информации о рынке недвижимости. Определение факторов формирования спроса и предложения на рынке недвижимости</p>	20
Раздел 2 Методология оценки недвижимости		
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества		
Тема 2.1 Сравнительный подход и его методы	<p>Определение рыночной стоимости недвижимости на основе методов сравнительного подхода. Основные этапы оценки методом сравнительного анализа продаж. Источники и методы сбора информации о сопоставимых продажах. Отбор аналогов. Сопоставление аналогов. Выбор единиц сравнения. Виды поправок, порядок их расчета и внесения. Приведение цен аналогов к оцениваемому объекту. Валовой рентный мультипликатор. Общий коэффициент капитализации</p>	6
Тема 2.2 Затратный подход и его методы	<p>Определение рыночной стоимости недвижимости на основе методов затратного подхода. Методы оценки рыночной стоимости земельного участка. Определение восстановительной стоимости или стоимости замещения объекта недвижимости. Определение накопленного износа объекта недвижимости. Анализ оценки устранимого и неустрашимого физического износа</p>	6

Тема 2.3 Доходный подход и его методы. Временная оценка денежных доходов	Определение рыночной стоимости недвижимости на основе методов доходного подхода Критерии инвестиционной привлекательности. Определение рыночной стоимости недвижимости на основе расчета чистой текущей стоимости, внутренней нормы рентабельности и периода окупаемости. Финансово-управляемая норма прибыли	22
Тема 2.4 Организация и моделирование массовой оценки недвижимости	Организация и моделирование массовой оценки недвижимости. Массовая оценка как систематическая оценка групп недвижимости по состоянию на определенную дату, с использованием стандартных процедур и статистического анализа, ее направление и сферы применения. Основные модели массовой оценки, их характеристика. Виды моделей массовой оценки, их характеристика	6
Раздел 3 Организация процесса оценки недвижимости		
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества		
Тема 3.1 Заключение договора, постановка здания на оценку	Организация процесса оценки недвижимости. Процесс оценки недвижимости в условиях современного рынка, характеристика его этапов. Составление плана оценки. Состав мероприятий, входящих в комплекс оценочных процедур и осуществлении оценочной деятельности. Составление плана оценки, его содержание. Заключение договора, постановка здания на оценку. Формулирование цели и функций оценки, определение вида стоимости; идентификация объекта и прав, связанных с имуществом, подлежащим оценке; определение даты оценки. Составление графика работ по оценке. Определение источников и способов сбора информации. Определение состава группы экспертов-оценщиков. Содержание договора Права и обязанности сторон договора. Заключение договора, постановка здания на оценку Определение проблемы (постановка задачи). Предварительный осмотр объекта и заключение договора на оценку, составление плана работ. Формирование задания на оценку. Составление календарного плана	10
Тема 3.2 Информационное обеспечение процесса оценки	Информационное обеспечение процесса оценки Информация, необходимая для проведения оценки стоимости объекта недвижимости. Изучение договора об оценке (техническое задание на проведение работ). Проведение интервью с заказчиком и собственником. Сбор информации при осмотре и технической экспертизе объекта. Внешняя информация Сбор макроэкономических данных и исследования общего состояния национальной экономики.	24

	<p>Экономические показатели: темпы экономического роста; уровень инфляции; индекс деловой активности; инвестиционный климат в стране, уровень национальных и зарубежных капиталовложений; изменение ставок процента и кросс-курса национальной валюты; уровень доходов населения и другие факторы. Политические и социальные факторы: стабильность и прогнозируемость политической ситуации; доверие правительству; приближение выборов и прогнозируемость их результата, и др.</p> <p>Анализ конъюнктуры рынка недвижимости Общее состояние и динамика цен на рынке недвижимости. Динамика коэффициента загрузки. Нормативно-правовая база, регулирующая отношения земельной собственности, состояние рынка земельных участков, цена приобретения прав собственности (прав аренды) на земельные участки, размер арендной платы за землю. Рыночная ситуация на определенном сегменте рынка: состояние и перспективы развития сегмента рынка; цены и условия осуществления сделки аренды/купли-продажи сопоставимых объектов, их подробное описание; уровень эксплуатационных затрат; среднерыночный уровень занятости недвижимости; уровень возможных прочих доходов; налоговое окружение. Затраты на воспроизводство/замещение объекта оценки.</p> <p>Специализированные справочники и программные комплексы Сборники: Укрупненные показатели восстановительной стоимости; Укрупненные показатели стоимости строительства; Справочник оценщика: Промышленные здания, Жилые дома и Справочник Современные инженерные системы зданий компании. Информация специалистов рынка недвижимости – риэлтеров, девелоперов, строителей, консультантов, компаний по управлению недвижимостью, информационно-справочный бюллетень рынка недвижимости RWAY и другие. Внутренняя информация: данные о юридическом положении объекта; данные о физических характеристиках объекта; данные о состоянии земельного участка; данные о сооружениях, входящих в состав недвижимости; данные об имуществе, не являющемся недвижимым, но подлежащем оценке в составе последнего; данные о районе расположения оцениваемого объекта и его не посредственном окружении, отражающие влияние на величину стоимости объекта. Источники внутренней информации. Внутренняя документация: юридическое описание объекта недвижимости и земельного</p>	
--	---	--

	участка (договора аренды земельного участка); технические паспорта и сохранившиеся сметно-финансовые расчеты; данные о частичном выбытии, демонтаже, капитальных вложениях	
Тема 3.3 Анализ наиболее эффективного использования недвижимости	Анализ наиболее эффективного использования недвижимости. Необходимость анализа наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости. Факторы наилучшего и наиболее эффективного использования, их анализ, составление сравнительных таблиц и разработка рекомендаций по наилучшему и наиболее эффективному использованию недвижимости. Рыночный анализ наиболее эффективного использования недвижимости. Организация и проведение рыночного анализа, сбор информации и расчет основных показателей и разработка рекомендаций по наилучшему и наиболее эффективному использованию недвижимости. Анализ реализуемости варианта наиболее эффективного использования недвижимости. Организация и проведение анализа реализуемости варианта, сбор информации и расчет основных показателей и разработка рекомендаций по наилучшему и наиболее эффективному использованию недвижимости. Анализ наиболее эффективного использования. Изучение физических свойств оцениваемого объекта, законодательных ограничений на застройку или реконструкцию. Определение основных вариантов потенциальных вложений. Исследование конъюнктуры рынка недвижимости. Сравнение с аналогичными объектами, поверхностный анализ бизнеса конкурентов. Выявление наиболее перспективных вариантов развития событий. Составление генерального плана	28
Тема 3.4 Расчет оценочной стоимости объекта на основе трех подходов	Формирование и расчет оценочной стоимости объекта на основе доходного подхода. Метод прямой капитализации и метод дисконтированных денежных потоков, их характеристика и практическое применение. Основные формулы расчета показателей. Метод капитализации доходов: расчет ожидаемого чистого операционного дохода, ставки капитализации. Определение стоимости объекта недвижимости на основе чистого операционного дохода и коэффициента капитализации. Определение потенциального	68

	<p>валового дохода, рыночной арендной ставки, действительного валового дохода, их характеристика и практическое применение. Расчет коэффициента капитализации. Определение коэффициента капитализации с учетом возмещения капитальных затрат. Безрисковая ставка доходности, ее определение и практическое применение. Расчет премий за риски, их характеристика и практическое применение. Надбавка за низкую ликвидность, надбавка за риск вложения в недвижимость, надбавка за инвестиционный менеджмент, их расчет. Расчет нормы возврата капитала. Прямолинейный возврат капитала (метод Ринга). Возврат капитала по фонду возмещения и ставке дохода на инвестиции (метод Инвуда). Возврат капитала по фонду возмещения и безрисковой ставке процента (метод Хоскольда). Расчет коэффициента капитализации методом рыночной выжимки. Расчет коэффициента капитализации методом связанных инвестиций. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение и расчет ЧТС, ВНР, срока окупаемости инвестиций в недвижимость. Расчет стоимости объекта недвижимости методом ДДП, его характеристика и практическое применение. Практика применения доходного подхода к оценке недвижимости. Анализ от общего состояния экономики к конкретной недвижимости; анализ от конкретного объекта к общему положению дел в экономике. Определение уровня текущей и будущей рыночной поддержки по конкретному виду пользования с учетом влияния местной экономики на конъюнктуру рынка, на котором функционирует объект оцениваемой недвижимости. Расчет оценочной стоимости объекта на основе сравнительного подхода к оценке. Метод сравнения продаж. Метод валовой ренты. Практика применения доходного подхода к оценке недвижимости. Анализ от общего состояния экономики к конкретной недвижимости; анализ от конкретного объекта к общему положению дел в экономике. Определение уровня текущей и будущей рыночной поддержки по конкретному виду пользования с учетом влияния местной экономики на конъюнктуру рынка, на котором функционирует объект оцениваемой</p>	
--	---	--

	<p>недвижимости. Расчет оценочной стоимости объекта на основе сравнительного подхода к оценке. Метод сравнения продаж. Метод валовой ренты. Практика применения сравнительного подхода к оценке недвижимости. Расчет и внесение поправок методом парных продаж, экспертным методом, статистическим методом. Методы расчета стоимости воспроизводства (стоимости замещения). Понятие стоимости воспроизводства и стоимости замещения. Структура затрат при расчете стоимости воспроизводства, ее расчет при СМР. Расчет стоимости воспроизводства (замещения) методом сравнительной единицы. Формулы расчета и практическое применение. Расчет стоимости воспроизводства (замещения) методом разбивки по компонентам. Формулы расчета и практическое применение. Расчет стоимости воспроизводства (замещения) методом количественного обследования. Формулы расчета и практическое применение. Определение износа объекта недвижимости. Формулы расчета и практическое применение. Методы оценки земельных участков, их характеристика и практическое применение. Формулы расчета и практическое применение. Оценка эффективности привлечения заемных средств. Формулы расчета и практическое применение. Оценка недвижимости с участием ипотечного кредита. Формулы расчета и практическое применение. Традиционная техника ипотечно-инвестиционного анализа. Формулы расчета и практическое применение. Методика определения ликвидационной стоимости недвижимости при ипотечном кредитовании. Методика определения рыночной стоимости недвижимости при ипотечном кредитовании. Определение ликвидационной стоимости недвижимости при ипотечном кредитовании</p>	
Раздел 4 Проектно-сметное дело		
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества		

<p>Тема 4.1 Строительные материалы и изделия: классификация, свойства, виды</p>	<p>Строительные материалы и изделия: классификация, свойства, виды. Характеристика видов строительных материалов и изделий. Характеристика видов строительных материалов и изделий. Виды строительных материалов, их классификация. Виды строительных изделий, их классификация.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.2 Конструкции гражданских и промышленных зданий</p>	<p>Конструкции гражданских зданий, виды конструкций, их характеристика. Конструкции гражданских и промышленных зданий. ТЭП конструкции. Основные показатели, их характеристика. Конструкции промышленных зданий, виды конструкций, их характеристика. ТЭП конструкции, основные показатели</p>	<p>10</p>
<p>Тема 4.3 Основные понятия строительного производства, проектирование</p>	<p>Основные понятия строительного производства, проектирование. Значение и организация проектирования. Основные этапы и стадии проектирования. Состав проекта. Описание экономической и технологической частей проекта. Основные технико-экономические показатели, характеризующие проектные решения. Стоимостные показатели проекта. Натуральные показатели. Оценка ТЭП проектных конструктивных решений. Экономические показатели вариативного проектирования. Назначение вариативного проектирования. Сравнительный анализ и его использование при сопоставлении вариантов.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 4.4 Сметная стоимость строительства</p>	<p>Ценообразование в строительстве. Система сметных цен и нормативов, их назначение и содержание. Требования, предъявляемые к ним. Разработка и введение сметных нормативов. Методы определения стоимости в строительстве. Индексы цен в строительстве. Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции. Определение сметной стоимости на основе элементов затрат. Характеристика затрат на материалы, изделия и конструкции, затрат на основную заработную плату рабочих, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Накладные расходы. Плановые накопления, их расчет. Расчет сметной стоимости. Элементные сметные нормы. Строительные нормы и расценки на строительную продукцию. Сметные цены на виды работ и строительную продукцию. Сметные цены на виды работ и строительную продукцию. Нормы дополнительных затрат.</p>	<p>24</p>

		ЕРЕР, УСН.	
Тема	4.5	Сметная документация	10
		Состав и формы сметной документации. Виды смет, их назначение и состав. Локальные сметы. Объектные сметы. Сводный сметный расчет. Сводный сметный расчет. Описание глав и разделов сводного сметного расчета. Форма сводного сметного расчета, порядок ее заполнения на основе проектно-сметной документации	
Курсовая работа			20
		всего	300

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей – Приложение Г

3.5 Программы практик

Аннотации к рабочим программам практик

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 1

Управление земельно-имущественным комплексом

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом.**

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса района;

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Составлять земельный баланс района
ПК 2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ОК 1	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 4	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 6	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 1
Управление земельно-имущественным комплексом

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом**

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса района

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Составлять земельный баланс района
ПК 2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 6	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 2
 Осуществление кадастровых отношений

Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление кадастровых отношений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- 2 Определять кадастровую стоимость земель.
- 3 Выполнять кадастровую съемку.
- 4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- 5 Формировать кадастровое дело.

Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление кадастровых отношений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 5	Формировать кадастровое дело.
ОК 1	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 2 Осуществление кредитных операций

Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление кадастровых отношений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- 2 Определять кадастровую стоимость земель.
- 3 Выполнять кадастровую съемку.
- 4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- 5 Формировать кадастровое дело.

Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление кадастровых отношений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 5	Формировать кадастровое дело.
ОК 1	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 3
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05** Земельно- имущественные отношения (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.**

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ОК 1	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
-------	--

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 3
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05** Земельно- имущественные отношения (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.**

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ОК 1	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 4 Определение стоимости недвижимого имущества.

Область применения программы

– Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05** Земельно- имущественные отношения (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определение стоимости недвижимого имущества**

– Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

– оценки недвижимого имущества

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной

	информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 4
 Определение стоимости недвижимого имущества

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно- имущественные отношения (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определение стоимости недвижимого имущества**

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

ПК 5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ОК 1	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 4	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 6	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

Рабочая программа преддипломной практики

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно- имущественные отношения (базовая

подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- ведения кадастровой деятельности;
- выполнения картографо-геодезических работ;
- оценки недвижимого имущества;

- выполнения работ по основному виду профессиональной деятельности;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

- осуществлять кадастровую деятельность;

- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

- составлять межевой план с графической и текстовой частями;

- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;

- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;

- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот
- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории
 - предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
 - принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
 - геодезическую основу кадастра недвижимости;
 - картографическую основу кадастра недвижимости;
 - состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
 - основания осуществления кадастрового учета;
 - особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
 - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации
 - принципы построения геодезических сетей;
 - основные понятия об ориентировании направлений;

- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру;
- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	
ПК 2	
ПК 3	
ПК 4	
ПК 5	
ОК 1	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 4	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество
ОК 5	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 6	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

Рабочие программы практик приведены в приложении Г.

3.6 Программа государственной (итоговой) аттестации

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза РФ от 27.12.1995 года №10), в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. N 3266-1.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программой государственной (итоговой) аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;

- условия подготовки и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации;

- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать проверке уровня усвоения выпускниками профессиональных компетенций, знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа итоговой аттестации приведена в приложении Г.

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное среднее (полное) общее образование, начальное, среднее или высшее профессиональное образование.

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании.

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Преподаватели специальности выбирают педагогически обоснованные, соответствующие психологическим и возрастным особенностям обучающихся методы обучения; уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность; акцент делается на продуктивную работу.

Управление методической деятельностью имеет тенденцию к взаимосвязи ее с исследовательской деятельностью студентов; вовлечением наиболее успешных из них в совместную деятельность.

Процесс управления исследовательской деятельностью студентов проходит через развитие студенческого общества "Инициатива и успех". По итогам научно-практических студенческих конференций издаются сборники тезисов, в которых опубликованы результаты исследований студентов.

В учебном процессе используется компьютерная техника и программное обеспечение.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
 - наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
 - реализацией средств компьютерных коммуникаций;
 - использованием информационных технологий;
 - существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- проекторы, интерактивная доска.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 2003, Windows 2008, Fedora Core Linux;
- антивирус Kaspersky BusinessSpace Security;
- системы программирования Delphi 2006 Turbo, MS Visual Studio;
- система автоматизированного проектирования AutoCAD.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот, 1С Страховая деятельность;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office 2010;
- Open Office 3;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, VirtualPC;
- ИРБИС;
- Интерактивная Автошкола.

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, применения виртуализации, и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне, а также оптимизировать функционирование учебного процесса.

В учебном заведении накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе. Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику и комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяют реализовать концептуально на системном уровне использование вычислительной техники и информационных

технологий в различных формах деятельности колледжа: учебный процесс, организация досуговой работы.

4.3 Организация практик по видам (учебная, производственная)

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся КГБПОУ АПЭК при освоении студентами профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами практики. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 г. № 291.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Таковыми являются Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Алтайском крае, Филиал ФГУП «Ростехинвентаризация», Проектный институт ГИПРОЗЕМ, Бюро технической инвентаризации, оценочные компании.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в соответствии с учебным графиком специальности. Практика проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных студентами при изучении специальных и общепрофессиональных дисциплин и обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин, привитие им практических навыков по избранной специальности.

Продолжительность рабочего дня студентов на учебно-вспомогательных объектах учебного заведения составляет 6 (шесть) академических часов.

По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков студентам выставляется оценка на основании текущего и итогового контроля их работы. Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о внеаудиторной самостоятельной работе студентов КГБПОУ «АПЭК»

4.5 Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу

№	Ф.И.О. педагогического работника	Образование (когда и какое ОУ профессионального образования окончил, специальность и квалификация)	Категория	Стаж		Курсы повышения квалификации , стажировка	Год прохождения ПК	Примечание
				общий	Педагогический			
	Антопуло Е.И.	Высшее, 2007, Бийский педагогический государственный университет, Иностранный (немецкий) язык», учитель немецкого языка, Алтайская государственная педагогическая академия, 2014 г ППП «Английский язык»	Первая	14	14			
	Гришина Т.Н.	Высшее, 1999, Барнаульский государственный педагогический университет Филология, учитель немецкого языка и литературы	Первая	15	15	ПК: «Современные технологии интерактивного обучения в процессе формирования профессиональных компетенций» - 72 час.	2010	
	Дашкова А.В.	Высшее, 2012, Алтайская государственная педагогическая академия	8 разряд	1	1			
	Ковалкина Л.Г.	Высшее, 1975, Куйбышевский авиационный институт, им. Королева , Прикладная математика,	Первая	38 лет	23 года	АКИПКРО «Проектирование деятельности преподавателя общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС	2013	

		инженер-математик				профессионального образования»		
	Коновалова М.С.	Высшее, Алтайский государственный университет, 2009, Антикризисное управление, экономист-менеджер, ППП, 2009 «Оценка стоимости предприятия (бизнеса), 2010 «Алтайский государственный технический университет», ППП «Преподаватель высшей школы»	10 разряд	8	4	ФГБОУ ВПО «АГТУ им. И.И.Ползунова» «Менеджмент в образовании»	2012	
	Кузнецова Е.Ф.	Высшее, Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт, 1992, Землеустройство, инженер землеустроитель		20	10			
	Малова Н.А.	Высшее, Всесоюзный заочный финансово-экономический институт, 1976, Планирование промышленности, экономист	Высшая	44	39	ПК: «Психолого-образовательное сопровождение профессионально-личностного становления студентов учреждений НПО и СПО» - 72 час. ПК: Проблемы внедрения ФГОС. Авторские программы, методики, формы и методы проведения занятий по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в	2010 2011	Почетный работник среднего профессионального образования РФ Заслуженный учитель Российской Федерации

						ССУЗ»		
	Панина В.А.	Высшее, Барнаульская государственная педагогическая академия, 2008, Физическая культура, педагог по физической культуре	Первая	6	4	ПК: «Компетентный подход в преподавании физической культуры и ОБЖ» - 72 ч.	2013	
	Патрушева Т.В.	Высшее, Алтайский государственный университет, 1999, География, учитель географии	10 разряд	17	7			
	Савинкина Н.А.	Алтайский государственный университет, 1999, Финансы и кредитэкономист	Высшая	18 лет	17 лет	АКИПКРО Темпус «Воспитание предпринимательского духа и консультация начинающих предпринимателей на базе университетов и колледжей Украины и России».		
	Самодурова Т.И.	Высшее, Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. Кирова, 1983, Землеустройство, инженер-землеустроитель	11 разряд	28	20			
	Синельник Л.К.	Высшее Летательные аппараты и технологическое оборудование к ним военный инженер-механик	12 разряд	20	20	ПК: Подготовка уполномоченных на решение задач в области ГО в организациях»	2011	
	Сородоенко А.А.	Алтайский государственный университет, 2014 Антикризисное управление, экономист-менеджер	8 разряд	3 года	3 года			

Терентьева М.А.	Высшее, Алтайский государственный университет, 1972 История, учитель истории и обществоведения	Высшая	24	15	ПК: «Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях НПО и СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения» 72 час	2011	
Тучина Н.В.	Высшее, Казахский Политехнический институт, 1992 Геофизические методы поисков и разведание местонахождений полезных ископаемых, горный инженер-геофизик	Первая	24	12	ПК: «Научно-теоретические и методические основы начального и среднего профессионального образования» - 72 ч.	2010	
Тюрина Т.Л.	Высшее, Павлодарский педагогический институт, 1979, Биология и химия, учитель биологии и химии	Высшая	35	30	ПК: «Безопасность жизнедеятельности» - 72 час.	2011	
Фиганова О.Н.	Высшее, Алтайский государственный аграрный университет, 2002 Экономика и управление аграрным производством	Первая	12	11	Стажировка ОАО «Алтайгеомаш», планово - экономический отдел – 108 час.	2011	
Чеченева Н.И	Высшее ТГУ Менеджмент, специалист по менеджменту,	Высшая	20 лет	14 лет	Семинар: «Организация и проектирование предпринимательской деятельности» - 72 ч. ПК: «Моделирование профессиональной деятельности в условиях функционирования учебной имитационной фирмы» - 72 ч. ПК: «Государственно-общественное управление образованием», 72 час		

	Шабанов Р.Н.	Высшее, Алтайский государственный политехнический университет, 2002 Технология машиностроения, инженер	Высшая	12	12	ПК: «Государственно- общественное управление образованием», 72 час	2011	
	Юферева Н.И.	Высшее, Алтайский государственный университет, 2000, История, историк, преподаватель истории,	Высшая	12	12	ПК: «Проектирование образовательного процесса на основе модульно- компетентностного подхода в условиях требований ФГОС третьего поколения» - 72 час	2011	Почетная грамота Минобрнауки и РФ

4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Методическая деятельность преподавателей подчинена реализации основных направлений деятельности:

- Компетентностный подход в работе со студентами;
- Обеспечение условий успешной гражданской социализации студентов колледжа;
- Позиционирование инфраструктуры инновационной деятельности как на внутреннем, так и внешнем уровнях.

Методическая деятельность преподавателей носит прикладной характер; она направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот;
- MicrosoftOffice 2010;
- Open Office 3;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, VirtualPC;
- ИРБИС;

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

4.7 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГБПОУ «АПЭК» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для освоения обучающимися профессиональных модулей созданы условия в соответствии со спецификой видов профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием профессиональных компьютеров.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- документационного обеспечения управления;

правового обеспечения профессиональной деятельности;
менеджмента;
маркетинга;
финансов, денежного обращения и кредита;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;
геодезии.

Учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Техническое оснащение. В колледже имеются 11 мультимедийных аудиторий, оборудованных проекторами, управляющими компьютерами, экранами и колонками. В учебном процессе программные продукты используются в 12 компьютерных классах и лабораториях, оснащенных современными компьютерами класса с ЖК мониторами.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий имеется ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Основная масса средств вычислительной техники размещена в учебных классах и лабораториях. Это 242 персональных компьютеров, включая 8 серверов, 13 мультимедиапроекторов и 1 плоттер. Остальные средства вычислительной техники размещены в службах и обеспечивают учебный процесс колледжа.

Практически все персональные компьютеры, задействованные в учебном процессе, и большая часть ПК учебного процесса объединены в корпоративную локальную сеть. Остальные либо работают автономно, либо объединены в свою локальную сеть, что обусловлено спецификой работы этих подразделений.

Средства компьютерных телекоммуникаций

Все компьютеры находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1ГБ/с. В составе локальной сети находятся 12 серверов. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 20Мб/с. Адрес сайта в сети Интернет – www.asiec.ru. Адрес электронной почты – asiec@asiec.ru.

5 Оценка результатов освоения образовательной программы

5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «АПЭК» (утверждено Приказом от 02.09.2013 г. №45/1).

С целью введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели формируют учебно-методический комплекс (УМК). Состав и структура УМК регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин / междисциплинарных курсов / тем междисциплинарных курсов, практики, разработанным и принятым в КГБПОУ «АПЭК». Наличие УМК является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов. В рамках УМК формируются контрольно-оценочные средства (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, что обеспечивает формирование фондов оценочных средств (ФОС). Формирование УМК обеспечивает возможность контроля качества методического обеспечения учебного процесса.

Наполнение УМК обеспечивается преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули по данной специальности.

Оценочные и методические материалы хранятся в предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю в целом отражаются в паспорте контрольно-оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для полной оценки сформированности общих компетенций студент представляет на защиту ВКР портфолио достижений.

Портфолио достижений – это коллекция результатов студентов, которая демонстрирует его индивидуальные усилия, прогресс и образовательные достижения в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других) за период обучения в образовательном учреждении.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 986), в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г №237-ФЗ.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения дело является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме дипломной работы.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, и его готовность к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Проведение государственной итоговой аттестации в такой форме позволяет:

- ориентировать каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- повысить качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизировать знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и прохождения производственной практики;
- расширить полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Тематика ВКР сформулирована в соответствии с наименованием вида (видов) профессиональной деятельности.

5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы

- 1 введение;
- 2 основная часть;
 - теоретическая часть;
 - практическая часть;
- 3 заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- 4 список использованных источников;
- 5 приложения

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется степень ее изученности в литературе, устанавливаются цель и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, отражается практическая значимость.

Содержание основной части должно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Теоретическая часть работы характеризует уровень теоретической подготовки студента. В ней на основе обзора литературы отечественных и зарубежных авторов, нормативных и статистических материалов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению.

Содержание теоретической части ВКР должно базироваться на строгом понятийном аппарате, поэтому при изложении материала необходимо давать определения основных понятий, используемых в работе. В тексте должна быть отражена и обоснована точка зрения автора ВКР. Стиль изложения должен носить аналитический характер. В конце теоретической части делается заключение о степени разработанности проблемы и обоснование направления практической части.

Практическая часть носит аналитический, практико – ориентированный характер. В практической части приводятся характеристика места, объекта, результаты исследования объекта и их анализ.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список использованных источников является важной составляющей ВКР и должен соответствовать теме. В список включаются источники, на которые в работе имеются ссылки и те, которые были изучены дополнительно при исследовании темы работы.

В приложении помещаются вспомогательные материалы. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы цифровых данных, рисунки большого формата, графики, диаграммы карты, промежуточные математические расчеты, копии документов, подтверждающие практическую и научную значимость работы и т.д.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, прочтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования РФ от 16.08.2013 года № 968, часть 6 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5.ФГОС СПО).

Защита дипломной работы является публичной, осуществляется в специально подготовленном кабинете, оборудованном мультимедийными средствами. На защите могут присутствовать студенты, преподаватели колледжа и работодатели. Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента, прочтение отзыва руководителя а также ответы дипломанта на вопросы членов комиссии. Доклад дипломанта может сопровождаться электронной презентацией.

6 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Целью воспитательной работы в колледже является воспитание граждан Российской Федерации, ответственных за процветание Отечества, обладающих духовно-нравственным и культурным потенциалом, владеющих специальной, социальной, личностной и индивидуальной компетентностями, ориентированных на участие в решении задач инновационного развития экономики.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1 Профессионально-трудовое.
- 2 Гражданственно-патриотическое.
- 3 Индивидуально-личностное и семейноведческое.
- 4 Спортивно-оздоровительное.
- 5 Культурно-досуговое.
- 6 Гражданская социализация.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией развития колледжа, государственной и краевой программ по патриотической воспитанию граждан, долгосрочной целевой программой «Комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения», перспективного плана воспитательной работы на текущий год. Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное социопедагогическое пространство колледжа представителей общественных, политических, профессиональных государственных организаций и объединений, предприятий, создающих сферу социального партнерства.

Студенты колледжа посещают различные профессиональные клубы и кружки, участвуют в воспитательных событиях коллежа (таблица 3)

Таблица 3

Занятость студентов в творческих и спортивных объединениях колледжа

Творческие объединения (по направлениям; кол-во человек)	Профильные клубы (количество человек)	Другое
Студия современного танца «Эра»	Клуб Гражданского образования	Совет научного студенческого общества «Инициатива и успех»
Вокальная группа «Созвездие»	Клуб Азимут	Центр студенческого предпринимательства «Алтайское подворье»
Команда КВН	Клуб Электроник	Волонтерский отряд
TV-АПЭК	Клуб Автомобилист	
Газета «РИТМ»	ЭСПО Возрождение	
	Клуб Экономист	
	Клуб Практик аПлюс	
	Клуб Юристъ	
	Клуб Техник	

	Клуб ЗнайТовар	
	Клуб Эврика	
	Клуб «Карьера»	
	Клуб «Бухгалтер»	
	Клуб «Банкир»	
	Клуб «Страховщик»	
	ВПК «Ратник»	

На специальности существует и активно работает клуб «Банкир». Вся деятельность клуба носит профессиональную направленность.

Студенты колледжа постоянно участвуют в спартакиадах, смотрах и конкурсах разного уровня. Спортивно-здороведческое направление развивается через занятость студентов в работе 11 спортивных секций, участием в спортивных соревнованиях на уровне района, города, края, которые приносят колледжу призовые места в личных зачетах и командном первенстве. Традиционным в крае стал фестиваль «Физкультуры, культуры и спорта», организованном среди ССУЗов города по инициативе колледжа. В колледже активно работает ВПК «Ратник», участие в котором ориентирует студентов на приоритеты здорового образа жизни и гражданскую позицию.

Серьезное внимание уделяется профилактике вредных привычек:

- 1 Лекторий против наркотиков, были организованы при сотрудничестве МАБН. Для большей эффективности к работе лектория были привлечены кураторы групп, педагоги-воспитатели;
- 2 Лекторий по сохранению здоровья под патронажем центра «Юникс»;
- 3 Встречи с главным внештатным акушер-гинекологом детского и подросткового возраста;
- 4 Интерактивная выставка «Маршрут здоровья» совместно с Алтайской краевой общественной организацией психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие».

Разнообразно и заинтересовано участвуют студенты в проведении «Дня Отказа от курения» и акциях «СМИ против наркотиков». Все культурно-досуговые мероприятия колледжа проводятся традиционно под лозунгом «Радость без допинга». В колледже нет проявлений асоциального поведения, отсутствуют сбыт, приобретение, а также использование наркотиков.

В колледже по расписанию занятий проводятся уроки физической культуры. Осенью и весной уроки физкультуры проводятся в парке на свежем воздухе. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, организованы специальные группы по занятиям физической культурой.

Для оказания профилактических оздоровительных мероприятий в колледже существует хорошая материальная база: два тренажерных зала и два спортивных зала. В тренажерных залах проводят занятия подготовленные преподаватели в специальных группах, оздоровительных группах, секциях. В спортивных залах занимаются уроками физической культуры, работают секции – волейбольная, баскетбольная. Зимой систематически организовываются выезды на лыжные базы.

Для студентов в колледже организованы различные виды секций по спортивным направлениям, которые посещают как студенты, занимающиеся спортом профессионально, так и студенты, которые занимаются спортом «для себя».

Во время учебных занятий проводятся физкультпаузы.

Воспитательная работа в общежитии КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» построена на реализации педагогической цели: Создание условий для самореализации личности, создание благоприятной психологической атмосферы.

В процессе организации воспитательной работы были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Воспитание культуры общения в семье, быту, учебном коллективе, обществе в целом.
2. Формирование здорового образа жизни, экологической культуры и физического совершенства.
3. Развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.
4. Развитие духовных и творческих способностей.

В колледже работает медицинский работник, который отслеживает состояние здоровья студентов, проводит профилактические беседы о состоянии здоровья студентов, оказывает первую помощь при заболеваниях. Медицинский работник организует ежегодную диспансеризацию студентов. В колледже ежегодно проводится диспансеризация студентов с выездом врачей для осмотра вновь поступивших студентов.

В качестве социальной поддержки студентов особо нуждающимся оказывается материальная помощь. Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

- 1 из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2 инвалидам I и II групп;
- 3 пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- 4 являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Студенческая профсоюзная организация оказывает материальную помощь нуждающимся студентам.

Общее состояние воспитательной и физкультурно-массовой работы находится на достаточно высоком уровне

Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществивших выбор своей профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов колледжа.

